



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	<b>EI02EF05</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<b>Assistir ao vídeo a “África e suas Influências no Brasil”</b>  Em um ambiente aconchegante o adulto apresentará o vídeo e em seguida, fará algumas perguntas relacionadas ao vídeo assistido.

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p><b>EIO2CGO2</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se desenvolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brincar de jogar Capoeira</b></p> <p>Em um ambiente espaçoso o adulto irá convidar a criança para brincar de “Jogar Capoeira”, fale que este esporte surgiu na África e hoje faz parte da Cultura Brasileira, permita que a criança se movimente livremente dançando, pulando com um pé só, com os dois pés, fazendo borboletinha e etc.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">O Eu, o Outro e o Nós.</p>	<p><b>EI02EO05</b> Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reconhecendo as diferenças</b></p> <p>O adulto irá escolher um lugar aconchegante da casa e apresentará o vídeo "Racismo e Preconceito, não! DVD Super Eca". Em seguida irá dizer à criança que somos diferentes uns dos outros, mas que devemos respeitar sempre as pessoas independente da cor da sua pele.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas.</p>	<p><b>EI02TS02</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Desenhar a diferença</b></p> <p>O adulto auxiliará a criança a reproduzir a imagem acima, pedindo a ela que procure em revistas, jornais, etc., pessoas de diferentes cores para fazer o cabelo do desenho, como o da foto. Sempre explicando para a criança que podemos ter a cor da pele diferente do outro, o cabelo, mas que devemos respeitar sempre as pessoas. Registre esse momento com fotos ou vídeo e compartilhe conosco.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

## TURMA: BERÇÁRIO 2 - B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 DE NOVEMBRO A 19 DE NOVEMBRO DE 2021.

**PROFESSORAS:** Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA	O eu, O outro, e o Nós.	EI02EO02- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p><b>Qual a sua cor?</b></p> <p>O adulto e a criança irão assistir ao vídeo “O pequeno príncipe preto”, em seguida conversar sobre a diversidade dos tons de pele. Enfatizando que ser diferente é bom, e que todos temos o nosso valor, independente do tom de pele, raça, e classe social. Expor para criança qual é o seu tom de pele, e dos adultos envolvidos na atividade, sempre enfatizando que devemos respeitar o próximo sem distinções.</p>

QUARTA-FEIRA	O eu, O outro, e o Nós.	E102EO05- Perceber que as pessoas tem características físicas diferente, respeitando essas diferenças.	<p style="text-align: center;"><b>Autorretrato</b></p> <p>Dando continuidade às atividades de diversidade e etnia, o adulto irá relembrar com a criança, o vídeo que foi assistido anteriormente,” O pequeno príncipe preto” Em seguida, o adulto irá se posicionar junto com a criança, em frente ao espelho, solicitar que a criança observe as suas características físicas, como altura, cor, traços, cabelo, entre outras características... Por fim explicar, e pedir que o aluno faça seu próprio autorretrato, que ele possa se desenhar da forma que se vê</p>
QUINTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	E102EF04- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<p style="text-align: center;"><b>Álbum da família</b></p> <p>Em um lugar aconchegante, reunir os familiares possíveis e a criança em questão. Apresentar para ela fotos diversas pode ser através do celular, notebook, ou fotos impressas. Explicar para criança, que cada foto apresentada narra um momento da vida, através das fotos é possível registrar os momentos importantes e prazerosos. No momento de apresentar as fotos, enfatizar a quantidade de pessoas que estão na foto e suas características diversas, e grau de parentescos. Lembre se dá importância de dizer o quanto ser diferente é bom</p>
SEXTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimento.	E102CG03- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.	<p style="text-align: center;"><b>Dança africana</b></p> <p>O adulto e a criança, irão assistir ao vídeo “Dança de Gana” em seguida, convide os adultos, e quem mais estiver em casa para aprender essa dança. Observem os diversos movimentos, que estão presentes na dança. É importante enfatizar, que essa linguagem corporal é de outra cultura, essa dança é do país Gana, que se localiza na África Ocidental.</p>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</b>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Berçário 2 - C

PLANO DE AULA SEMANAL 16 a 19 De Novembro DE 2021

PROFESSORAS: BENILDA, ELIANE, KÁTIA E MARISA.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Campo de Experiência	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		Feriado	
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, Pensamento e imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>Brincadeira: Quais são os animais da África?</b>  O adulto deverá apresentar o vídeo: "Quais são os animais da África?" e pausadamente mostrar e estimular a criança a adivinhar qual é o animal que aparece através das sombras no vídeo, perguntar qual é a cor, se ele é grande ou pequeno e após deixar a criança imitar o som que cada animal faz.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e movimentos.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<b>Brincadeira Africana: Mbube(Chamar o Leão).</b>  Para a realização da brincadeira, é necessário que todos os participantes da brincadeira assistam o vídeo: “Mbube Mbube”, onde explica exatamente como se brincar nessa atividade, duas pessoas são escolhidas, uma para representar o leão e a outra para ser o impala, essas duas pessoas deverão ter os olhos vendados com tecidos e ficarem se movendo dentro da roda, assim que o leão estiver próximo do impala, os demais participantes deverão gritar Mbube e quando estiver longe, deverão falar em voz baixa Mbube, a brincadeira dura até o leão capturar o impala.
--------------	-----------------------------	---	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas.</p>	<p>(EI02TS02)</p> <p>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cantar e dançar a música: O pescoço da girafa, brincadeira caixa surpresa com animais.</b></p> <p>O adulto deverá colocar o vídeo" O pescoço da girafa" para que a criança possa cantar e dançar ao som da música, após deverá providenciar uma caixa com alguns objetos(brinquedos) e uma girafa, podendo ser apenas imagens, convidar a criança para realizar a atividade, onde ela com olhos fechados deverá colocar a mão na caixa e retirar um objeto, dizendo o nome correto, a brincadeira dura até que a criança encontre a girafa.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI02CG03)</p> <p>Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Brincadeira: Terra Mar.</b></p> <p>Após assistirem o vídeo: "Brincadeira Terra Mar", o adulto deverá providenciar os materiais necessários para a realização da brincadeira e convidar todos que estiverem em casa para brincarem juntos com a criança, onde uma pessoa será o líder e os demais participantes deverão pular para o lado Terra ou para o lado Mar seguindo os comandos do líder da brincadeira.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			