



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário I A e Berçário I B**

**SEMANA: 36 de 22 a 26/11/2021**

**PROFESSORES:** Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Teresa

Fran, Goretí, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2° FEIRA 22/11/2021</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive	Antes de iniciar a atividade providenciar um lugar tranquilo e aconchegante, convide a criança para sentar-se ao seu lado e converse com ela sobre a família. Apresente fotos dos integrantes da família, como o pai, mãe, os irmãos, os avôs, os tios, os primos, padrinhos etc. O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança identifique quem faz parte de sua família, é importante que o responsável dê início a atividade apresentando primeiro a foto da criança, em seguida as fotos dos membros da família que moram na mesma casa e por último as dos outros parentes.
<b>3° FEIRA 23/11/2021</b>	O Eu, o Outro e o Nós	(EIO1EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	O responsável deverá sentar a criança em seu colo e colocar a criança em frente ao espelho, em seguida falar o nome dela e descrever as suas características físicas, como por exemplo falar do seu cabelo, dos seus olhos, nariz, boca. Em seguida o adulto irá descrever as suas características para a criança, sendo que os dois deverão estar em frente ao espelho. O objetivo da atividade é fazer com que a criança identifique suas características físicas e das pessoas que convivem com ela. É importante ressaltar para a criança que as pessoas têm características físicas umas diferentes das outras.
<b>4° FEIRA 24/11/2021</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EIO1EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista,	Antes de iniciar a atividade converse com a criança que as pessoas apresentam características físicas diferentes umas das outras, como por exemplo, o avô é diferente da avó, a mãe é diferente do pai, e mesmo assim devemos respeitar as pessoas como elas são. Em seguida junto com a criança, vocês irão folhear revistas e procurar imagens de diversas etnias (pessoas). O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança

		gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	identifique as características físicas através da observação dela e da interação do adulto, descrevendo para a criança cada pessoa como ela é, por exemplo se é morena, loura, negra, baixa e alta
<b>5º FEIRA 25/11/2021</b>	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	O responsável deverá sentar-se junto com a criança e falar alguns nomes dos integrantes da família, como pai, mãe, irmãos e bebê. Em seguida iniciará a cantiga da família dos dedos, repetindo os movimentos conforme a música, segurando a mão da criança para que ela possa acompanhar a cantiga junto com o adulto. O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança conheça cada um dos seus familiares e seu grau de parentesco.
<b>6º FEIRA 26/11/2021</b>	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Em roda de conversa o responsável deverá falar para a criança que a família é o nosso bem mais precioso, que devemos respeitar uns aos outros, demonstrando carinho, afeto, compreensão e amor. Depois de conversar com a criança, caso seja possível, o responsável poderá montar um painel com fotos dos membros da família e deixar exposto na parede para que a criança possa identificar seus familiares. Ao apresentar as fotos para a criança fale o nome de cada um e qual o parentesco que tem com a criança. O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança aos poucos possa identificar cada um dos seus familiares.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b>			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário I C e Berçário I D**

**SEMANA: 36 de 22 a 26/11/2021**

**PROFESSORES:** Adriana Serpa , Elisete , Viviane , Irani , Juliana Fortunato, Vanuza ,  
Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta , Delzi, Valcicleide, Valdineia .

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA 22/11/2021</b>	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EI01EF03) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	Atividade – Hora da História Para a realização dessa atividade o responsável irá procurar um lugar bem aconchegante, para fazer a leitura da história para a criança. Após contar a história "Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!" Questione as crianças sobre as características físicas da menina. Pergunte sobre seus cabelos, sua cor, sobre sua altura etc. Ajude as crianças observarem em si mesma e nos colegas características semelhantes e também diferentes que os amigos possam ter. As crianças devem observar que as diferenças fazem parte da coletividade e que as características pessoais de cada indivíduo fazem dele diferente e único. Proponha que as crianças recontem a história ou parte dela
<b>3º FEIRA 23/11/2021</b>	Espaços , quantidade , relações e transformações	(EIO2E005 ) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Atividade: Criar rostos com partes diferentes. Escolha e recorte de revistas com seu filho(a) várias partes do rosto: muitos olhos, bocas, narizes, orelhas . Coloque tudo num saco ou sacola. Desenhe num papel contornos de rostos sem cor. A brincadeira é montar rostos diferentes , com as partes que vocês sortearam da sacola. Aproveite para falar que nenhum é igual ao outro , e não tem mais ou menos bonito , e que precisamos respeitar as diferenças que existem.

<p><b>4º FEIRA</b> <b>24/11/2021</b></p>	<p>Corpo , gesto , e movimento.</p>	<p>EI101CG02 experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>Atividade: brincadeira com peteca. Os índios tem uma cultura muito diferentes da nossa, porém tem muitas brincadeiras que fazemos que eles inventaram como a peteca. Faça uma e incentive a criança a brincar de peteca</p>
<p><b>5º FEIRA</b> <b>25/11/2021</b></p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EIO1EO01) Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças nos adultos</p>	<p>Atividade – A História do patinho feio. O responsável contará a clássica história do patinho feito, após juntos farão desenhos do seu próprio patinho, passando a ideia de que não existe um desenho mais correto do que outro, e assim somos nós que todos temos características únicas e que devem ser respeitadas.</p>
<p><b>6º FEIRA</b> <b>26/11/2021</b></p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>EIO1EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social</p>	<p>Atividade: História “menina bonita do laço de fita “. Assistir o vídeo com a história menina bonita do laço de fita. De preferência junto com a criança para que a mesma presta atenção na história. Essa história traz informações importantes para as crianças sobre a diversidade do mundo em que vivemos.</p>
<p><b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b></p>			