



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EIO2ETO2) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	Construir um Iceberg. O adulto responsável irá assistir com a criança o vídeo: show da Luna Gigantes de gelo, a seguir farão um iceberg, fazendo gelo em um copo grande e colocando-o dentro de um recipiente com água para que ele flutue como faz no oceano, observando como o gelo derrete e vai aumentando a quantidade de água do recipiente onde ele está
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si nós jogos e brincadeiras.	Corrida do pinguim. O adulto irá encher uma bexiga e entregará para a criança que colocara entre as pernas e andar ou correr sem deixar a bexiga cair. Podendo fazer uma corrida se houver mais participantes e marcar um lugar para o início e outro para a linha de chegada.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EIO2CGO5): Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Confeccionar um urso polar O adulto junto com a criança irá assistir ao vídeo: Pelos Pólos (mundo Bota). Após irão confeccionar um urso polar usando a imaginação e muita criatividade.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.	Conhecendo a foca O adulto responsável junto com a criança irá assistir o vídeo: A foca de Vinícius de Moraes. E em seguida pintar o desenho da foquinha.
SEXTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Olaf – Boneco de neve. O adulto irá colar um copo no outro (boca do copo com boca do copo), para fazer os olhos usar a canetinha, a boca usar papel, as mãos e braços usar o galho, e assim criar nosso boneco de neve usando e abusando da nossa criatividade. E por fim se quiser contar uma história usando o boneco como fantoche seria bem interessante.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Raquel, Marcelly, Jacqueline, Merivania.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	EI02EF04 Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Viajar pelo Safari na África Para contemplar o Projeto volta ao mundo e a consciência negra, o adulto junto a criança assistirá ao vídeo “Viajar pelo Safari”, conversará com a criança sobre o sentimento de amor e respeito que devemos ter por todas as pessoas e animais que tem outra cultura, outra característica em comparação com nosso Brasil, desenvolvendo na criança a curiosidade e a compreensão sobre as nossas origens e nosso passado histórico-social do Brasil.
TERÇA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Criar e pintar máscaras africanas Na sequência do projeto volta ao mundo, adulto irá auxiliar a criança a desenhar uma máscara de algum animal e deixar o pequeno pintar com giz de cera ou tinta, usando a sua imaginação, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, através da criação de relações entre o visual e o imaginário, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>	<p>EI02ET05 Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p style="text-align: center;">Maquete africana</p> <p>O adulto irá convidar a criança e auxilia-la fazer uma maquete de papelão, desenhe vários animais africanos como por exemplo a girafa, o leão, o elefante, a hiena, etc, depois entregue os desenhos já recortados pelo responsável e ajude a criança a colar os desenhos no papel higiênico e coloque na maquete, sempre contando quantos animais tem em sua maquete, ajude a criança a assimilar a quantidade de animais com o número mostrando nos dedinhos, deixe os pequenos montar e soltar a imaginação posicionando os animais de forma aleatória.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>EI02CG02 Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p style="text-align: center;">Brincadeira amarelinha africana Teca-teca</p> <p>Trabalhamos a semana da consciência negra, vamos aprender a brincar de “Teca-teca”? Convide todos da casa para brincar, o responsável irá fazer 16 quadrados no chão com giz de lousa, fita adesiva ou o que preferir, faça em local aberto, pule para frente depois para o lado, quando pular cante a música minue vence quem não errar. Boa diversão.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">Brincadeira africana Pega-pegas ou Picula</p> <p>Após assistir o vídeo com vovô Elliot e corais de crianças de todo o mundo cantando e interagindo uns com os outros, o responsável irá explicar para a criança que a Picula ou pega-pegas é usado pelo povo africano a muito tempo, trazida para o Brasil através das crianças africanas nas suas brincadeiras ligando as duas culturas, na Bahia esse jogo é chamado com um nome IORUBÁ-PICULA, o grupo escolhe quem vai ser o pegador, os participantes correm livremente enquanto o pegador tenta pegá-lo, quando isso acontece, quem foi pego é o próximo pegador, toda família pode brincar e se divertir.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			