

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 18 /11/2021

SEMANA: 35

PROFESSOR: DIRCE, JULIANA, LUCIA, CAROLINE

TURMA:  
MATERNAL A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

## Projeto Volta ao mundo - Continente Africano

### QUENIA E MOÇAMBIQUE

### CORREDORES QUENIANOS E AMARELINHA AFRICANA



LINK DA Atividade <https://www.youtube.com/watch?v=TeSmqRVbczs>

Amarelinha Africana

**Atividade:** Circuito amarelinha africana e corrida.

**Recurso:** smart tv, celular, notebook ou tablet, giz, carvão, fitas etc. (para fazer marcações da amarelinha africana no chão)

#### Curiosidades sobre os atletas quenianos.

Os quenianos correm em trilhas de terra batida e montanhas, o que requer mais força com menor risco de lesões. Em geral, eles também são muito ativos desde a infância. Como moram em regiões rurais, precisam caminhar e correr longas distâncias. Estudo mostrou que as crianças quenianas que moravam longe da escola e iam a pé tinham um VO2 máx. 30% maior em relação às que não faziam esse esforço. Eles correm para ganhar nascidos em um país pobre e devastado, a corrida é uma chance de saírem da miséria e ajudarem seus familiares. Para isso, eles deixam tudo e seguem mundo afora em busca de oportunidades de prêmio.

#### Qual a história da amarelinha africana?

A amarelinha africana é entendida como um jogo, ou uma brincadeira, com origens em Moçambique, um país do continente africano. Ela se caracteriza por ser uma brincadeira ritmada, ou seja, segue uma constância regular na realização dos movimentos. Desse modo, usa acompanhamentos musicais que demarcam seu ritmo

**Estratégia:**

O adulto e a criança, juntos, assistirão ao vídeo Amarelinha Africana, em seguida irão criar um circuito onde terá o desenho da amarelinha no chão, e uma pista de corrida desenhando uma linha de partida e uma de chegada. Essa atividade deve ser realizada com duas ou mais pessoas, então, toda a família pode participar. Ensinem para as crianças a regra da amarelinha e a da corrida e aproveitem a brincadeira e o esporte mais comum no continente africano. Gravem um vídeo ou tirem uma foto e compartilhe no grupo da sala.

**Curiosidade sobre esta atividade**

A proposta para essa atividade é oportunizar em jogos e brincadeiras o desenvolvimento da consciência corporal e motricidade (lateralidade, coordenação, deslocamento, direção, ritmo, força, velocidade, resistência e flexibilidade); estimular a participação da criança nos desafios motores, respeitando seu ritmo e limite durante a realização das atividades propostas. Além de conhecer a cultura de outros países.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 18/11/2021

SEMANA: 35

PROFESSOR: JACQUELINE, MARCELY, MERIVANIA e RAQUEL

TURMA:  
MATERNAL B

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas



Link : <https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Tambor-Caseiro>

[Como fazer um tambor caseiro – Wiki How](#)

**Atividade:** Confecção do tambor africano.

**Recurso:** Smart, celular, computador, lata, bexiga, fita adesiva, folha papel e palito de churrasco

**Estratégia:** O responsável irá acompanhar as fotos do passo a passo e auxiliar a criança confeccionar o tambor, para isso irão precisar de alguns materiais:

- 1 lata de leite vazia,
- 1 bexiga,
- 2 folhas de papel,
- 2 palitos de churrasco para as baquetas
- 1 fita adesiva.

Explique para a criança que o tambor é usado pelo povo africano para se comunicar, e para acompanhar ritmos e músicas. Depois que o tambor estiver pronto a criança já pode brincar.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Os tambores são os principais instrumentos musicais africanos, eles usam em eventos festivos, usavam também como forma de comunicação entre comunidade distantes, os tambores africanos têm um papel fundamental na transmissão da cultura desse povo.