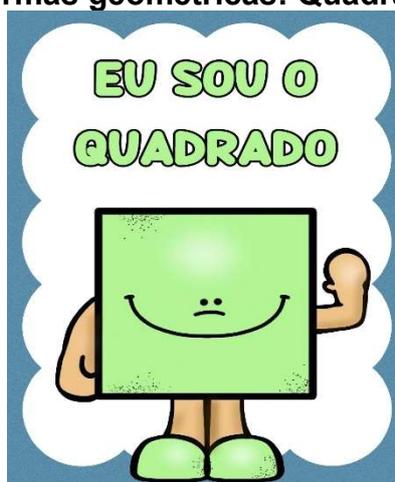


| | | |
|---|--------------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL: ESTÂNCIA DELFIS | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA:23/11/2021 | SEMANA: 36 |
| PROFESSOR: Renata da Silva Brandão | TURMA:MINI MATERNAL A | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). | | |

Formas geométricas: Quadrado



Ensinando as formas geométricas na educação infantil: Como fazer isso?

As crianças precisam começar a aprender, primeiramente, a identificar e diferenciar as principais formas geométricas existentes, tanto planas quanto não planas — como, por exemplo, o quadrado, o círculo, o triângulo, o retângulo, o cubo, a esfera, o cone e o cilindro, dentre outras. Claro que, conforme o processo de ensino-aprendizagem for evoluindo no âmbito da educação infantil, vai-se inserindo demais figuras, de acordo com o nível de dificuldade na hora de identificá-las.

Hoje iremos aprender a forma geométrica (Quadrado)

História: A Historia do Quadrado # LiteraturalInfantil

<https://youtu.be/V0Lddav50cA>

Atividade: Pinte o quadrado (maior) de tinta guache verde.

Nome: _____ Data: __/__/____

Professora: Renata

Pinte o quadrado MAIOR com tinta guache verde.

