



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BERÇÁRIO 2 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

PROFESSORAS: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	<b>EI02E004</b> Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e compreender.	<b>Roda de Conversa sobre o Brasil</b>  Em um ambiente acolhedor o adulto apresentará o vídeo por meio do link <a href="https://youtube.com/watch?v=85_MAVOCELQ&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=85_MAVOCELQ&amp;feature=share</a> "Regiões Brasileiras - Educação Infantil" e em seguida por meio de conversa fará algumas perguntas sobre o mesmo.
TERÇA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	<b>EI02EF07</b> Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	<b>Lista Temática dos Pontos Turísticos</b>  O adulto irá orientar a criança a colar as imagens dos pontos turísticos do Brasil no papel nomeando-os e explicando em que regiões estão localizados.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	<p><b>EI02CG01</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Jogar Futebol</b></p> <p>O adulto irá jogar bola (futebol) com a criança chutando a bola um para o outro, além de chutar poderá jogar com as mãos.</p>
QUINTA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	<p><b>EI02TS03</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Música Sambalelê</b></p> <p>O adulto juntamente com a criança irá apreciar a música “Sambalelê” por meio do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw">https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw</a>, durante este momento o adulto irá dizer à criança que o samba é um ritmo brasileiro muito comum no carnaval.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	<p><b>EI02ET01</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Culinária Brasileira – Tutu de Feijão</b></p> <p>Em um local apropriado o adulto juntamente com a criança irá fazer a receita do Tutu de feijão, durante este momento o adulto deverá permitir que a criança manuseie os ingredientes com segurança e pedir que a mesma descreva o tamanho e textura dos mesmos, se é grande ou pequeno; macio ou áspero e etc.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

### TURMA: BERÇÁRIO 2 - B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO de 2021.

**PROFESSORAS:** Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

#### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	EI02EF09  Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	<b>Conhecendo a bandeira do Brasil.</b>  Após assistir ao vídeo, "Proclamação da República" o adulto irá conversar com a criança, sobre os símbolos do Brasil, explicará o significado das cores na bandeira do Brasil e as estrelas que nela está. Após essa apresentação o adulto oferecerá papel e giz de cera para que a criança possa desenhar a bandeira do Brasil de sua maneira.
TERÇA-FEIRA	Traços, Sons, Cores e Formas.	EI02TS02  Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>A bandeira de Ribeirão Pires.</b>  Nessa atividade o adulto irá mostrar as bandeiras do Brasil e de Ribeirão Pires para a criança, mostrando as cores que diferenciam ambas as bandeiras. Depois dessa observação o adulto irá pedir para que a criança procure objetos com as cores da bandeira de Ribeirão Pires.

QUARTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	E102EF04 Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>Conhecendo o Hino Nacional Brasileiro e o Hino da Cidade de Ribeirão Pires.</b>  O adulto irá junto com a criança assistir a dois vídeos, um com o Hino Nacional Brasileiro e o outro com o Hino de Ribeirão Pires. Após verem aos vídeos o adulto irá questionar a criança sobre o que ela mais gostou nos vídeos.
QUINTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	E102EF06 Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	<b>Lista temática.</b>  Nesta atividade, o adulto irá conversar com a criança a respeito do país a qual vivemos (Brasil) e irá perguntar sobre coisas boas que a criança quer para o país. Após a conversa o adulto irá desenhar a bandeira do Brasil e escreverá as palavras faladas pela criança entorno da bandeira, também foi colocada como opção a representação dessas palavras em figuras.
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	E102ET04 Identificar relações espaciais (dentro e fora; em cima ; embaixo; acima; em baixo; entre e do lado) e temporais( antes; durante e depois).	<b>Brincadeira de faz de conta.</b>  O adulto conversa com a criança e relembra a cidade em que moram, em seguida convida a criança para brincar de faz de conta, usando uma caixa de papelão e usando a imaginação para passear por sua cidade natal e pelas cidades vizinhas.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.			

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: Berçário 2 - C**

**PLANO DE AULA SEMANAL 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021**

**PROFESSORAS: BENILDA, ELIANE, KÁTIA E MARISA.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Campo de Experiência	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<b>Pintura livre.</b>  Assistir ao vídeo “Austrália - Lupita Pelo Mundo   O Reino Infantil” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8qdefgBjtkY">https://www.youtube.com/watch?v=8qdefgBjtkY</a> .  Pedir que a criança desenhe livremente usando sua criatividade e imaginação. Disponibilizar uma folha de papel de caderno ou um pedaço de papelão, tinta guache ou giz de cera, lápis de cor, podendo utilizar os dedinhos.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<b>Dançando com a música do Canguru.</b>  O adulto deverá assistir junto com a criança o clipe musical: “Canguru” <a href="https://youtu.be/J16I9iFA_VQ">https://youtu.be/J16I9iFA_VQ</a> e convidar a criança para que juntos aprendam a dançar imitando um canguru.

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, Pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI02EF05)</p> <p>Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Conhecendo animais marinhos.</b></p> <p>Assistir com a criança ao vídeo Conhecendo animais marinhos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvFTODjbkZI">https://www.youtube.com/watch?v=uvFTODjbkZI</a>. Após assistir, faça perguntas para a criança com objetivo que relate a experiência vivida como: Onde moram os animais marinhos? Quais os nomes dos animais marinhos? Vamos imitar os sons dos animais marinhos? Aproveite para reforçar que existem animais que vivem no mar, outros no ar e outros na terra</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transtornos.</p>	<p>(EI02ET01)</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho).</p>	<p style="text-align: center;"><b>De onde é?</b></p> <p>Assistir ao vídeo que será enviado no grupo da escola, juntamente com a criança, comparar as características dos países Brasil e Austrália.</p> <p>Destaque as imagens e identifique as diferenças existentes em cada local.</p> <p>Mostre as bandeiras e as cores de cada uma, a figura de um animal e de um brinquedo.</p> <p>Ao final brinque de onde é, perguntando a que país pertence, cada imagem.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons ,Cores e Formas.</p>	<p>(EI02TS01)</p> <p>Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Musicalização com o Hino Nacional.</b></p> <p>Colocar o vídeo do “Hino nacional”, juntamente com a crianças comece apenas escutando a música, para ela possa <b>familiarizar-se.</b></p> <p>Após esse momento, tente acompanhar o ritmo batendo palmas, em seguida, siga a melodia assobiando-a, qualquer coisa que você possa fazer para incluir o seu corpo.</p> <p>Ofereça os instrumentos musicais para a criança e deixar que ela os explore e juntamente com a criança tente acompanhar o ritmo, tocando os instrumentos.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Brincar, Explorar, Expressar, Conhecer-se, Participar.</p>			