



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL: 16 a 19 de novembro

PROFESSORAS: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICA
Segunda Feira			FERIADO
TERÇA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas	(EIO2TSO2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.	<b>Pintar a galinha d'angola e colar suas pintinhas.</b> O adulto responsável irá assistir com a criança o vídeo do poema de Vinícius de Moraes: Galinha d'angola ( ave de origem africana)e o vídeo da música da poesia cantada por Ivete Sangalo.

QUARTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(EIO2T01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	<b>Animais da África</b> Após assistir o vídeo e conhecer os animais da África, iremos procurá-los nos livros e revistas e depois vamos colar as imagens observando sempre as características de cada animal.
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em atividades e brincadeiras de diferentes naturezas.	<b>Amarelinha africana e corrida</b> O adulto e a criança, juntos, assistirão ao vídeo Amarelinha Africana, em seguida irão criar um circuito onde terá o desenho da amarelinha no chão, e uma pista de corrida desenhando uma linha de partida e uma de chegada.
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>Confeccionar a árvore Baobá com as mãos.</b> Após assistir o vídeo Baobá -Tio som Música sobre a árvore. e conhecer um pouco sobre a árvore, o adulto e a criança, irão fazer uma linda árvore simbolizando Baobá.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.			



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: Maternal B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 À 19 DE OUTUBRO DE 2021**

**PROFESSORAS:** Raquel, Marcely, Jacqueline, Merivania.

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

### **SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA – PROJETO VOLTA AO MUNDO**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 15/11/21</b>			<b>FERIADO</b>
<b>TERÇA-FEIRA 16/11/21</b>	<b>O eu, O outro e o nós.</b>	<b>(EI02EO05)</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	<b>HISTÓRIA : “O CABELO DE LELÊ”</b> O adulto irá convidar a criança para assistir o vídeo da história “O cabelo de Lelê”, após o vídeo conversar com a criança sobre as características das pessoas que todos nós somos diferentes e devemos respeitar essas diferenças, pergunte a criança: Gostou da história? Agora vamos desenhar a Lelê ? Entregue para a criança uma folha de papel e giz de cera deixe a criança desenhar como ela quiser.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b> 17/11/21</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p><b>CONTANDO OS FIOS DO CABELO DA LELÊ</b></p> <p>O adulto irá convidar a criança e auxilia-la fazer uma cabeça de papelão sem cabelo, desenhe o rostinho como se fosse a menina do livro, depois entregue prendedores de roupas para a criança colocar na cabeça como se fosse o cabelo, ajude a criança contar a quantidade como se fosse o fio de cabelo da Lelê, ajude ela assimilar a quantidade de prendedor com o número; ex: 1 prendedor, 1 fio de cabelo, 2 prendedores 2 fios de cabelo e assim sucessivamente.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> 18/11/21</p>	<p>Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>( EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas</p>	<p><b>CONFECÇÃO DO TAMBOR AFRICANO</b></p> <p>O responsável irá acompanhar as fotos do passo a passo e auxiliar a criança confeccionar o tambor, para isso irão precisar de alguns materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 lata de leite vazia,</li> <li>1 bexiga,</li> <li>2 folhas de papel,</li> <li>2 palitos de churrasco para as baquetas</li> <li>1 fita adesiva.</li> </ul> <p>Explique para a criança que o tambor é usado pelo povo africano para se comunicar, e para acompanhar ritmos e músicas. Depois que o tambor estiver pronto a criança já pode brincar.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> 19/11/21</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>BRINCADEIRA TERRA E MAR</b></p> <p>Trabalhamos a semana da consciência negra, vamos encerrar com a brincadeira “Terra e mar” vamos aprender ? Convide todos da casa para brincar, o responsável irá fazer um traço no chão com giz, fita adesiva ou o que preferir, na frente do traço é terra e atrás é mar, fique em cima do traço e quando o adulto falar terra pule para frente, quando falar mar pule para trás vence quem não errar. Boa diversão.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			