



## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: DARLENE E VANDA

TURMA: JARDIM II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 À 12 DE OUTUBRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	1 hora	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Senhores Pais e Responsáveis, acesse o link abaixo. Em seguida, ajude seu filho a completar os números que faltam.  <b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/4VWsDiAjh10">https://youtu.be/4VWsDiAjh10</a>
TERÇA - FEIRA	1 hora	(EIO3ETO5) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Senhores Pais e Responsáveis, em um pedaço de papelão, cortar dez (10) quadradinhos, separar cinco (5) quadradinhos somente para números e cinco (5) quadradinhos somente para letras. Em seguida, ajude seu (sua) filho (a), a escrever as letrinhas (A, E, I, O, U) nos cinco quadradinhos feitos de papelão, e nos outros cinco os números (1, 2, 3, 4, 5). Feito isso, pegue duas (2) folhas de sulfite e peça para ele separar o que são letras e o que são números, como na imagem abaixo.

<p><b>QUARTA - FEIRA</b></p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3ETO8)- Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p>Senhores Pais.e Responsáveis, ajude seu filho a construir um gráfico, fazendo uma pesquisa dos animais preferidos da família, em seguida responda as perguntas.</p> 
<p><b>QUINTA - FEIRA</b></p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3ETO3)- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder questões sobre a natureza , seus fenômenos, sua conservação  ((EIO3ETO3) Identificar e selecionar fontes de informações,para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação.</p>	<p>Senhores pais e responsáveis, converse com a criança sobre o uso do relógio no nosso dia a dia, explique que temos hora para tudo, acordar, brincar, almoçar, estudar, etc ... e é com o relógio que marcamos as horas, de preferência mostrando o mesmo para a criança observar. Em seguida, faça a atividade abaixo.</p>
<p><b>SEXTA- FEIRA</b></p>	<p>1 hora</p>	<p>Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.</p>	<p>Senhores pais ou responsáveis , explique sobre as estações do ano que cada uma nos traz e depois peça para a criança observar as cenas e dizer o que se pede</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:Conviver, brincar,participar, explorar, expressar, conhecer-se.</b></p>			