

| | | |
|---|--------------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL: ESTÂNCIA DELFIS | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA:29/11/2021 | SEMANA: 37 |
| PROFESSOR: Renata da Silva Brandão | TURMA:MINI MATERNAL A | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). | | |

As habilidades do pequeno são estimuladas desde o nascimento. Seja quando estica o rostinho para conseguir mamar ou, mais para frente, quando realiza o movimento da pinça com as mãos para segurar a colher e alcançar o alimento, ele está sempre exercitando o seu corpo para chegar à próxima etapa do desenvolvimento. Mas a verdade é que, mesmo que a criança faça tudo isso sozinha, os pais e educadores têm papel importante no incentivo das capacidades – principalmente quando falamos de coordenação motora, que é a capacidade de coordenar os movimentos da interação entre cérebro e as articulações e músculos. Portanto, é na escolinha e nas brincadeiras feitas dentro de casa que o “treino” acontece.

Atividade: Jogo de encaixe e pareamento.

Desenvolvimento:

Uma caixa de papelão, tinta colorida, palitos de sorvete e muita disposição! Tendo tudo isso ao seu dispor, é só fazer frestas na caixinha, que permitam o encaixe dos palitos. Se os pais quiserem adicionar mais uma etapa de aprendizado, podem também pintar faixas no material. Assim, o pequeno treina o seu reconhecimento visual posicionando os itens na cor correspondente!

Cada palito na sua cor!



Não se esqueça de enviar a foto da atividade.