

ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon		
NOME DO ALUNO:	DATA 11 /11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga	TURMA: Sala de recursos	
Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós		

**Nome da Atividade: Você, está alegre ou triste?**

**Segmentos:** Educação infantil

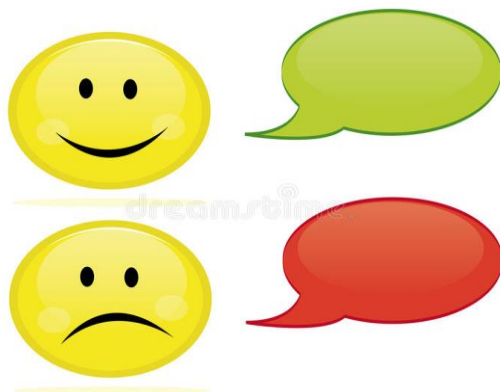
**Objetivo:** Reconhecendo seus sentimentos a criança passa a **identificar os sentimentos das outras pessoas** também, o que é a base da empatia, condição essencial para uma boa relação social.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Solução de problema; Coordenação motora fina, Percepção Viso motora; Atenção e Concentração e expressar seus sentimentos e do outro.

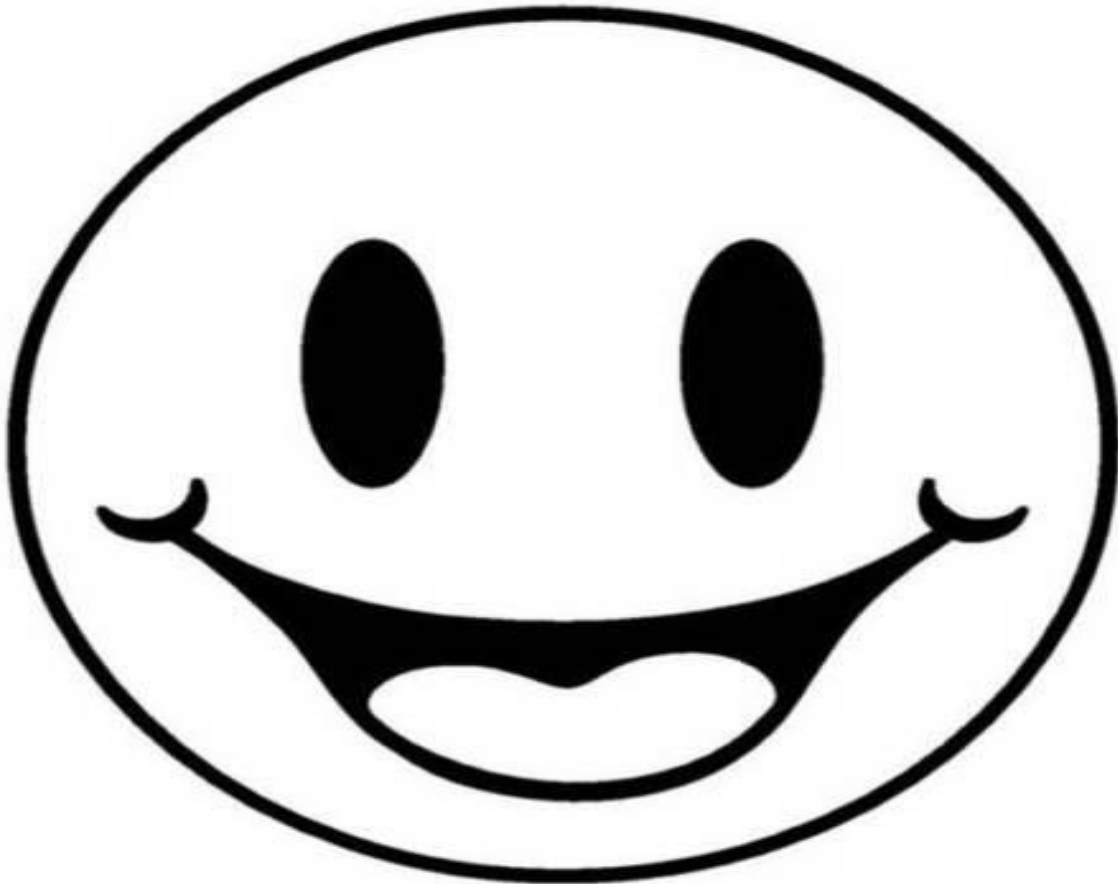
**Recursos:** Giz de cera, material impresso.

**Orientações para desenvolvimento da atividade:**

Comece perguntando para criança **você está alegre ou triste? Mostre esta imagem abaixo e pergunte o que deixa ele(a) feliz ou triste? De exemplos bons que nos deixa feliz, como ganhar presente e outro acontecimento que deixa triste querer passear e não poder...**



**Pinte, como você está? Alegre ou triste?**



<b>ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon</b>		
NOME DO ALUNO:	12/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações		
Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução.		

### **Nome da Atividade: Quebra cabeça**

**Segmentos:** Educação Infantil

**Objetivo:** Objetivo enquanto o pequeno monta a figura, ele percebe o que dá errado, o que pode fazer para corrigir e o que dá certo e alcançar o objetivo proposto.

**Habilidades a serem desenvolvidas:** Por trabalhar as capacidades de percepção e raciocínio, o quebra-cabeça auxilia as crianças a **melhorarem a sua aptidão** para resolução de problemas e colabora na coordenação motora fina.

**Orientações para desenvolvimento da atividade:** Comece convidando seu filho (a) vamos pintar o sapinho?

Logo depois com auxílio do adulto a criança vai recortar o sapinho, com uma tesoura sem ponta e montar o quebra cabeça.

O maior sonho dos pais é que seus filhos se tornem pessoas realizadas, capazes e bem-sucedidas. Crianças que recebem incentivo da família se tornam alunos mais dedicados e conscientes.

Que bom que  
você veio!!!



