

| | | |
|--|-------------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA 11 /11/2021 | SEMANA: 34 |
| PROFESSOR: Maria Gonzaga | TURMA: Sala de recursos | |
| Objetivo: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | | |
| Campo de Experiência: O Eu, O Outro E O Nós | | |

Nome da Atividade: Você, está alegre ou triste?

Segmentos: Educação infantil

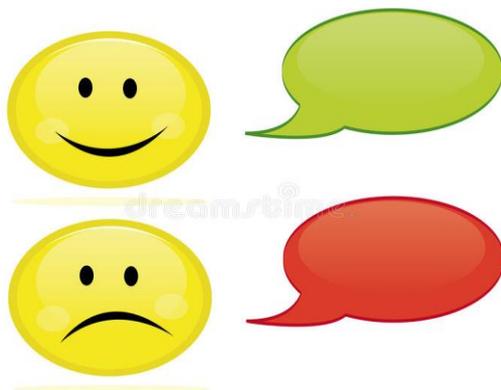
Objetivo: Reconhecendo seus sentimentos a criança passa a **identificar os sentimentos das outras pessoas** também, o que é a base da empatia, condição essencial para uma boa relação social.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; Coordenação motora fina, Percepção Viso motora; Atenção e Concentração e expressar seus sentimentos e do outro.

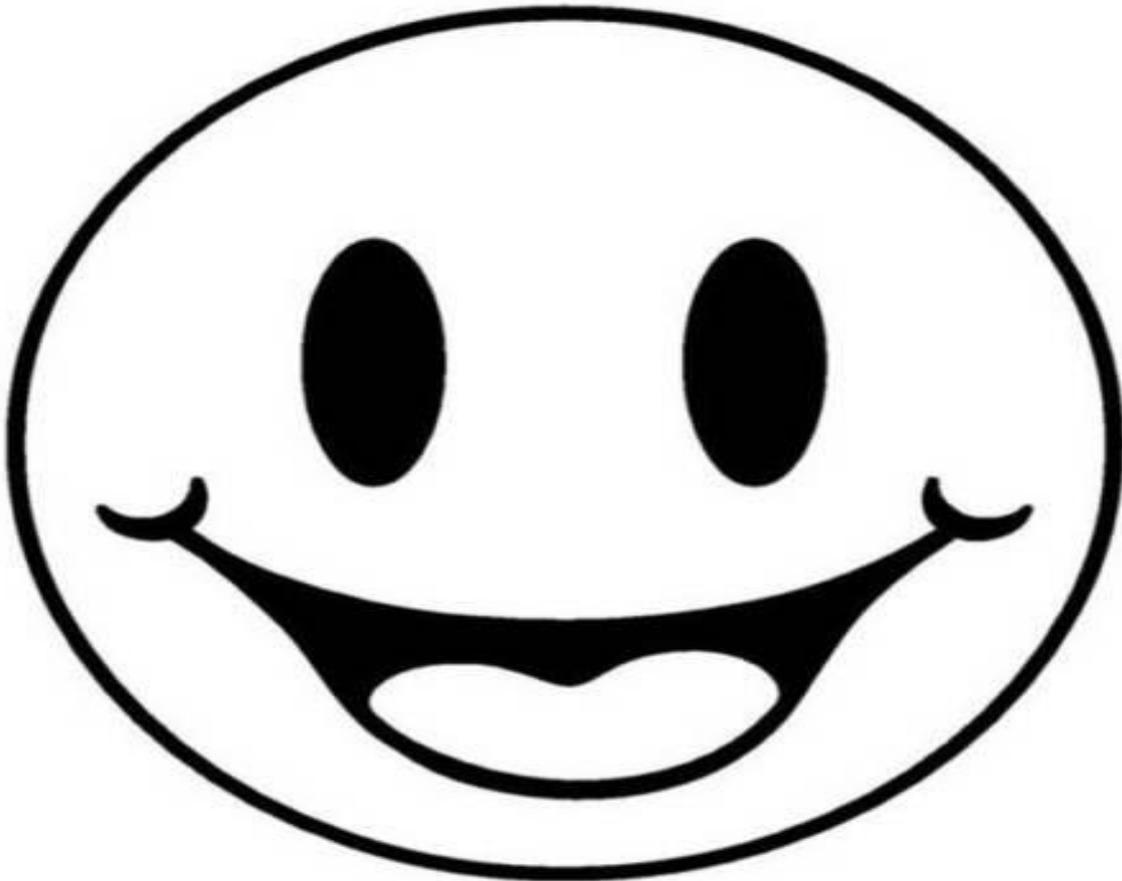
Recursos: Giz de cera, material impresso.

Orientações para desenvolvimento da atividade:

Comece perguntando para criança você está alegre ou triste? Mostre esta imagem abaixo e pergunte o que deixa ele(a) feliz ou triste? De exemplos bons que nos deixa feliz, como ganhar presente e outro acontecimento que deixa triste querer passear e não poder...



Pinte, como você está? Alegre ou triste?



| | | |
|---|------------|-------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL: Fiorindo Roncon | | |
| NOME DO ALUNO: | 12/11/2021 | SEMANA: 34 |
| PROFESSOR: Maria Gonzaga | | TURMA: Sala de recursos |
| Objetivo: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E transformações | | |
| Campo de experiência: Resolver situações problema, formulando questões, levantando hipóteses , organizando dados, testando possibilidades de solução. | | |

Nome da Atividade: Quebra cabeça

Segmentos: Educação Infantil

Objetivo: Objetivo enquanto o pequeno monta a figura, ele percebe o que dá errado, o que pode fazer para corrigir e o que dá certo e alcançar o objetivo proposto.

Habilidades a serem desenvolvidas: Por trabalhar as capacidades de percepção e raciocínio, o quebra-cabeça auxilia as crianças a **melhorarem a sua aptidão** para resolução de problemas e colabora na coordenação motora fina.

Orientações para desenvolvimento da atividade: Comece convidando seu filho (a) vamos pintar o sapinho?

Logo depois com auxílio do adulto a criança vai recortar o sapinho, com uma tesoura sem ponta e montar o quebra cabeça.

O maior sonho dos pais é que seus filhos se tornem pessoas realizadas, capazes e bem-sucedidas. Crianças que recebem incentivo da família se tornam alunos mais dedicados e conscientes.

Que bom que
você veio!!!



