



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário I A e Berçário I B

SEMANA 37 de: 29 de novembro a

03/12/2021

**PROFESSORES:** Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Teresa

Fran, Goretj, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 29/11/2021	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO1ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	<p><u>Desenvolvimento da atividade:</u> Para essa atividade o responsável irá conversar com a criança sobre o sentido visão. Podendo perguntar com que parte do corpo enxergamos? O que podemos ver a nossa volta? Como seria se caso não pudéssemos enxergar? Etc. Após a conversa faça um passeio pelo pátio, jardim, quintal, para observar a natureza, ressaltando que para isso é necessário a visão, como para leitura, para assistir TV, mexer no celular, dentre outros.</p> <p><u>Atividade Lúdica:</u> a criança instruída por um adulto irá procurar um objeto pelo ambiente que o adulto tenha escondido. O responsável poderá dar pistas para a criança. Como está perto, longe, dentre outros.</p> <p>O objetivo da atividade será adquirido habilidades no desenvolvimento como: coordenação olho/mão, coordenação motora fina, linguagem adquirido, dentro/fora, grande/ pequeno e percepção sensorial, conhecendo novas texturas.</p>
3º FEIRA 30/11/2021	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais. (odor, cor, sabor, temperatura	<p><i>Em ambiente acolhedor o responsável irá separar os materiais necessários para esta atividade (Pintura no Jornal) Tintas de diversas cores, Jornal ou outro papel que estiver em casa. Vamos iniciar a atividade auxiliando a criança a pintar utilizando as mãos para que ela possa sentir a textura da tinta, podendo também brincar de carimbar as mãos e com esponja carimbar o papel.</i></p> <p><i>A atividade contribui para o desenvolvimento da criança estimulando-a a perceber diferentes texturas.</i></p>

<p><b>4º FEIRA</b> <b>01/12/2021</b></p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais. (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Em uma “caixa mágica” que será confeccionada pelo responsável com os materiais que possuir em casa, irá colocar vários objetos coloridos, macios, duros enfim com várias características dentro da caixa na sequencia pedir para a criança pôr a mão dentro da caixa, dizer com a ajuda do responsável as características do objeto, será um sucesso ver a magia. Objetivo da atividade: Desenvolver a coordenação motora e cognitiva, curiosidade, oralidade e noções de tamanhos e cores.</p>
<p><b>5º FEIRA</b> <b>02/12/2021</b></p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>EIO1ET01) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p>	<p>A mamãe ou o responsável irá preparar o bonequinho de meia junto com a criança e após irá deixar seu pequeno brincar com o boneco, assim a criança vai estimular o Tato. Na preparação do boneco a mamãe irá explicar o passo a passo, falar qual a cor da meia utilizada, o que colocou dentro, etc... Nesta atividade será trabalhada a imaginação, desenvolvimento da motricidade, tendo como objetivo a percepção tátil e visual: de cores, formas e tamanhos.</p>
<p><b>6º FEIRA</b> <b>03/12/2021</b></p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>EIO1ETO5) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles</p>	<p>O responsável irá preparar um ambiente confortável para assistir o vídeo divertido sobre a visão com a criança. Após assistir o vídeo, o responsável providenciará objetos coloridos de diversas formas e cores e mostrará, focando nas cores e nos formatos para que a criança visualize e identifique o objeto</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b></p>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário I C e Berçário I D**

**SEMANA 37 de: 29 de novembro a**

**03/12/2021**

**PROFESSORES:** Adriana Serpa , Elisete , Viviane , Irani , Juliana Fortunato, Vanuza ,  
Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta , Delzi, Valcicleide, Valdineia .

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA 29/11/2021</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>	(EIO2E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<b>(VISÃO)</b> O trabalho com os 5 sentidos (olfato, visão, paladar, audição e tato) deve ser feito nos primeiros anos de vida, já na Educação Infantil, pois além de aguçar estes sentidos, estimula a concentração e a construção do pensamento. Nesta atividade iremos estimular e desenvolver a percepção visual. Na frente de um espelho, mostre à criança que é com os olhos que ela vê tudo à sua volta. Depois, cubra os olhos dela e estimule-a a perceber que não é possível ver com os olhos fechados. Em seguida, o adulto que estiver aplicando a atividade poderá ir perguntando para a criança: “Para que serve os olhos?” , após a resposta da criança ir estimulando-a em visualizar alguns objetos ( Exemplo: mostrar objetos coloridos, mostrar que a luz ajuda a ver melhor e que no escuro nossa visão fica prejudicada) – Ainda na frente do espelho, poderá mostrar os demais órgãos do sentido e ir conversando com a criança sobre a função de cada um ( Exemplo: Nossa boca serve para quê? – E Nosso nariz?

