

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: DARLENE / VANDA

TURMA: JARDIM II A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 À 26 DE NOVEMBRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIO3EFO1) Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Assista ao vídeo da canção “A LINDA ROSA JUVENIL e faça o que se pede LINK DO VÍDEO. A https://youtu.be/q30ryHS3d1s
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EIO3EFO9). Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Explicar à criança o que são características de uma pessoa, ela ser boa ou má, linda ou feia. Completar com as características dos personagens.
QUARTA-FEIRA	1 hora	(EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Senhores pais ou responsáveis , explique como funciona o relógio, a função dos ponteiros, dos modelos e logo após peça para a criança pintar o desenho abaixo e peça para a criança colocar a hora.

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1hora</p>	<p>(EIO3EFO7) Levantar hipótese sobre gênero textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ Ou de leitura.</p> <p>(EIO3EFO4)- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p>	<p>Observe que a palavra ROSA começa com a letra R. Recorte e cole de revista ou jornal, outras palavras que iniciam com a letra R.</p> <p>.</p> <p>ARTE Dramatização da história A LINDA ROSA JUVENIL. Escolher as crianças que irão representar os personagens, organizar um espaço, fazer uma roda. Após todos acomodados iniciar a brincadeira cantada.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EFO5) Recontar histórias ouvidas para produção para produção de conto escrito, tendo o professor como escriba.</p>	<p>TEXTO COLETIVO.</p> <p>Observar a imagem e fazer uma história bem bonita.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p>			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORA: CAREM BRUNELLO

TURMA: JARDIM II A e B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 À 24 DE NOVEMBRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	<p>-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>- Corpo gestos e movimentos</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurando e desenhando o contorno dos objetos grandes e pequenos de diferentes formas geométricas; - Atividade de desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora e controle corporal: caminhando sobre linha reta e transportando objeto que se encaixe dentro da figura geométrica, estabelecer relações de comparação, semelhanças e diferenças entre o tamanho dos objetos; - Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>- Corpo gestos e movimentos</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurando e desenhando o contorno dos objetos grandes e pequenos de diferentes formas geométricas; - Atividade de desenvolvimento do equilíbrio, coordenação motora e controle corporal: caminhando sobre linha reta e transportando objeto que se encaixe dentro da figura geométrica, estabelecer relações de comparação, semelhanças e diferenças entre o tamanho dos objetos; - Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas.
<p>QUINTA-FEIRA</p>			
<p>SEXTA-FEIRA</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:Conviver, brincar,participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p>			