

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 25/11/2021

SEMANA: 36

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.



Atividade: Pesca com tampinhas de garrafa pet.

Recurso: Bacia ou balde com água, tampinhas de garrafa pet e prendedor de roupas.

Estratégia: O adulto juntamente com a criança deverá separar os objetos a serem utilizados nesta atividade. Em um recipiente com água deverá dispor as tampinhas viradas para cima e com o prendedor de roupas a criança realizará o movimento de pinça para pescar as tampinhas. Após a pesca juntos adulto e criança realizarão a contagem das tampinhas.

Curiosidade sobre esta atividade: A Paella é um prato da culinária Espanhola e tem em seus ingredientes frutos do mar, dentre eles o peixe. Nesta atividade o aprimoramento da Motricidade fina visa a desenvolver as habilidades com as mãos por meio da ludicidade além de desenvolver noções de quantidades aproximando as crianças do conceito de número através do registro de quantidades.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/11/2021	SEMANA: 36
PROFESSORAS: Bruna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		



OBRA DE ARTE "PEIXE"

Atividade: Releitura de obra.

Recursos: Sulfite, giz de cera, lápis de cor, tinta, papéis picados, folhas secas, cola, fitas adesivas, entre outros.

Estratégia: Conforme vimos nas atividades anteriores o nosso país Brasil possui diversas espécies de peixes, assim como uma obra de arte que o retrata, o adulto irá escolher um local para a realização da atividade, em seguida a família irá observar a imagem da obra de arte "Peixe" do artista Romero Brito, após explicar que será realizado a releitura da obra, "A releitura de uma obra de arte é a criação de uma nova obra, tendo como referência a obra anterior para dar a essa nova obra outro sentido, acrescentando a ela um toque pessoal, de acordo com as próprias experiências, não se trata absolutamente de uma falsificação ou de uma cópia", realizar a releitura desenhando o peixe e em seguida anexando no desenho os materiais escolhidos pela família, pode-se colorir, realizar colagem, entre outros. Expor a releitura realizada para uma visualização contínua da criança.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança conseguiu observar bem a obra, se conseguiu compreender a explicação, se manteve a atenção e concentração e se realizou a releitura. Boa realização.

Curiosidade sobre esta atividade: Possibilita momento afetivo em família e conhecimento de obra de arte e artista. Estimula a fala, coordenação motora fina, reconhecimento de figuras, cores, formas geométricas, os sentidos visão, audição e tato e atenção e concentração.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:18/11/2021

SEMANA: 35

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia, Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, formas e volumes, etc ao criar objetos tridimensionais.



Dando sequência ao tema do projeto “volta ao mundo”, continente africano, vamos trabalhar os animais, em especial a girafa. As girafas habitam as regiões de florestas e savanas africanas e são conhecidas principalmente, por seu longo pescoço. No Brasil existem girafas, vivem particularmente no zoológico.

Link: <https://youtu.be/zZ6j-8jLDVc>

O Pescoço da Girafa - Clipe Galinha Pintadinha 2.

Atividade: Brincadeira caixa surpresa com animais.

Recurso: Vídeo musical, celular, computador, smart, caixa, objetos diversos, girafa (pelúcia) ou uma figura de girafa.

Estratégia: Assistir o vídeo da música “O pescoço da girafa”, acompanhar a música, cantar e dançar livremente. Após, disponibilizar uma caixa contendo objetos diversos(brinquedos) e uma girafa de pelúcia ou a figura de girafa, convidar a criança para brincar, explique que ela irá fechar os olhos, colocar a mão na caixa, pegar um objeto e dizer o nome, até encontrar a girafinha. Compartilhe no grupo dos pais a realização criança da atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: A proposta da atividade é estimular a exploração e percepção tátil, a coordenação motora.