

<b>ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon</b>		
NOME DO ALUNO:	18/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		
Campo de experiência :Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		

**Nome da Atividade: Relacionar números as suas respectivas quantidades.**

**Segmentos:** Educação Infantil (Jardim)

**Objetivo:** Relacionar números as suas respectivas quantidades. reconhecer o real valor de cada número.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora fina, solucionar problemas, construir seu próprio raciocínio e posteriormente a autonomia.

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Antes de iniciar a atividade converse com a criança e prepare o espaço que vai ser realizado.

De acordo a imagem abaixo separe objetos, tampinhas de garrafa pet, cartolina e corte a cartolina pela metade . Logo após escreva os números de 1 a 10 na cartolina como na imagem abaixo.

Vamos pedir para criança ler os números e posteriormente relacionar cada número ao seu valor. Exemplo: o número vale 1 tampinha e assim por diante.

Se não tiver tampinha pet, utilize objetos que tiver em casa, brinquedos da criança...

**Recursos:** Cartolina, impressão da atividade, caneta, objetos que tiver em casa, tampinhas de garrafa pet.



<b>ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon</b>		
NOME DO ALUNO:	19/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses, organizando dados, testando possibilidades de solução.		

### **Nome da Atividade: Formas Geométricas**

**Segmentos:** Educação Infantil (Jardim)

**Objetivo:** Memorização das formas geométricas, contar os pingos que estão em volta das formas e alcançar os objetivos propostos.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Desenvolver a coordenação motora fina, viso motora, solucionar problemas, construir seu próprio raciocínio e posteriormente a autonomia.

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Antes de iniciar a atividade converse com a criança e prepare o espaço que vai ser realizado.

De acordo a imagem abaixo pegue o lápis ou giz de cera e contorne as formas geométricas. Antes, junto com a criança conte os pontinhos de cada figura. quantos pinguinho tem em cada forma.

**Recursos:** Giz de cera, material impresso e lápis preto.



LIBERTE O POTENCIAL DA CRIANÇA E VOCÊ TRANSFORMARÁ O MUNDO.

MARIA MONTESSORI

