



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário IIA e Berçário IIB

SEMANA: 34 de 08 a 12/11/2021

**PROFESSORES:** Cristiane, Ellen, Francisca, Glauce, Ivanilde, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes, Marlene, Marisa, Mariza e Vanessa

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2º FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Vamos conhecer mais uma brincadeira Batata quente que além de divertida, estimula a agilidade, atenção, coordenação motora e promove a socialização. Para realizar a brincadeira será necessário, uma bola (pode confeccionar uma bola com meia) e no mínimo três pessoas, é interessante que realize a brincadeira em um espaço sem obstáculos. Como brincar: sentados no chão ou de pé formando um círculo, um jogador adulto controla a música, parando de vez em quando, enquanto a música estiver tocando todos vão passando a batata (bola) de mão em mão, quando a música parar aquele que estiver com a bola na mão sairá da brincadeira. O jogo termina quando ficar apenas um jogador, que será o vencedor.
3º FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Brincadeira de Esconde-Esconde. É uma brincadeira divertida na qual todos da família podem participar. Um adulto explica as regras da brincadeira para a criança, outro adulto leva a criança para um local da casa e a esconde, depois se esconde em outra parte da casa e a outra pessoa se esconde perto da criança, depois da contagem até dez irá procurá-la, as vezes o adulto deixa a criança se salvar outras vezes o adulto a encontra, quando a criança vencer parabeneze-a com alegria e quando perder converse com ela, não a deixe frustrada. Boa diversão!
4º FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.	<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Brincadeira: Escravos de Jó - Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes. Os participantes devem ter paciência com as crianças menores até que aprendam a dinâmica da brincadeira, cada criança tem seu próprio ritmo. Separem dois copos para a brincadeira e coloquem a música ou até mesmo poderão cantar a música "Escravos de

			Jó". Agora é só começar e quando falarem: Escravos de Jó jogavam caxangá (Os participantes vão passando o copo um para o outro do lado direito) ou até mesmo pulando de um lado para o outro conforme sugestão do link abaixo, Tira ( cada participante levanta o copo que está em suas mãos Põe (colocam o copo novamente na mesa) Deixa ficar (apontam com o dedo para o copo na mesa) Guerreiros com guerreiros (voltam a passar o copo para a direita) Fazem zigue (colocam o copo na frente do jogador à esquerda, mas não soltam) Zá (colocam o copo a frente do jogador à direita novamente). Boa diversão!
5º FEIRA	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.		<b>Desenvolvimento da atividade:</b> As brincadeiras com corda são fáceis e bem populares no Brasil. Elas estimulam o movimento e a coordenação motora. A sugestão de atividade para hoje é brincar de cobrinha, para isto escolha um lugar na sua casa, separe uma corda, convide a criança e que comece a brincadeira! Para brincar, basta esticar a corda no chão, uma pessoa (ou duas em cada ponta), começa a fazer movimento de cobrinha com a corda, a criança deve pular para o outro lado sem tocar na cobrinha. Aproveite o momento para cantar a música abaixo e estimular a criança a se movimentar com o corpo igual a cobrinha. A cobra, não tem pé. A cobra, não tem mão. E como é que ela sobe No pézinho de limão?...
6º FEIRA	EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		<b>Desenvolvimento da atividade:</b> Terra, pedrinhas, areia e folhinhas, panelas, pegadores e colheres, quem nunca brincou de fazer comidinha com estes ingredientes no quintal? Fazer comidinha é a nossa atividade de hoje, além de entrar em um mundo imaginário de faz de conta é também um ato de amor, pois traz a representação da mamãe ou do papai fazendo aquela comida deliciosa com muito carinho. <b>VOCÊ VAI PRECISAR</b> •Kit cozinha se a criança já tiver, se não tiver, podem usar potes (Danone, manteiga etc). •Folhas, areia, terra, pedrinhas, colheres etc. •Caso preferir pode oferecer um pouco de comida de verdade ( arroz, feijão, macarrão) ou massinha. Obs: ficar atento para a criança não inserir o feijão ou outro objeto no ouvido ou nariz ou até mesmo engolir. <b>COMO BRINCAR</b> Deixe a criança soltar a imaginação, auxiliem no preparo, entrando neste mundo de fantasia. Bom divertimento!

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER/ BRINCAR/ PARTICIPAR/ EXPLORAR/ EXPRESSAR/  
CONHECER-SE**



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Berçário II C e Berçário IID**

**SEMANA: 34 de 08 a 12/11/2021**

**PROFESSORES:** Ana Caetano, Ana Paula, Kelly, Rosely (BIIC) Ana Clayde, Cassia, Luane, Noeli, Rosangela Moreira, Talita e Vanessa Aline (BIID).

