



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: ANA CECÍLIA, VALDENICE E VALQUÍRIA

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro, o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação.	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	Dia 20 de novembro é dia da Consciência Negra. A fim de conscientizar e destacar as principais contribuições dos povos negros na formação da identidade cultural do povo brasileiro, trabalharemos durante essa semana a Cultura Africana. Leia o livro “o cabelo de Lelê”, de Valéria Belém. Link: http://portaldaescola.riobranco.ac.gov.br/aulas/HISTORIA_-_0_Cabelo_e_Lele16-07-202119_29_25.pdf Após a leitura, discutiremos sobre as nossas raízes.
QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Hoje vamos estimular a coordenação motora com uma brincadeira de origem africana que foi incorporada à cultura brasileira. Vamos brincar de escravos de Jó.

QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	- Zerinho - Pular corda
QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	O objetivo da atividade de hoje é trabalhar a coordenação motora fina através da colagem, fazendo uma linda arte do cabelo de Lelê.
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.	<p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Brincadeira é parte da cultura de um povo e de um lugar. Mostrar brincadeiras diferentes para as crianças, vindas de outras culturas, é uma forma de trabalhar a diversidade.</p> <p>Hoje jogaremos Teca-Teca – ou, amarelinha africana.</p> <p>Essa brincadeira africana desenvolve a coordenação e a cooperação – quando há mais crianças brincando, o trabalho em equipe é fundamental para que todas estejam pulando no quadrado, sem darem encontrões.</p> <p>Para aprender a jogar, acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=PvIwttsF3i8</p> <p>ARTE:</p> <p>Muitos grupos africanos criam máscaras para usar em festividades. Faz parte da cultura e tradição africana. Na atividade de hoje, vamos exercitar nossa criatividade e nos expressar reproduzindo uma máscara africana.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se			