

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
<b>Professores:</b> Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza, Francisca, Goreti, Mirian, Najara, Rosângela e Luci Ana.	<b>Data:</b> 03/12/2021	<b>Turma:</b> Berçário I A/Berçário I B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

### TEMA: Os cinco sentidos: Visão

#### Desenvolvimento da atividade:

O responsável irá preparar um ambiente confortável para assistir o vídeo divertido sobre a visão com a criança. Após assistir o vídeo, o responsável providenciará objetos coloridos de diversas formas e cores e mostrará, focando nas cores e nos formatos para que a criança visualize e identifique o objeto.



Objetivo: Conhecer as partes do corpo, as cores, as formas, texturas, e movimento de pinça.

Link: <https://youtu.be/mcuHEdogo5Y>

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
<b>Professores:</b> Adriana Serpa, Elisete e Viviane (manhã) / Irani, Juliana Fortunato e Vanuza (tarde). BID: Cristiane Narcizo, Jahine e Roberta (manhã) / Delzi, Valcicleide e Valdineia (tarde).	<b>Data:</b> 03/11/2021	<b>Turma:</b> Berçário I C/Berçário I D
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

### TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS (PALADAR)

**Atividade:** Descobrimo sabores

#### Desenvolvimento da atividade:

Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, ajudando no desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. O objetivo desta atividade é permitir à criança conhecer e identificar diferentes sabores. Antes de iniciar a atividade de hoje, relembre as anteriores sobre a visão, olfato, tato e audição. Em seguida, pergunte se a criança sabe qual parte do corpo podemos sentir os sabores dos alimentos. O adulto irá preparar vários recipientes com pequenas porções de alimentos para degustação (sal, limão, açúcar, frutas). Solicitar que as crianças descrevam o sabor. Perguntar se o sabor é agradável, se sabe o nome do alimento que está provando. Permita que a criança experimente alimentos de sabores, texturas ou temperaturas diferentes. A cada um que ela experimentar, fale de seu sabor.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade

