



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EI02EF01 Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Música “Fui à Espanha” Em um ambiente aconchegante o adulto apresentará o vídeo por meio do link https://youtu.be/aaG1qggtk5U e em seguida por meio de conversa fará algumas perguntas sobre o vídeo.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	EI02CG05 Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Bandeira da Espanha O adulto irá apresentar as cores da bandeira da Espanha e orientar a criança a colar papéis coloridos picados na folha.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, o Outro e o Nós.</p>	<p>EI02EO02 Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p style="text-align: center;">Boliche de garrafa pet</p> <p>O adulto irá colar nas garrafas pets as imagens das bandeiras da Espanha e do Brasil, em seguida dispor no chão conforme a imagem acima em seguida instruir a criança a acertar as garrafas com a bola. Ganha quem derrubar mais garrafas no chão.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>EI02ET07 Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.</p>	<p style="text-align: center;">Pescaria com tampinhas de garrafa pet</p> <p>O adulto juntamente com a criança deverá separar os objetos a serem utilizados nesta atividade. Em um recipiente com água deverá dispor as tampinhas viradas para cima e com o prendedor de roupas a criança realizará o movimento de pinça para pescar as tampinhas. Após a pescaria juntos adulto e criança realizarão a contagem das tampinhas.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas.</p>	<p>EI02TS03 Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p style="text-align: center;">Dança Espanhola</p> <p>Em um local espaçoso o adulto irá apresentar um ritmo musical da Espanha por meio do vídeo “Flamenco da Espanha” através do link https://www.youtube.com/watch?v=ni8_mDKD_Ig e em seguida convidar a criança a dançar conforme o ritmo, durante este momento poderão bater palmas e bater os pés.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 - B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 a 26 DE NOVEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EI02EF04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Conhecendo os animais por Romero Britto. A criança irá se sentar confortavelmente para assistir ao vídeo "Sons e movimentos dos animais com artes de Romero Britto", após o vídeo o adulto vai conversar com a criança, sobre o artista plástico brasileiro Romero Britto que nasceu em Pernambuco, é o artista brasileiro contemporâneo, mais conhecido do mundo. O adulto vai falar para a criança que o Brasil possui 10% da fauna de peixes do mundo em águas doce. Depois o adulto perguntará para a criança, quais são os nomes dos animais que aparecem no vídeo e quais os seus sons.
TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	EI02ET01 - Explorar e descrever semelhança e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	As formas geométricas de Romero Britto. O adulto irá apresentar a obra "Peixe do artista plástico Romero Britto" para a criança, através do celular ou televisão. Perguntar qual o animal a criança está observando e quais formas geométricas a criança identifica. Relembrar as formas geométricas e questionar o que temos em casa no formato do olho do peixe.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	EIO2CG02 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc..., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p align="center">Brincadeira de roda.</p> <p>Após assistir ao vídeo “A canoa virou – Palavra Cantada” O adulto convida a criança e os demais moradores para brincarem de roda e cantando a música do vídeo, vai citando o nome dos participantes, que vai ficando dentro da roda, o peixinho que pode ser a criança, tira a pessoa de dentro da roda, para voltar a brincar.</p>
QUINTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	E102TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p align="center">Releitura da obra.</p> <p>O adulto irá apresentar a obra de Romero Britto, “Peixe” para a criança, após a apresentação explicar para a criança para a criança, que no Brasil temos diversos tipos de peixes e explicar o que é uma releitura. O adulto então irá desenhar um peixe para que criança possa pintar ou colorir com colagem e papéis coloridos ao seu gosto, usando as cores que ela desejar nessa releitura.</p>
SEXTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	EIO2EO07 - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	<p align="center">Pescaria divertida.</p> <p>Após ter conhecido o artista plástico brasileiro e uma de suas obras de arte “Peixe”, vamos finalizar a semana com uma pescaria, vamos assistir ao vídeo “Pescaria com tampinhas de garrafas pet e prendedores” e após o vídeo, o adulto responsável irá preparar os materiais necessários para a criança pescar.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário 2 - C

PLANO DE AULA SEMANAL 22 DE novembro A 26 DE novembro DE 2021

PROFESSORAS: BENILDA, ELIANE, KÁTIA E MARISA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Campo de Experiência	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas, respeitando essas diferenças.	História “O cabelo da Lelê”. Apresentar para a criança o vídeo “O cabelo da Lelê”, (Link https://www.youtube.com/watch?v=R-JmduF1U-I), Interpretar frases da história dando vida aos personagens. Destaque as características da personagem como cabelo e a cor da pele, peça para a criança comparar seu cabelo e sua cor com a personagem “Lelê”, converse com a criança sobre respeitar e aceitar as diferenças de cada um.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TSO2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;">Moldura fotográfica do cabelo de Lelê.</p> <p>Após assistir ao vídeo do grupo “Quintal musical” (link https://www.youtube.com/watch?v=s-AuGaOsj24)</p> <p>Destacar para a criança os diferentes cabelos entre os personagens do vídeo e das pessoas que moram na casa</p> <p>Para que a criança perceba e respeite a diversidade. Entregar para a criança uma folha com o desenho do corpo da Lelê, faça um buraco que caiba a cabeça da criança para fotografar. Com o material disponível (recortes de papéis, lã, retalhos de tecidos) pedir que a criança cole no cabelo da Lelê.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e transformações.</p>	<p>(EI02ETO1) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p style="text-align: center;">Culinária: Receita Cuscuz.</p> <p>Convide a criança para ser sua assistente na cozinha.(Link https://www.youtube.com/watch?v=F3CAFJgoK9w)</p> <p>Peça-a que pegue ou segure os utensílios necessários para realizar a receita. Converse e mostre a farinha de cuscuz, deixe a criança pegar e sentir a textura, relate a mudança após o cozimento e ao final façam a degustação. Receita descrita no plano de aula.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>	<p>(EIO2EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando personagens, cenários e principais acontecimentos.</p>	<p style="text-align: center;">Ayo, história da boneca Abayomi.</p> <p>Assistir o vídeo da história junto com a criança,</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DC991Z_cBQY</p> <p>Atentar aos acontecimentos da história, formular perguntas sobre os fatos como por exemplo: Quem contou a história? Em que época aconteceu essa história? Que pessoas eram levadas nos navios negreiros? Para que as mães faziam as bonecas Abayomi? Confeccionar a boneca Abayomi com pedaços de tecidos que tiver em casa.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">.Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)</p>	<p style="text-align: center;">Sequência das cores.</p> <p>Apresentar a bandeira da África do sul para a criança, mostrando as cores e seus significados, providenciar o material disponível em casa para realizar a atividade “Sequência das cores”, confeccione pedaços de papéis desenhados bolinhas coloridas de diferentes sequências, de cores como a imagem. Explique a atividade e deixe a criança usar o raciocínio nesse momento desafiador.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			