<p><b>3° FEIRA</b> <b>30/11/2021</b></p>	<p>Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p>	<p>(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas</p>	<p>(TATO)</p> <p>A caixa sensorial tem como objetivo estimular o tato, coordenação motora e atenção. Para confeccionar o material desta atividade, precisará de uma caixa de sapato ou uma caixa maior; corte um círculo no centro da caixa do tamanho da mão da criança, poderá decorar a caixa para que a criança sinta-se mais interessada em realizar a atividade. Coloque dentro da caixa, materiais de diversas texturas como lixas, tecido, algodão, pedra, escova de cabelo, entre outros. Tenha cuidado ao escolher os itens que vão compor a caixa, lembrando que as crianças pequenas têm a tendência de levar os objetos à boca, razão pela qual é recomendável evitar objetos muito pequenos e supervisionar muito atentamente a brincadeira. Faça uma roda com as crianças e passe a caixa solicitando que cada criança coloque a mão dentro da caixa e pergunte : O que sentiu? ; O objeto é grande, pequeno? É liso? Agradável de se tocar? Deixe que a criança sinta texturas diferentes do que tem costume de tocar e imagine quais objetos têm dentro da caixa.</p>
<p><b>4° FEIRA</b> <b>01/12/2021</b></p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EIO1TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>(AUDIÇÃO)</p> <p>Esta atividade tem como objetivo estimular a atenção aos sons, e treinar a memória auditiva. Crie um ambiente confortável para desenvolver a atividade, e construa uma bandinha com materiais recicláveis , tais como :garrafas Pet, latas de leite vazias, panelas, potes, etc. Uma sugestão, é confeccionar chocalhos com garrafas de plástico pequenas e diferentes materiais dentro delas como milho, feijão, pedrinhas, arroz. Peça para a criança escolher um objeto e atentar-se ao som que está ouvindo. Pergunte se os sons são iguais, se são agradáveis, entre outros. Também poderá trabalhar com músicas, estimulando a criança a perceber as batidas e ritmos musicais.</p>
<p><b>5° FEIRA</b> <b>02/12/2021</b></p>	<p>Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p>	<p>(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais ( odor, cor, sabor, temperatura)</p>	<p>(OLFATO)</p> <p>O objetivo desta atividade é estimular o olfato e identificar diferentes odores;</p> <p>Apresente diferentes materiais com cheiros mais fortes e mais adocicados para que as crianças possam conhecer e apreciar vários tipos de cheiros. Pode-se utilizar sabonetes, shampoo, perfume, alimentos, entre outros. Verifique se a criança que irá participar desta atividade possa ter qualquer tipo de alergia a cheiros. É interessante perguntar se a criança gostou do cheiro apresentado, qual foi o seu preferido, se tem algum que não gostou, enfim, conversar e direcionar a atividade. Olfativa.</p>

<p><b>6º FEIRA</b> <b>03/12/2021</b></p>	<p>Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações</p>	<p>(EIO1ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais ( odor, cor, sabor, temperatura)</p>	<p>(PALADAR) Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e emocional da criança. O objetivo desta atividade é permitir à criança conhecer e identificar diferentes sabores. Antes de iniciar a atividade de hoje, lembre as anteriores sobre a visão, olfato, tato e audição. Em seguida, pergunte se a criança sabe qual parte do corpo podemos sentir os sabores dos alimentos. O adulto irá preparar vários recipientes com pequenas porções de alimentos para degustação (sal, limão, açúcar, frutas). Solicitar que as crianças descrevam o sabor. Perguntar se o sabor é agradável, se sabe o nome do alimento que está provando. Permita que a criança experimente alimentos de sabores, texturas ou temperaturas diferentes. A cada um que ela experimentar, fale de seu sabor.</p>
<p><b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b></p>			