

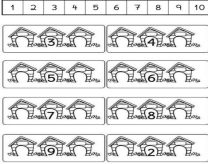
TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: DARLENE / VANDA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		<b>FERIADO- 15 DE NOVEMBRO</b>	
TERÇA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Senhores pais ou responsáveis, explique a criança sobre quantidade, a importância de relacionar quantidade aos números e explique a atividade abaixo para que ela realize sem ajuda.</p>
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Senhores pais ou responsáveis, novamente converse com a criança sobre a quantidade e o numeral, mostre para ela a importância da grafia, como realizar a grafia, relacionar número a quantidade. E peça para ela realizar a atividade sozinha, se possível.</p>
QUINTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>Senhores pais ou responsáveis, conforme explicado acima converse com a criança sobre o que são números ordinais e como é usado, e depois para o mesmo responder a atividade abaixo:</p>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Senhores pais ou responsáveis peça para a criança observar a sequência numérica e preencher as casinhas com o número que vem antes e depois:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, participar, explorar, expressar-se, brincar e conhecer-se.</b></p>													

**PROFESSORES: CAREN CRISTINA BRUNELLO FLORENTIN**

**TURMA: JARDIM I e JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 À 19/11 DE 2021**

### EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Corpo gestos e movimentos</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de desenvolvimento da coordenação motora global e lateralidade;</li> <li>- Saltando lateralmente e transportando os objetos do lado direito para o esquerdo</li> <li>- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas</li> </ul>

<b>QUARTA-FEIRA</b>			
<b>QUINTA-FEIRA</b>			
<b>SEXTA-FEIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Corpo gestos e movimentos</li> </ul>	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de desenvolvimento da coordenação motora global e lateralidade;</li> <li>- Saltando lateralmente e transportando os objetos do lado direito para o esquerdo.</li> <li>- Roda de conversa sobre a atividade e as dificuldades encontradas.</li> </ul>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER , BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE</b>			