

## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
<b>Professores:</b> Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa	<b>Data:</b> 16/11/2021	<b>Turma:</b> Berçário II A / Berçário II B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> Corpo, Gestos e Movimentos.		

### TEMÁTICA: COORDENAÇÃO MOTORA

**Desenvolvimento da atividade:** Na coordenação motora fina verificamos o uso de músculos pequenos como: das mãos e dos pés. Ao desenhar, pintar e manusear pequenos objetos, a criança realiza movimentos mais precisos, delicados e desenvolve habilidades que acompanharão por toda a vida. A sugestão de atividade para hoje será realizar movimentos manuais por meio da brincadeira utilizando um escorredor de macarrão. Para realizá-la vocês irão precisar de um escorredor e macarrão cru. O responsável iniciará a brincadeira apresentando o escorredor de massas para a criança permitindo que ela o manuseie. No início faça uma demonstração de como passar o macarrão nos furos do escorredor, depois deixe que faça sozinha. Nesta brincadeira espera-se que a criança adquira habilidades como: atenção, concentração, o aperfeiçoamento da coordenação motora fina.

Observação: O macarrão pode ser substituído por canudos ou palitos de churrasco sem pontas.



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
<b>Professores:</b> Ana Caetano, Ana Paula, Elisabete, Kelly, Luiza, Rosely/Ana Clayde, Cassia, Kenia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Vanessa Aline.	<b>Data:</b> 16/11/2021	<b>Turma:</b> Berçário II C / Berçário II D

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** Traços, sons, cores e formas

### TEMÁTICA: COORDENAÇÃO MOTORA

**Atividade: Separação e colagem de grãos.**

**Desenvolvimento da atividade:** No primeiro momento, misturem em um pote, grãos de feijão e de milho, coloque ao lado outros dois potes vazios e peça para a criança separar o milho do feijão, colocando em potes separados.

**Observação:** A atividade pode ser realizada com os grãos que tiverem disponíveis em casa.

No segundo momento, o responsável irá separar materiais, como: sulfite, canetinha, cola branca, lápis de cor ou giz de cera e os grãos que a criança separou. Agora, desenhe um animal de sua preferência e um caminho que o leve a algum lugar. Depois de colorir o animal, contorne o caminho com cola branca e em seguida, peça para seu filho ou filha, colar os grãos nesse caminho.

Veja abaixo alguns exemplos:



**Observação:** Não se esqueçam de compartilhar conosco através de foto, vídeo ou relatando, como foi o momento da atividade.

