

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA:25/11/2021	SEMANA: 36
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.		
Campo de Experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		

Nome da Atividade: Caixa das letras

Segmentos: Educação infantil (jardim)

Objetivo: Desenvolver **movimentos** e traçados, e, conseqüentemente, preparar as crianças para a escrita da letra cursiva, memorizar as formas das letras e estimula os sentidos.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problemas, Coordenação motora fina e memorização gráfica e habilidades para escrita.

Orientações antes do início da atividade: Converse com a criança na altura do seu filho (a) e fale o assunto da atividade. Procure local calmo

Recursos a serem utilizados: Caixa pequena se não tiver substitua por outro objeto, sal, fubá... folha de sulfite e caneta.

Orientações para realizar a atividade: Separe os objetos mencionados acima, pegue a caixa ou bacia e coloque o sal, logo depois pegue a folha de sulfite e corte em pequenos quadrados e escreva o nome da criança. Agora coloque a frente da bacia e leia o nome da criança silaba por silaba. Peça para criança escrever na caixa sensorial o seu nome.

As pessoas educam para a competição e esse é o princípio de qualquer guerra. Quando educarmos para cooperarmos e sermos solidários uns com os outros, nesse dia estaremos a educar para a paz.

[Maria Montessori](#)



Referencias: [\(2\) Pinterest](#)



A caixa sensorial Montessori, é um **método** inspirado na pedagogia de Maria **Montessori**, é uma técnica muito útil para a educação infantil, pois seu principal objetivo é estimular o aprendizado multissensorial em crianças.

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA:22/11/2021	SEMANA: 36
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica		
Campo de Experiência: Corpo, Gestos E movimentos.		

Atividade: Escrevendo meu nome

Segmentos: Educação infantil (jardim)

Objetivo: Desenvolver movimentos e traçados, e, conseqüentemente, preparar as crianças para a escrita, além de desenvolver o cognitivo emocional e social das crianças, também propicia o aprendizado da escrita.

Habilidades a serem desenvolvidas: A memorização gráfica e habilidades para escrita, se reconhecer como indivíduo, além de desenvolver coordenação motora fina,

Orientações antes do início da atividade: Converse com a criança na altura do seu filho (a) e fale o assunto da atividade. Procure local calmo

Recursos a serem utilizados: Pedaco de papelão, feijões e caneta para escrever o nome da criança.

Orientações para realizar a atividade: Separe os objetos mencionados acima. Pegue o pedaco de papelão e escreva o nome da criança. Agora pegue o feijão e de acordo a imagem abaixo realizar. Agora oriente a criança a realizar a atividade.



A inteligência da criança observa amando e não com indiferença - isso é o que faz ver o invisível.

[Maria Montessori](#)