



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS : Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Montando um sushi O adulto com auxílio da criança irá cortar o papel (plástico) preto em tiras grossas, mas não muito compridas, vai colar as pontas formando um círculo, em seguida vai pedir para a criança rasgar e amassar o papel branco e colocar dentro do círculo preto, depois o adulto vai cortar um pedacinho pequeno do papel laranja, passar cola e pedir para a criança colar em cima do papel branco. Pronto vocês fizeram um sushi de papel.
TERÇA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EI02EF05 Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc	Desenhar a diferença O adulto auxiliará a criança a reproduzir a imagem acima, pedindo a ela que procure em revistas, jornais, etc., pessoas de diferentes cores para fazer o cabelo do desenho, como o da foto. Sempre explicando para a criança que podemos ter a cor da pele diferente do outro, o cabelo, mas que devemos respeitar sempre as pessoas.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>EI02ET01 Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p style="text-align: center;">Descobrimo as diferenças dos ônibus da Inglaterra para os ônibus no Brasil.</p> <p>Em um espaço aconchegante pesquise na internet imagens de ônibus no Brasil e de ônibus na Inglaterra, mostre à criança para que ela possa ver a diferença entre os ônibus de outro e do Brasil, na sequência faça um desenho ou uma colagem de imagens de ônibus. Compartilhe conosco essa experiência através de vídeo ou fotos.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>EI02CG01 Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">Jogar Futebol</p> <p>O adulto irá jogar bola (futebol) com a criança chutando a bola um para o outro, além de chutar poderá jogar com as mãos.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, o Outro e o Nós.</p>	<p>EI02EO07 Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p>	<p style="text-align: center;">Cartaz de finalização do Projeto</p> <p>O adulto irá auxiliar a criança a colar as atividades na cartolina. Registre esse momento com fotos e compartilhe conosco.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 - B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO de 2021.

PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA - FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EI02EF05 Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Viajando no tapete mágico. Nessa atividade o adulto explicara que o projeto “Volta ao mundo” está finalizando, depois dessa explicação o adulto colocará o vídeo “Volta ao Mundo- Patati & Patatá” ao final do vídeo colocará a criança para sentar no “tapetinho mágico” e, devagar, irá puxar o tapete e perguntará o que a criança mais gostou da “viagem”.
TERÇA-FEIRA	O Eu, O outro, o Nós.	EI02EO06 Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	Brincadeira de esconde - esconde. Na atividade desse dia o adulto irá relembrar a criança o que foi aprendido sobre a Europa durante a realização do projeto “Volta ao Mundo”. Após a conversa de retomada, irá apresentar a brincadeira de “esconde-esconde”, que teve origem na Europa, e chamara a família para que todos participem da brincadeira.

QUARTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	E102CG01 - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira.	<p>Estátua diferente.</p> <p>Vamos conhecer uma brincadeira que surgiu na antiga Roma e na Grécia, que é a brincadeira da estátua. O adulto junto com a criança irá assistir ao vídeo onde, durante a passagem do vídeo, iram dançar e acompanhar os comandos dados na música e o adulto incentivará a criança a explorar a imaginação, fazendo diferentes poses.</p>
QUINTA-FEIRA	Escuta, Fala e Pensamento.	EIO2EF01 – Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Brincadeira Simon Says(seu mestre mandou).</p> <p>A realização esta atividade se implicará no adulto junto com a criança ver ao vídeo “Seu Mestre Mandou” do Patati Patata e em seguida explicar que essa brincadeira vem dos Estados Unidos. Após a conversa ambos irão realizar a brincadeira do seu mestre mandou, onde o adulto começará a dar os comandos e depois deixará a criança ser o mestre para que possa explorar a imaginação.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	EIO2ET04- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<p>Brincadeira Morto/Vivo ou Dentro/ Fora.</p> <p>Nesta atividade será realizada a brincadeira do morto/vivo. O adulto junto com a criança irá ver ao vídeo “Brincadeira Divertida Morto/Vivo” depois explicará que essa é uma brincadeira realizada em diversos países, apenas mudando o nome e estratégia para realiza lá, com isso mostrará três nomes diferentes, indicados na orientação da atividade, em seguida pedirá para a criança escolher uma para ser realizado, após a escolha a brincadeira irá começar com o adulto dando os comandos.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO À 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES (AS): BENILDA, ELIANE, KATIA E MARISA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Montando rostos Após assistirem ao vídeo "Todos os Povos" https://youtu.be/1TuiHeNltbo o adulto deverá disponibilizar revistas velhas e fazer recortes de olhos, bocas e narizes e convidar a criança para que juntos possam montar numa folha de papel, um rosto bem diferente, utilizando os recortes, caso não tenha os recortes, poderá estar substituindo por desenhos feitos a mão. Nesse momento relembre o vídeo assistido e explique que todas as pessoas do mundo são diferentes, assim como o rosto que ela está montando.

TERÇA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	<p align="center">Brincadeira Lavando a roupa</p> <p>O adulto junto com a criança e os demais familiares deverão assistir ao vídeo https://youtu.be/XJPP0jGrGQs Brincadeira Lavando a roupa, acompanhar e realizar os gestos e movimentos no ritmo da música.</p>
QUARTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<p align="center">Qual o barulhinho do feijão e arroz?</p> <p>O adulto deverá disponibilizar duas garrafinhas pet e grãos de arroz e feijão, em seguida convidar a criança para que juntos confeccionem os chocalhos colocando um pouco de arroz na primeira garrafa e na segunda um pouco de feijão, colocar o vídeo "Feijão e Arroz https://www.youtube.com/watch?v=NxsY1qUaQ9Q e a criança deverá chacoalhar a garrafinha de arroz quando no vídeo falar arroz e de feijão quando falar feijão.</p>
QUINTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p align="center">Cantar e dançar a música “Dança do bebê Tubarão”</p> <p>Assistir juntamente com a criança ao vídeo musical “Dança do bebê Tubarão/ Baby Shark” https://youtu.be/XqZsoesa55w) e acompanhar e dançar a música.</p>

SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	<p>(EI02CG03)</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p style="text-align: center;">Brincadeira Terra Mar</p> <p>Após assistirem ao vídeo https://youtu.be/5aVoVijJNl4 "Brincadeira Terra Mar", o adulto deverá providenciar os materiais necessários para a realização da brincadeira e convidar todos que estiverem em casa para brincarem juntos com a criança, onde uma pessoa será o líder e os demais participantes deverão pular para o lado Terra ou para o lado Mar seguindo os comandos do líder da brincadeira.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			