

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 34</b>
<b>Professores:</b> Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	<b>Data:</b> 12/11/2021	<b>Turma:</b> Maternal A e Maternal B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Corpo, gestos e movimentos.		

### TEMA: Formas geométricas

**Desenvolvimento da atividade:** Durante essa semana estamos trabalhando as formas geométricas de diferentes maneiras. Hoje faremos um pontilhado com as principais formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo e triângulo). Vamos precisar de uma folha de papel sulfite para cada uma das formas geométricas mencionadas. Se for possível, imprima a figura abaixo, cujo link segue na descrição. Na impossibilidade, faça um desenho pontilhado, não com linhas contínuas. A seguir, peça a criança para completar a figura, riscando sobre o pontilhado usando uma cor para cada forma geométrica. Use a figura do link abaixo como modelo. Qualquer dúvida estaremos á disposição. **Material necessário:** Folhas de papel sulfite, Lápis, giz de cera e/ou canetinha.



**Link das imagens:** <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-tracejado-e-pontilhado-ineditas/atividade-pontilhada-24-formas-geometricas/#>

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:

**Semana 34**

**Professores:** Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar,  
Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.

**Data:** 12/11/2021

**Turma:** Maternal  
C e Maternal D

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

### TEMÁTICA: NOÇÕES DE TEMPO

**Desenvolvimento da atividade:** Nesta semana estamos trabalhando noções e compreensão do tempo, mesmo sendo algo abstrato, algo que não possam sentir e explorar. Não podem interagir de forma palpável com o tempo, mas, podem aprender a se orientar no espaço tempo.

Nesta atividade iremos explorar elementos da natureza ao plantar o feijão e acompanhar o seu crescimento, inserindo conceitos básicos de tempo. Explicando que hoje o feijão é uma semente assim, mas que depois ao plantar haverá mudanças diariamente. Contar a história de João e o Pé de Feijão que será disponibilizada no grupo de whatsapp da sala.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.

