

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

EM NOSSA VIAGEM PELA INGLATERRA CONHECEMOS OS TRANSPORTES E O PRINCIPAL FOI O ÔNIBUS.



Você sabia que no continente europeu tem um país chamado Inglaterra e lá existe um transporte terrestre muito conhecido por nós, mas que é muito maior do que o que vemos aqui no Brasil, esse transporte é o ônibus.

Atividade: Descobrimo as diferenças dos ônibus da Inglaterra para os ônibus no Brasil.

Recurso: Papelão, giz de cera, giz de escola, fita crepe, barbante, tinta guache, o que tiver em casa.

Estratégia: Em um espaço aconchegante pesquise na internet imagens de ônibus no Brasil e de ônibus na Inglaterra, mostre à criança para que ela possa ver a diferença entre os ônibus de outro e do Brasil, na sequência faça um desenho ou uma colagem de imagens de ônibus. Compartilhe conosco essa experiência através de vídeo ou fotos.

Curiosidade sobre esta atividade: As crianças são curiosas por natureza e incentivar isso colabora com o processo de aprendizagem. Uma forma de incentivar a curiosidade é conhecer novas culturas e realidades.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeira.		



ESTÁTUA DIFERENTE!!!



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Link da atividade:
<https://youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4&feature=share>

Atividade: Estátua diferente.

Recurso: Televisão, celular, ou tablet.

Estratégia: Finalizando o nosso projeto “volta ao mundo”, nessa “viagem ao mundo das curiosidades” hoje vamos realizar uma brincadeira que surgiu na antiga Roma e Grécia e que aqui no Brasil é conhecido como brincadeira da “Estátua”. Essa semana estamos resgatando brincadeiras de diversos lugares. Vamos juntos realizar a brincadeira da estátua diferente? Em um lugar aconchegante convide a criança, e toda família para assistir o vídeo acima, após assistirem o vídeo, incentive a criança e junto com ela siga os comandos da música, e a imaginação e façam o solicitado de forma espontânea e alegre, estimule a criança a imitar um animal, um super herói, fazer uma careta engraçada e uma pose para capa de revista. Essa atividade, pode ser realizada em um espaço aberto, e não esqueçam de registrar esse momento e compartilhar conosco.

Curiosidade sobre esta atividade: Estimular a coordenação motora, percepção visual e auditiva, atenção aos comandos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 01/12/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos e músicas.		

Nessa atividade fizemos uma ponte entre o Continente Europeu e o Brasil abordando o tema alimentação saudável.

O arroz está presente na mesa de diversos países do Continente Europeu e é elaborado de diversas maneiras.

O arroz e feijão costumam estar presente no prato dos brasileiros, tanto no almoço quanto na janta.



Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=NxsY1qUaQ9Q>

(FEIJÃO E ARROZ) Musicalização divertida [#Atividades](#) musicais.

Canal: Musicalização divertida.

Atividade: Qual o barulhinho do feijão e arroz?

Recursos: Duas unidades de garrafa pet pequena, grãos arroz e feijão e duas colheres.

Estratégia: Um adulto irá auxiliar a criança a colocar de 1 a 2 dedos de altura de feijão em uma garrafa e na outra garrafa colocar arroz, feche a garrafa com força ou cole de maneira que a criança não abra.

Escutar a música “Feijão Arroz”, acompanhar e fazer o que a música pede. Quando a música falar feijão, a criança irá chacoalhar a garrafa com feijão e quando a música disser arroz chacoalhar a garrafa com arroz.

Um responsável poderá auxiliar e acompanhar batendo as colheres no ritmo da música. (Observação: Nessa idade a criança não ainda não possui habilidades para fazer todos os movimentos citados na música).

Curiosidade sobre esta atividade:

Proposta da atividade levar a criança a ter o contato físico com os grãos do arroz e feijão e trabalhar a musicalização e ritmo.