



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO À 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICA
SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	(EIO2ET06): Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Futebol de dedos. Após assistir o vídeo: Mundo Bitá – Bitá e o futebol (Extras) o adulto responsável pegará 5 tampinhas (1 será a bola e as outras 4 serão 2 traves) posicionando uma de frente a outra distantes e os dedos da criança e a do adulto serão os jogadores e terão que ficar na tampinha (bola) com petelecos e o objetivo é acertar o gol adversário.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EIO2CGO5): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Fazer uma máscara do Caprichoso ou Garantido Após assistir o vídeo Festival de Parintins (Canal da Charlotte) o adulto irá confeccionar a máscara do festival de Parintins. Explique para a criança sobre a festa típica da Amazônia.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EIO2CG01): Apropriar-se de gestos e movimentos da sua cultura no cuidado de si e nos jogos.	Baile de carnaval. Usando a criatividade o adulto junto com a criança irá se fantasiar com roupas ou acessórios e irá para o um baile fora de hora com muita diversão.
QUINTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EIO2EFO2) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de rodas e textos poéticos.	Conhecer a literatura de cordel. O adulto responsável irá assistir com a criança o vídeo: A bagunça dos brinquedos uma história em cordel, estilo de literatura que faz parte da cultura nordestina. Após irá perguntar para a criança se ela já brincou com algum dos brinquedos que aparecem na história.
SEXTA-FEIRA	Escuta, fala e Pensamentos.	EI02EFO4) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Fazendo biscoito Globo. (Alimento típico do Rio de Janeiro) O adulto junto com a criança irá assistir o vídeo: Viaja clarinha Rio de Janeiro. Após conversem sobre o vídeo e costumes dos cariocas.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO À 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Raquel, Marcely, Jacqueline, Merivania.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

PROJETO VOLTA AO MUNDO

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EI02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Cultura e dança Uma das melhores formas de conhecer a cultura de um lugar é participar de uma de suas festividades tradicionais envolvendo-se com a cultura local do país: Brasil, Estados Unidos e México, todos no continente Americano, o responsável irá conversar com a criança sobre a importância das festas tradicionais para nossa cultura, depois convida a criança para dançar o samba, frevo ou outro ritmo brasileiro, respeitando toda e qualquer limitação e acolhendo as diferentes formas de vivência, auxiliando a criança se apresentar dificuldade para fazer os movimentos, incentivando e respeitando suas preferências na forma como se expressam corporalmente identificando barreiras para explorar o ambiente e dançar.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p style="text-align: center;">Brincadeira “Futebol”</p> <p>No projeto volta ao mundo continuamos falando das Américas e de uma paixão nacional que é o futebol, convide todos da casa para brincar, o responsável irá fazer em local aberto um traço no chão com giz de lousa, fita adesiva ou o que preferir para desenhar uma trave de futebol (gol), o adulto ficará na frente do desenho da trave de futebol e quando o adulto falar chutar, a criança chutará a bola com os pés acertando o gol, depois trocam de lugar, a criança fica no gol e o adulto chutará a bola devagar para que a criança faça a defesa e pegue a bola, desenvolvendo com essa atividade é coordenação motora ampla, agilidade e raciocínio.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, o Outro e o Nós</p>	<p>EI02EO05 Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p style="text-align: center;">Identidade e respeito as diferenças</p> <p>O adulto assistirá com a criança o vídeo “ Diferentes – Patati Patata” , depois conversará com a criança sobre as características das pessoas, explicar que todos nós somos diferentes e devemos respeitar essas diferenças, comparar características entre as pessoas que convive no ambiente familiar ou escolar, como por exemplo: perguntar qual a cor dos olhos, cor de cabelo, quais as pessoas da família são altas e quais são baixas, quem usa óculos e quem não usa, etc., peça para a criança falar o nome da pessoas e quais são as diferenças que ela observou, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do amor universal, do acolhimento e do respeito às diferenças.</p>

QUINTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	EI02EO06 Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	<p style="text-align: center;">Desenhando o mundo</p> <p>O adulto assistirá com a criança o vídeo “Volta ao Mundo – Patati Patatá” e ajudará a criança a desenhar e pintar o mundo no papelão, usando a criatividade, coloque o desenho em um local de destaque para que todos vejam. Essa atividade tem como objetivo trabalhar a percepção visual, coordenação motora fina, criatividade, identificando e elaborando diferentes formas de representação (desenho, mapas, maquetes) para representar paisagens dos lugares de vivência.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaço, Tempos, Quantidades, relações e transformações	EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos.	<p style="text-align: center;">Conhecendo os monumentos</p> <p>Dando seguimento ao nosso Projeto “Volta ao mundo”, essa semana vamos falar sobre a América. É muito importante que as crianças sejam capazes de observar e perceber as características marcantes de seu povo através de toda essa herança cultural.</p> <p>O adulto irá apresentar para a criança os principais monumentos dos continentes Americanos, como por exemplo: Cristo Redentor (Brasil), Estátua da Liberdade (EUA), Chichén Itza (México), e peça a criança que relate as semelhanças e diferenças que observa nas figuras dos monumentos.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			