

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:** 26/11/2021

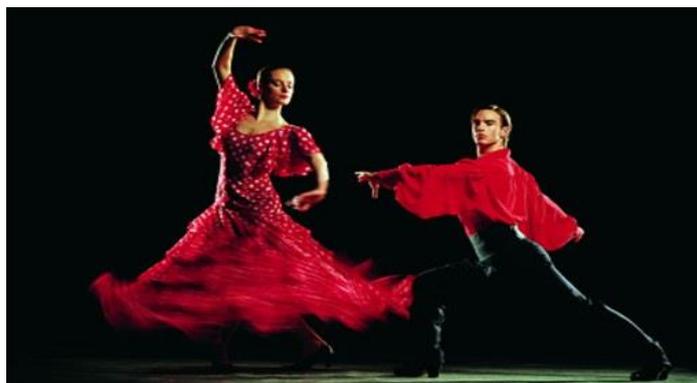
**SEMANA:** 36

**PROFESSOR:** Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

**TURMA:**

Berçário 2A

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.



**Link de atividade:** [https://www.youtube.com/watch?v=ni8\\_mDKD\\_lg](https://www.youtube.com/watch?v=ni8_mDKD_lg)

Flamenco da Espanha.

**Atividade:** Dança Espanhola.

**Recurso:** Mídias audiovisuais (celular, tablet, notebook, Smart tv, Pendrive).

**Estratégia:** Em um local espaçoso o adulto irá apresentar um ritmo musical da Espanha por meio do vídeo “Flamenco da Espanha” e em seguida convidar a criança a dançar conforme o ritmo, durante este momento poderão bater palmas e bater os pés.

**Curiosidade sobre esta atividade:** O desenvolvimento psicomotor caracteriza-se pela maturação que integra o movimento, o ritmo, a construção espacial, o reconhecimento dos objetos, das posições, a imagem do nosso corpo e a palavra. Assim, torna-se muito importante estimular o desenvolvimento psicomotor para que a criança conscientize-se de seus movimentos corporais que expressam suas emoções e suas descobertas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/11/2021	SEMANA: 36
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a ode um adulto.		



**Link da atividade:**

<https://youtube.com/watch?v=LrnYqThMmms&feature=share>

**Video:** Pescaria com prendedor e tampinhas de garrafa pet.

**Atividade:** Pescaria divertida

**Recurso:** Celular, computador, bacia, balde ou um recipiente médio, e pregador.

**Estratégia:** Vamos dar continuidade as atividades anteriores e finalizar a semana com uma brincadeira bem divertida, após ter conhecido os peixinhos bem coloridos de Romero Brito, vamos brincar de pescaria? Assistam ao vídeo e em seguida o adulto convida a criança para uma pescaria bem divertida, e coloca água num recipiente, bacia ou balde, e nele joga várias tampinhas de garrafa pet como mostrou no vídeo, de preferência coloridas, após entregue um pegador para a criança e peça para que a mesma pesque as tampinhas que simbolizam os peixinhos. Observação: se houver necessidade o adulto auxilia a criança até que ela adquira al coordenação.  
Bom divertimento e não esqueçam de compartilhar no grupo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Essa atividade tem por objetivo desenvolver a coordenação motora, atenção, concentração, oralidade, e Imaginação.

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA**

**NOME DO ALUNO:**

**DATA:**19/11/2021

**SEMANA:** 35

**PROFESSOR:** Benilda, Eliane, Katia e Marisa

**TURMA:**  
Berçário 2 C

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Explorar formas de deslocamento no espaço(pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.



Dando continuidade ao nosso projeto” Volta ao Mundo” iremos viajar à África do Sul, através dessa atividade para conhecermos a brincadeira “Terra Mar”, muito conhecida pelas crianças brasileiras, ela é de origem africana, as crianças da África do Sul são muito carentes, elas criam suas próprias brincadeiras para passar o tempo e se socializar.

**Link da Atividade:** <https://youtu.be/5aVoVijJNl4> - Brincadeira Terra Mar.

**Atividade:** Terra Mar.

**Recursos:** Internet, celular, giz para riscar o chão ou vassoura, folha de papel para marcar os dois lados, como a imagem acima.

**Estratégia:**

Após assistir o vídeo junto com a criança, o adulto deverá convidar a criança e quem mais estiver em casa para brincarem de Terra Mar, riscando uma reta longa no chão, ou utilizando uma vassoura, onde de um lado será Terra e o outro Mar, uma pessoa deverá ser o líder, essa pessoa deverá gritar Terra ou Mar, os demais participantes deverão escutar com atenção e pular para o lado certo que o líder gritar, quem pular para o lado errado sairá da brincadeira e auxiliará o líder na observação de quem pular para o lado errado, o último a sair da brincadeira, será o novo líder.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta da atividade é trabalhar de um modo lúdico, concentração e atenção, estimulando a coordenação motora e o equilíbrio.