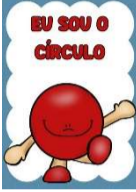






**PROFESSORES(AS): Renata da Silva Brandão.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	35 MINUTOS	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	 <p><b>Formas geométricas: Círculo</b></p> <p><b>Vídeo:</b> Círculo- Formas geométricas educação infantil. DESAFIOS. <a href="https://youtu.be/Hn2jw4ct4nA">https://youtu.be/Hn2jw4ct4nA</a></p> <p><b>Atividade:</b> No nosso dia a dia podemos observar que as formas geométricas estão presentes em vários lugares. Desafio você a encontrar alguns objetos ou imagens que tem a forma do círculo. Para registrar a atividade, iremos colar papel picado dentro do círculo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Nomear e distinguir as formas geométricas, desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p><b>Formas geométricas: Quadrado</b></p>  <p><b>História:</b> A História do Quadrado # LiteraturalInfantil <a href="https://youtu.be/V0Lddav50cA">https://youtu.be/V0Lddav50cA</a></p> <p><b>Atividade:</b> Pinte o quadrado (maior) de tinta guache verde.</p> <p><b>Objetivo:</b> Nomear e distinguir as formas geométricas, desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade. Desenvolver a oralidade.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>40 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p><b>Forma geométrica: Triângulo</b></p>  <p><b>Vídeo:</b> Triângulo - Educação infantil <a href="https://youtu.be/vijZ_kzi25o">https://youtu.be/vijZ_kzi25o</a></p> <p><b>Atividade:</b> Qual é o triângulo? Cole bolinha de papel crepom somente no triângulo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo; identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia-a-dia.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>35 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<p><b>Forma geométrica: Retângulo</b></p>  <p><b>Música</b> -Aprendendo o retângulo <a href="https://youtu.be/c-axNqBMSY">https://youtu.be/c-axNqBMSY</a></p> <p><b>Atividade:</b> Desenhe no chão a forma geométrica do retângulo, depois a criança irá andar sobre risco desenhado.</p> <p><b>Sugestão:</b> Depois podemos brincar de pega-pega. O pegador corre e tenta pegar a criança, porém não pode sair de cima do risco da forma geométrica.</p> <p><b>Objetivo:</b> Nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade. Ampliar e desenvolver as habilidades físicas e motoras.</p>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>40 MINUTOS</b></p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <p style="text-align: right;"><b>Formas geométrica</b></p> <p><b>Vídeo:</b> Formas geométricas para crianças - Vocabulário para Educação Infantil  <a href="https://youtu.be/1JoBjaLewf0">https://youtu.be/1JoBjaLewf0</a></p> <p><b>Atividade:</b> Classificar as formas geométricas</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Essa atividade pode ser feita com diferentes materiais: papelão, cartolina, eva, feltro. Recorte as formas e, posteriormente, pequenas formas de diferentes cores. A criança deve reconhecer as formas e relacioná-las adequadamente.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reconhecer as formas e classificá-las em triângulo, quadrado ou círculo.</p> </div> </div>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			