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>2° FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Temática: Construindo os Valores da Família.</p> <p>Atividade: Quem é a minha Família ( Caixa dos Tesouros)</p> <p>Estratégia da atividade: o papai a mamãe ou responsável deverá colocar uma mantinha ou um tapete para que juntamente com a criança se sente no chão e possam explorar a caixa dos tesouros.</p> <p>Mostre a caixa dos tesouros com entusiasmo e alegria, pois dentro dela contém algo muito valioso. Abra a caixa e comente com a criança: vídeos ou fotos! Olha só quem está aqui nesta foto?!</p> <p>Converse com a criança, fazendo perguntas, como: - você sabe me dizer quem é? A criança poderá reconhecer o integrante da família, falando o nome, poderá apontar para quem está representado na foto ou até mesmo somente explorar as fotos usando o tato, sorrir, demonstrando alegria ao vê-los. É importante que depois que houver esse estímulo os responsáveis, enfatizem o nome das pessoas que estão na foto.</p> <p>Ao final, fale para criança que essas pessoas fazem parte da sua família, ressaltando o vínculo familiar.</p>
<b>3° FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	(EI02EF06) Criar e contar histórias com base em imagens e temas sugeridos.	<p>Atividade: “Brincando de Casinha”</p> <p>O papai, a mamãe ou responsável irá organizar um espaço para uma brincadeira de casinha.</p> <p>Utilize objetos domésticos como: panelas, colher, toalhas, pentes de cabelo, frascos de shampoo, condicionador e creme que estejam vazios e outros reciclados.</p> <p>Brinquem de fazer comidinha, de lavar o cabelo e depois pentear, de organizar os objetos e etc.</p>

			De uma forma lúdica serão estabelecidos vínculos familiares.
<b>4º FEIRA</b>	<b>Ou eu, o outro e o nós.</b>	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<p>Temática: Construindo os Valores da Família.</p> <p>Atividade: "Casa Cheia"</p> <p>Estratégia: Separa alguns materiais como: papel Kraft, cartolina, papelão, giz de cera, lápis de cor, tinta guache, papéis diversos ou o que tiver em casa.</p> <p>Converse com a criança explicando que irão fazer uma atividade muito legal e que nesta atividade desenharão a família de vocês e irão confeccionar a casa onde moram e a encherão de "coisas" boas.</p> <p>Em seguida, utilizando o material escolhido, ajude a criança criar uma casa como se fosse uma dobradura, como na imagem abaixo.</p> <p>Recorte corações de diversos tamanhos e escreva em cada palavras como: respeito, educação, honestidade, gratidão, amor próprio, auto-controle, empatia, altruísmo, colaboração, e etc., explique para criança o significado de cada uma.</p> <p>Em uma folha desenho todos juntos os membros da sua família escrevendo o nome de cada um acima do seu desenho.</p> <p>Peça para tia criança pinte o desenho falando para ela quem são esses membros, por exemplo: essa aqui é a mamãe, esse é o seu irmãozinho, etc.</p> <p>Feito isso, e ainda com o desenho de sua família mãos, explique para criança que existem diversos tipos de família, mas que para viverem juntas e felizes é importante que em cada uma exista alguns valores.</p> <p>À medida que for dizendo isso, vá pegando cada coração e lendo a palavra que escreveu nele colocando o mesmo dentro da casa que confeccionaram.</p> <p>Ao final permita que a criança se expresse ou faça perguntas a respeito de tudo q</p>
<b>5º FEIRA</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos</b>	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Atividade: "Dançando em Família"</p> <p>Os responsáveis, juntamente com as crianças irão organizar uma mini balada. Caso queiram ou tenham disponíveis podem ser fantasiar e decorar o ambiente com celofane ou papel espelho.</p> <p>Liga o som e com músicas alegres, dancem, pulem e se divirtam em família.</p>
<b>6º FEIRA</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	(EI02EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando	<p>Atividade: Leitura "Famílias do Mundinho"</p> <p>O papai, a mamãe o responsável irá organizar um ambiente confortável para juntamente com a criança ler a história disponível em PDF com o tema "Famílias do Mundinho" Varal</p>

		distrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar páginas).	de História. Ao final, converse com a criança, faça perguntas como nossa família é grande ou pequena? O que gostam de fazer em família? Desta forma será estabelecido um diálogo familiar.
<b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades da semana: conviver/ brincar/ participar/ explorar/ expressar/ conhecer-se</b>			