



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB**

**SEMANA: 35 de 16 a 19/11/2021**

**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA         | CAMPO DE EXPERIÊNCIAS                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 2º FEIRA               |                                      |  | FERIADO   |
| 3º FEIRA<br>16/11/2021 | <b>Corpo, gestos e movimentos.</b>   | (EI02CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.          | <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Na coordenação motora fina verificamos o uso de músculos pequenos como: das mãos e dos pés. Ao desenhar, pintar e manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados e desenvolve habilidades que acompanharão por toda a vida.<br>A sugestão de atividade para hoje será realizar movimentos manuais por meio da brincadeira utilizando um escorredor de macarrão. Para realizá-la vocês irão precisar de um escorredor e macarrão cru. O responsável iniciará a brincadeira apresentando o escorredor de massas para a criança permitindo que ela o manuseie. No início faça uma demonstração de como passar o macarrão nos furos do escorredor, depois deixe que faça sozinha. Nesta brincadeira espera-se que a criança adquira habilidades como: atenção, concentração, o aperfeiçoamento da coordenação motora fina.<br>Observação: O macarrão pode ser substituído por canudos ou palitos de churrasco sem pontas |
| 4º FEIRA<br>17/11/2021 | <b>Traços, sons, cores e formas.</b> | (EI02TS02) Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes. | <b>Desenvolvimento da atividade:</b> Identificando as Formas - Nesta atividade vamos precisar de: papéis coloridos, canetinhas, fita crepe e tesoura. O responsável irá recortar em tamanho grande as figuras geométricas (quadrado, triângulo e círculo) e vai colar na parede ou no chão essas figuras, em seguida recorte nos papéis coloridos as mesmas figuras em tamanhos pequenos, coloque todas as figuras pequenas num recipiente e misture, após peça para a criança pegar uma peça e identificá-la. Ajude a criança a colar na figura geométrica correspondente com fita crepe.  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>5º FEIRA</b><br/>18/11/2021</p>   | <p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> | <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, novárias vezes. Esta atividade irá desenvolver sua coordenação motora, melhorando o alto, embaixo, parado, dançando, movimentando-se, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> | <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Prepare um lugar bem aconchegante e espaçoso para que você juntamente com a criança se movimente dançando. Abaixo segue link sugestivo e áudio de um aquecimento com o "Léo Megga" e seus variados movimentos, escute várias vezes. Esta atividade irá desenvolver sua coordenação motora, melhorando o desenvolvimento afetivo e social. Vamos nos movimentar é hora de nos esticar!</p>  |
| <p><b>6º FEIRA</b><br/>19/11/2021</p>   | <p><b>Corpo, gestos e movimentos.</b></p> | <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, rasgar, folhear, entre outros.</p>   | <p><b>Desenvolvimento da atividade:</b> A brincadeira com prendedor de roupa é muito importante para estimular a coordenação motora fina que lá na frente vai ser fundamental na hora de escrever. Com a orientação de um adulto a criança vai precisar pegar as tampinhas de garrafas pet com o prendedor e colocá-las dentro do pote. No segundo momento peça para ela colocar o prendedor em volta do pote como mostra a imagem abaixo. Para finalizar faça com a criança a contagem dos prendedores.</p> |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/ CONHECER-SE</b></p> |   |  |  |



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário II C e Berçário IID**

**SEMANA: 35 de 16 a 19/11/2021**

**PROFESSORES:** Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely (BIIC) Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Talita e Vanessa Aline (BIID).

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA         | CAMPO DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|------------------------|-----------------------|---|---|
| 2° FEIRA               | Feriado               | Feriado   | FERIADO   |
| 3° FEIRA<br>16/11/2021 |                       | (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | <b>Atividade: Separação e colagem de grãos.</b><br><b>Desenvolvimento da atividade:</b> No primeiro momento, misturem em um pote, grãos de feijão e de milho, coloque ao lado outros dois potes vazios e peça para a criança separar o milho do feijão, colocando em potes separados.<br><b>Observação:</b> A atividade pode ser realizada com os grãos que tiverem disponíveis em casa.<br>No segundo momento, o responsável irá separar materiais, como: sulfite, canetinha, cola branca, lápis de cor ou giz de cera e os grãos que a criança separou. Agora, desenhe um animal de sua preferência e um caminho que o leve a algum lugar. Depois de colorir o animal, contorne o caminho com cola branca e em seguida, peça para seu filho ou filha, colar os grãos nesse caminho. |
| 4° FEIRA<br>17/11/2021 |                       | (EI02CG05)<br>Desenvolver progressivamente as   | <b>Atividade: Colar de macarrão.</b><br><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Uma brincadeira que ajuda na concentração,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | habilidades manuais, criatividade e no desenvolvimento da coordenação motora é a confecção de adquirindo controle colares de macarrão. Para montar o colar, vocês podem utilizar barbante ou para desenhar, pintar, elástico, cole uma fita crepe ou outra fita adesiva na ponta do fio para facilitar o rasgar, folhear, entre processo de montagem do colar. Se quiserem tornar a brincadeira ainda mais outros. divertida, vocês podem colorir o macarrão antes, usando tinta guache ou corante alimentício.  |
| <b>5º FEIRA<br/>18/11/2021</b>   | (EI02CG05)<br>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | <b>Atividade: Música e Pintura com Cotonete.</b><br><br><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Hoje vamos ouvir a música Aquarela de Toquinho, depois realizar uma pintura utilizando cotonete e tinta guache. A pintura com cotonetes é uma atividade interessante, pois ajuda no desenvolvimento da coordenação motora fina. Desenvolvimento da criatividade e da imaginação da criança.<br><br>Ouça a música junto com a criança, prestando atenção na letra, peça para que a criança imagine as imagens enquanto canta, brinque de fechar os olhos para imaginar. Depois, para finalizar, separe uma folha sulfite, um pouco de tinta e alguns cotonetes, peça para criança ilustrar a música, passando o cotonete na tinta e aos poucos ir pontilhando o desenho, dando batidinhas na folha com o cotonete. |
| <b>6º FEIRA<br/>19/11/2021</b>   | (EI02CG05)<br>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | <b>Atividade: Brincando com esponjas.</b><br><br><b>Desenvolvimento da atividade:</b> Para realizar esta brincadeira você vai precisar de uma esponja e dois recipientes, um com água e outro vazio. Incentive a criança a mergulhar a esponja dentro do recipiente cheio até a esponja absorver a água. Em seguida, a criança deve retirar a esponja e apertar a mesma no recipiente vazio. Assim, ela desenvolverá o tônus muscular e a coordenação motora. Também poderá observar os conceitos matemáticos de cheio e vazio ao transpor o líquido de um recipiente para o outro. É um jogo simples que pode ser feito na hora do banho, por exemplo   |
| <b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b> |  |  |

