



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário I A e Berçário I B

SEMANA: 34 de 08 a 12/11/2021

**PROFESSORES:** Célia, Elaine, Helena, Maria, Renata e Teresa

Fran, Goretí, Luci Ana, Mirian, Najara e Rosângela.

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Escuta, fala pensamento e imaginação.	(EIO1EF01) Reconhecer quando é chamado pelo nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.	Antes de iniciar a atividade sentar a criança ao seu lado e se tiver mais pessoas na casa é convidado para participar. Em seguida começa cantando a cantiga abaixo incluindo primeiramente o nome criança, depois vá substituindo pelo nome da mãe, do pai, de pessoas que convivem com ela ou que já conhece. Divirta-se bastante! Canção “ Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar”.
3º FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO1ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Nesta faixa etária, explorar a identidade e autonomia é muito importante pois ajuda os bebês a desenvolverem o relacionamento da própria imagem. O objetivo principal desta atividade é que eles identifiquem como seres únicos, com corpo, hábitos e preferências próprias. E fundamental e desejável que os bebês ganhem independência progressiva para realizar ações cotidianas, como brincar e se expressar por meio da linguagem. Ao ter contato com o dado a criança vai reconhecer a sua linguagem e das pessoas próximas, pai, mãe, irmão e amiguinhos. <b>Confecção do dado de foto:</b> <b>Materiais:</b> caixa de leite, papel colorido, fotos da criança e da família, cola branca e fita larga.
4º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO1CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	O responsável deverá convidar a criança e as pessoas que estiverem na casa para participar da atividade sobre identidade, que terá como objetivo de identificar as partes do corpo, como as mãos e os pés e estimular os movimentos corporais. Para a atividade será utilizada como instrumento a música (A Cobra).

<b>5º FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós	(EIO1E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	O responsável deverá sentar a criança ao seu lado ou no colo e com o espelho em sua mão ou fixo em um lugar seguro, apresente a imagem dela no espelho. Nesse momento estimule ela a realizar alguns movimentos, como colocar a mão na cabeça, no nariz, na orelha, na boca e nos olhos. Em seguida junto com a criança crie algumas expressões faciais, como triste, alegre e bravo. E para finalizar a atividade cante uma música em frente ao espelho junto com a criança.
<b>6º FEIRA</b>	O eu, o outro e o nós.	(EIO1EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adulto, adaptando-se ao convívio social.	Junto da criança pegue uma foto impressa ou digital e converse com ela, relatando que essa foto a representa. Logo após, solicitamos que a mamãe responda está breve entrevista, para que conheçam um pouco da história dela.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se**



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário I C e Berçário I D**

**SEMANA: 34 de 08 a 12/11/2021**

**PROFESSORES:** Adriana Serpa , Elisete , Viviane , Irani , Juliana Fortunato, Vanuza ,  
Cristiane Narcizo, Jahine, Roberta , Delzi, Valcicleide, Valdineia .

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2º FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI01EF03) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	O papai, a mamãe ou responsável irá juntamente com a criança assistir uma história contada, está disponível no YouTube, com o tema: “As Famílias do Mundinho” – Varal de Histórias. Ao final, converse com a criança, faça perguntas como: nossa família é grande ou pequena? O que gostam de fazer em família? Desta forma será estabelecido um diálogo familiar.
<b>3º FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	(EI01EF02) - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	Para essa atividade o responsável irá preparar um lugar aconchegante para assistir o vídeo com a música “Nossa família – Mundo Bitá”.
<b>4º FEIRA</b>	Espaços, tempos, quantidades, relações e	(EI01ETO3) - Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando	O responsável pode começar uma brincadeira de quem será? Com a criança, pegar uma caixa de papelão e separar umas fotos da família e colocar essas fotos dentro da caixa, em seguida e retirando as fotos de uma em uma perguntando para a criança quem será?

	transformações	e experimentando fazendo descobertas	Se a criança conhece. Depois expor todas as fotos retiradas da caixa e pedir que ela aponte com dedinho de onde está sua mãe, e agora seu pai, e falar essa é sua família, pode até contar juntos e falar quantas pessoas são ao todo na família.
5º FEIRA	<b>O eu, o outro e o nós.</b>	(EIO1E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	– Conversar com seu filho (a) sobre os membros da família, identificar quem é quem falando os nomes, e apresentando para a criança esse é seu pai, seu irmão, avô e a assim prossegue com todos da família, falar como é construída uma família, pode começar falando da União do papai e mamãe, que depois veio você se estiver irmãos falar dos irmãos. Que a família não são só as que moram juntos na mesma casa e sim as que moram em outros lugares, citar o nome de quem mora longe e falar o parentesco.
6º FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF02) - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.	Escolher um ambiente aconchegante da casa onde a família possa realizar a atividade com a criança, falar o quanto a família é importante e como é bom poder sempre estar junto. Colocar um DVD com canções infantis (pesquisar no YouTube), como sugestão pode ser (em família Toobys), cantar e dançar fazendo gestos juntos com a criança. Ex. O responsável pode começar e ir falando para a criança, o nome da criança, do irmão, acompanhado a música. Abaixo vídeo como sugestão.
<b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b>			