

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 34
Professores: Alexandre, Fabiana, Maria de Lourdes, Maria do Carmo, Cláudia, Cristiana, Eliane, Milene, Sarah.	Data: 11/11/2021	Turma: Maternal A e Maternal B
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Traços, sons, cores e formas.		

TEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS

Desenvolvimento da atividade: Hoje a sugestão é uma linda colagem utilizando as formas geométricas para formar uma composição. Para realizá-la iremos precisar de figuras geométricas repetidas, que poderão ser feitas no papel e coloridas pela criança. Disponibilize vários círculos, quadrados, retângulos e triângulos que poderão ser de tamanhos diferentes também. Converse com a criança, explicando que podemos formar figuras associando-as, (podem mostrar os exemplos abaixo) e depois deixe-as usar a imaginação para criarem suas artes.



Links das imagens: <https://images.app.goo.gl/Mcn8D98L46FoeqSu6> ,
<https://images.app.goo.gl/gy2ztMRmN2WUUyj6>

Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		Semana 34
Professores: Carolina Q, Reinaldo, Silvia e Gilmar, Dinair, Caroline F, Eliana, Ilma.	Data: 11/11/2021	Turma: Maternal C e Maternal D
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

TEMÁTICA: NOÇÕES DE TEMPO

Desenvolvimento da atividade: Nesta semana estamos trabalhando noções e compreensão do tempo. Mesmo sendo algo abstrato. Elas podem aprender e ter a compreensão do tempo. A criança sente a inserção do tempo no seu cotidiano por meio da rotina. Seja em casa ou na escola.

A noção de tempo desenvolve na criança os hábitos cotidianos como hora de dormir, de comer, tomar banho, etc.

Orientação temporal Noções de tempo longo, de tempo curto (uma hora, um minuto). Ter a noção do tempo ajuda a criança se organizar internamente e externamente. E assim pode influenciar o seu desenvolvimento e o ajuda a manter a calma. À medida que ela vai internalizando também cria meios de entender o tempo.

Atividade: Converse com a criança, questione sobre sua rotina e se possível a medida que ela fala, desenhe ou mostre imagem destes relatos da passagem do tempo: como a hora de: acordar, café manhã, almoço, dormir e assim tentando sempre aproximá-la de sua rotina de casa ou da escola.

Observação: Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando. como foi o momento da atividade.

