



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIA/BIIB

SEMANA: 36

PROFESSORES: Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA: 22/11	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF07) Demonstrar diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	TEMÁTICA: OS 5 SENTIDOS Atividades preparadas especialmente para que as crianças comecem a entender e dominar melhor os cinco principais sentidos do corpo humano. O ser humano possui cinco sentidos principais, e eles são responsáveis pelo modo como percebemos o mundo ao nosso redor. Desde muito pequenos, ainda no útero de nossas mães, começamos a desenvolver nossos sentidos. E porque não continuar aprimorando e brincando com eles? A todo tempo captamos cores, sons, texturas, sabores e cheiros. Por isso, o melhor jeito de aprender sobre a visão, o olfato, o paladar, a audição e o tato são explorando, estimulando e identificando os sentidos. Após todos esses dias trabalhando sobre os cinco sentidos, vamos brincar com a história da “Chapeuzinho Vermelho” apenas a parte onde a “Chapeuzinho Vermelho pergunta para o Lobo”. Pra que esses olhos tão grandes? E essa boca? Entre outras perguntas que você pode elaborar incentivando assim as crianças a conhecer e dominar melhor cada um dos principais sentidos do corpo humano. Então, vamos brincar?
3º FEIRA: 23/11	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI02ET05) classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)	TEMÁTICA: OS 5 SENTIDOS Vamos aprender sobre os órgãos dos sentidos? São os órgãos responsáveis pelas diferentes sensações que experimentamos graças a eles nos podemos enxergar sentir o gosto dos alimentos, ouvir, tocar e sentir o cheiro. Mais hoje vamos aprender sobre o órgão visão que nos faz enxergar as coisas. Peça para a criança fechar os olhos pergunte se ela consegue ver? Na sequência junto com a criança faça a leitura de um livro, explorando as imagens, cores e diferenças, escutem uma musica, ao mesmo tempo converse com a criança em qual momento vocês estão usando o órgão visão? Você pode também usar uma linda caixa com vários objetos e de maneira divertida

			explorar com a criança cores e diferenças entre eles e para que serve cada objeto. Finalize mostrando para a criança um olho, pode ser uma imagem de revista.
4º FEIRA: 24/11	O Eu, O Outro e O Nós.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	TEMÁTICA: OS 5 SENTIDOS Hoje vamos aprender sobre o tato . O responsável vai usar alguns objetos como, por exemplo, bucha de lavar louça, escova de cabelo, potes e brinquedos, o que estiver em casa, com diferentes texturas e formas. Se preferir coloque numa caixa e deixe a criança explorar. Em seguida, venda-lhe os olhos e coloque em suas mãos os objetivos para ela tentar adivinhar. Se caso a criança não quiser por a venda, coloque numa caixa fechada que ela possa colocar as mãos sem ver o que têm dentro da caixa.
5º FEIRA: 25/11	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	TEMÁTICA: OS 5 SENTIDOS A audição é essencial em nossas vidas, desempenhando um papel fundamental na comunicação humana. É através dela que conseguimos perceber os sons do ambiente e os sons da fala. O som é capaz de proporcionar e modificar emoções e tem um papel fundamental nos relacionamentos, na saúde e na qualidade de vida. A brincadeira é um caminho para a criança explorar o mundo, hoje a nossa dica é de uma brincadeira muito simples e funciona assim: um adulto grava sons da rotina do ambiente da criança, como exemplo: campainha, descarga, água caindo da torneira, toque do celular, latidos, miados, cantos de passarinhos, ventilador, entre outros. Em seguida pedirá para a criança identificar o que ouviu.
6º FEIRA: 26/11	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	TEMÁTICA: OS 5 SENTIDOS Na educação infantil exploramos muito os sentidos das crianças (audição, visão, olfato, paladar e tato), e tentamos organizar atividades sensoriais que possam contemplar mais de um desses cinco sentidos. Hoje trazemos essa atividade deliciosa, que temos certeza que além de saborosa, a criança vai conseguir aprender e entender melhor os 5 sentidos do próprio corpo. Eles nos permitem experimentar deliciosas sensações. Quais são as suas preferidas? Ver? Ouvir? Tocar? Cheirar? Experimentar? Primeiramente para iniciar a atividade procurem um lugar aconchegante para fazerem a leitura da história sugerida: "João e os 5 sentidos", após a leitura sugerimos também fazerem pipoca (que pode ser na panela ou no micro-ondas). Enquanto fazem a pipoca, conversem com a criança estimulando os sentidos que são empregados: o olfato para distinguir o cheirinho da pipoca, a audição para ouvir se a pipoca acabou de estourar, a visão para ver se a pipoca não queimou, o tato para sentir que a pipoca saiu muito quente e o paladar para distinguir os sabores que podem ser: doce ou salgado.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Participar, Explorar e Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIC / BIID

SEMANA: 36

PROFESSOR (S): ANA CAETANO, ANA PAULA, KELLY, ROSELY, ANA CLAYDE, CASSIA, LUANE, NOELI, VANESSA ALINE, TALITA.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Bichinhos do jardim

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA 22/11	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Chame a criança e coloque ela em um lugar confortável, faça a leitura da história “Confusão no jardim”, depois mostre os bichinhos que tem na história e peça para criança falar o nome de cada um dos bichinhos e fazer uma lista temática dos personagens da história.
3º FEIRA 23/11	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Chame a criança para brincar de passear no jardim, depois coloque a música “passeando no jardim” junto com a criança se deixe conduzir pelos movimentos conforme música.
4º FEIRA 24/11	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Convide a criança para fazer junto com você os bichinhos do Jardim, utilizando tinta guache ou o guache caseiro. Faça vários bichinhos do jardim com o carimbo do dedinho da criança como mostra a foto.

5º FEIRA 25/11	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)	Vamos ler o poema de Cecília Meireles “Leilão de Jardim”, depois peça para que a criança desenha o que ela mais gostou no poema.
6º FEIRA 26/11	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Junto com a criança cante a música “A formiguinha”, seguindo a letra use seus dedos para imitar a formiga que vai subindo. No final da música termine fazendo bastante cócegas
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participa, explorar, expressar, conhecer-se.			