

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA: 02/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

Nome da Atividade: O sapo

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Por intermédio de escutar as letras da música, sílaba por sílaba a criança adquira aos poucos a consciência fonológica dos sons de cada sílaba.

Habilidades a serem desenvolvidas: Pensar na linguagem como um objeto, trabalhar seus componentes estruturais e a relação entre elas.

Orientações antes da atividade: Convide seu filho para realizar a atividade e pergunte se ele lembra da música do sapo. Procure local calmo e tranquilo. Boa atividade!

Link da música: [O Sapo não lava o pé - Galinha Pintadinha 1 - OFICIAL - YouTube](#)

Recursos: Material impresso

Orientações para desenvolvimento da atividade: Leia a letra da música, **O sapo**, sílaba por sílaba para seu filho. Pergunte o nome da música para criança. O que o sapo não gosta de fazer? Local onde o sapo mora? Pegue folha sulfite e recorte 4 pedaços e escreva as letras que compõe a palavra sapo e leia para seu filho e peça para ele montar a palavra e contar quantas letras tem? Quantas vogais possuem?



NOME:

DIA:

MÊS:

ANO:

LEIA E COPIE A MÚSICA:

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ



Referencias: [\(12\) Pinterest](#)

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	03/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução.		

Nome da Atividade: A galinha do vizinho

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Por intermédio de ouvir o som que as letras fazem utilizando de recursos do cotidiano, músicas, histórias, ao brincar ... a criança desenvolva um vocabulário extenso para reconhecer o que estão lendo.

Habilidades a serem desenvolvidas: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático e construção do conceito de número através do lúdico. **Desenvolver** a expressão oral.

Relacionar o número a quantidade. Participar de brincadeiras coletivas. **Parlendas:**

Vídeo: [Parlenda a galinha do vizinho bota ovo amarelinho - YouTube](#)

Orientações para desenvolvimento da atividade: Convide seu filho (a) vamos ouvir a música, A galinha do vizinho? Visualize a imagem abaixo e pegue tinta guache e coloque no recipiente e de acordo a imagem abaixo escreva e número 1 e ao lado, com tinta guache coloque o dedinho do seu filho que representara o número indicado. Relacionar os números a quantidades de ovos que a galinha botou.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOTA	<input type="text"/>	<input type="text"/>

