



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA: 37 de 29/11 à 03/12/2021

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 29/11/2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Desenvolvimento da atividade: O responsável deverá escolher um lugar aconchegante em sua casa, para apresentar o livro “Tarsilinha e as cores”, proporcionando o contato com as obras da artista, levando a criança a descobrir as cores usadas para pintar as suas diversas obras. No decorrer da leitura dialogue com a criança, sobre as cores, mostre objetos do ambiente que tenham as cores correspondente citadas no livro, após ofereça giz de cera, lápis de cor ou tintas de diversas cores para a criança pintar livremente, estimulando a sua imaginação e criatividade. Observação: O livro está disponível em PDF no Google.
3º FEIRA 30/11/2021	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Desenvolvimento da atividade: O responsável realizará uma pesquisa juntamente com a criança sobre as obras de Tarsila do Amaral, viajar por suas lindas obras, se possível imprimir-las e fixá-las em algum ambiente para melhor visualização. Após escolha uma obra e faça a releitura, por exemplo: tirar fotos da criança representando a obra “Vendedor de frutas” ou “Abaporu”, até mesmo recortes de revista ou jornal para representar a obra “Operários”.
4º FEIRA 01/12/2021	Corpo, gesto e movimento.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço pular saltar dançar combinando movimentos e seguindo orientação	Desenvolvimento da atividade: Para atividade de hoje apresentado uma figura da obra de arte "borboleta" do artista plástico Romero Britto e a letra da música “A Borboleta”. Vamos iniciar? Primeiramente sugerimos ao responsável que apresentem para criança para obra do artista Romero Britto. Aproveite o momento e converse com a criança sobre o artista e sua obra de arte. Fale que Romero Britto é um artista Brasileiro. Pernambucano que desde os 8 anos de idade começou a mostrar interesse e Talento pelas Artes, suas obras ,são sempre alegres e bem coloridas, pois retrata na sua maioria os animais. Por fim, cante e dance juntamente com a criança a música Borboletinha. Será momento de diversão e aprendizado

<p>5º FEIRA 02/12/2021</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Dentre as várias formas de fazer arte e tornar-se um artista estão os escultores. Queremos despertar o raciocínio dos pequenos propondo essa brincadeira com massinha de modelar. Assistam ao vídeo: Poesia de Cecília Meireles, (jardim com flores, borboletas, passarinho, ovos no ninho, caracol, sol) instigue a criança a modelar algumas dessas figuras com a massinha. Essa atividade possibilita que a criança expresse seus gostos ao imaginar criar e materializar seus pensamentos, modelando suas figuras favoritas escolhendo as cores que mais gosta. É na infância que começa a surgir um artista. Link de acesso: https://youtu.be/rOBKdpMss9w</p>
<p>6º FEIRA 03/12/2021</p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Desenvolvimento da atividade: Hoje vamos realizar uma pintura utilizando um elemento que iria para o lixo que é a borra de café. Com essa atividade, além de promover o contato com diferentes materiais e estimular o fazer artístico e a criatividade podemos também desenvolver as diferentes sensações como: o tato (textura da borra de café) e o olfato (aroma do café), e é muito simples de ser realizada. Após preparar um delicioso café separem a “borra de café”, mostre para a criança e diga que irão reaproveitar um dos lixos para usá-lo novamente. Separe um potinho e coloque a “borra” e água e caso deseje uma consistência mais grossa sugerimos também utilizar um pouco de farinha de trigo. Misture tudo e está pronto para utilizar como tinta e agora é só deixar usarem e abusarem da criatividade.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário II C e Berçário IID

SEMANA: 37 de 29/11 à 03/12/2021

PROFESSORES: Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely (BIIC) Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Talita e Vanessa Aline (BIID).

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 29/11/2021	Traços, sons, cores e formas.	Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massinha de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Contornando formas com papel picado e colorido. Uma atividade que estimula e auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, além de outras habilidades importantes como: concentração, criatividade e percepção visual é contornar formas diversas utilizando a colagem com papel picado e colorido. Para essa atividade, o responsável vai precisar separar alguns materiais, como: papelão, sulfite ou papel Kraft, papéis colorido picado e cola. Agora, desenhe no papel várias formas (zig-zague, ondas, espiral, triângulo, círculo, entre outras como o exemplo abaixo. Depois é só pedir para criança colar os papéis picado contornando o desenho.
3º FEIRA 30/11/2021	O eu, o outro e o nós	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Para esta atividade será necessário construir um brinquedo, utilizando uma caixa de papelão que contenha as laterais levantadas e bola. Faça um buraco com a circunferência maior que a bola que será utilizada na brincadeira. O objetivo é que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco. Esta atividade além de trabalhar a coordenação motora, trabalha lateralidade, equilíbrio e ritmo.
4º FEIRA 01/12/2021	Escuta, fala pensamento e imaginação.	Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Costurando com barbante. Para esta atividade será necessário: papelão, lápis, barbante ou outra linha mais grossa, furador e tesoura. O responsável desenha formas no papel, recorta e faz buracos nas laterais. Depois mostre para a criança como passa a linha por cima e por baixo dos buracos

<p>5º FEIRA 02/12/2021</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Hoje vamos desenvolver uma atividade utilizando tampas variadas de rosquear. O movimento de abrir e fechar é de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora, ao rosquear a tampa a criança aprimora o movimento das mãos e trabalha a concentração. Separe algumas embalagens vazias com tampas. No segundo momento tente embaralhar as tampas para a criança encontrar de qual frasco ela pertence.</p>
<p>6º FEIRA 03/12/2021</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Imitar os adultos é sempre uma grande diversão para as crianças. Desde pequenas, observam tudo o que fazemos. A partir de um ano já começam a nos copiar, reproduzindo em suas brincadeiras situações do cotidiano. Através do jogo simbólico, podemos favorecer a execução de atividades da vida prática. Estender e recolher a roupa do varal deveria ser uma brincadeira de crianças. Os benefícios de ter um varal como brinquedo são vários: favorece o jogo simbólico, melhora o movimento de pinça, promove a imaginação, desenvolve habilidades sociais. Como vamos brincar? Fazer um varal na altura da criança podendo ser com um barbante ou varal de roupas, amarrado em duas cadeiras ou onde achar melhor, e deixar ao seu alcance os prendedores de roupas, panos e peças pequenas. A brincadeira pode acontecer de diversas maneiras: pedir para ajudar o adulto a pendurar as roupas, dividir as peças de roupa pelo número de participantes da brincadeira e ver quem consegue terminar de pendurar primeiro. Brincar de recolher e dobrar as roupas. Agora boa diversão!</p>

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se