

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
<b>Professores:</b> Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Tereza, Francisca, Goreti,,Mirian, Najara, Rosângela e Luci Ana.	<b>Data:</b> 02/12/2021	<b>Turma:</b> Berçário I A/ Berçário I B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		

### TEMA: Os cinco sentidos: Tato

A mamãe ou o responsável irá preparar o bonequinho de meia junto com a criança e após irá deixar seu pequeno brincar com o boneco, assim a criança vai estimular o Tato.

Na preparação do boneco a mamãe irá explicar o passo a passo, falar qual a cor da maia, o que colocou dentro, etc...

Nesta atividade será trabalhada a imaginação, desenvolvimento da motricidade, tendo como objetivo a percepção tátil e visual: de cores, formas e tamanhos.

**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando. como foi o momento da atividade



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 37</b>
<b>Professores:</b> BIC- Adriana Serpa, Elisete e Viviane (manhã) / Irani, Juliana Fortunato e Vanuza (tarde). BID- Cristiane Narciso, Jahine e Roberta (manhã) / Delzi, Valcicleide e Valdinéia (tarde).	<b>Data:</b> 02/12/2021	<b>Turma:</b> Berçário I C/Berçário I D
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações		

**TEMÁTICA: OS CINCO SENTIDOS** (OLFATO)

**Atividade:** Que cheiro é esse?

### Desenvolvimento da atividade:

O objetivo desta atividade é estimular o olfato e identificar diferentes odores; Apresente diferentes materiais com cheiros mais fortes e mais adocicados para que as crianças possam conhecer e apreciar vários tipos de cheiros. Pode-se utilizar sabonetes, shampoo, perfume, alimentos, entre outros. Verifique se a criança que irá participar desta atividade possa ter qualquer tipo de alergia a cheiros. É interessante perguntar se a criança gostou do cheiro apresentado, qual foi o seu preferido, se tem algum que não gostou, enfim, conversar e direcionar a atividade



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade

