

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 12/11/2021

SEMANA: 34

PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).



Atividade: Culinária Brasileira – Tutu de Feijão.

Recurso: Ingredientes da receita Tutu de feijão (linguiça fresca, feijão cozido, caldo de feijão, caldo de bacon, farinha de mandioca, salsa picada)

Estratégia: Em um local apropriado o adulto juntamente com a criança irá fazer a receita do Tutu de feijão conforme abaixo, durante este momento o adulto deverá permitir que a criança manuseie os ingredientes com segurança e pedir que a mesma descreva o tamanho e textura dos mesmos, se é grande ou pequeno; macio ou áspero e etc.

INGREDIENTES:

1 gomo de linguiça fresca; 3 xícaras (chá) de feijão cozido; 2 xícaras (chá) de caldo de feijão; 2 tabletes de MAGGI® Caldo Bacon; 4 colheres (sopa) de farinha de mandioca crua; 2 colheres (sopa) de salsa picada.

PREPARO:

Corte a linguiça em pedaços. Em uma frigideira grande, frite a linguiça em sua própria gordura. Adicione o feijão cozido, o caldo de feijão e deixe ferver. Junte os tabletes de MAGGI Caldo e dissolva-os bem. Por último, junte às colheradas a farinha de mandioca, sempre mexendo. Retire do fogo, misture a salsa e sirva.

Curiosidade sobre esta atividade: Cozinhar também é um momento de interação, seja com os colegas da escola, seja com a família. Por isso, o pequeno tem a oportunidade de trabalhar suas habilidades sociais, interagir melhor com as pessoas, o que ainda exercita sua comunicação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSORAS: Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora; em cima; embaixo; acima; em baixo; entre e do lado) e temporais(antes; durante e depois).		



Atividade: Brincadeira de faz de conta.

Recursos: Celular; caixa de papelão.

Estratégia: O adulto irá conversar com a criança e lembrar a cidade em que vive; em seguida pegará uma caixa de papelão e do lado de fora da caixa vão colocar uma figura da bandeira de Ribeirão Pires ou escrever com letra de forma (Ribeirão Pires), depois convida a criança para brincar de faz de conta, onde usando a imaginação a criança entrará na caixa e irá fazer um grande passeio pelos lugares que ela gosta de passear em Ribeirão Pires, depois continua a brincadeira saindo da caixa e ficando na frente dela e imaginando que esta em outra cidade ex: Centro de São Paulo, e ao ficar de um lado da caixa poderá passear pela cidade de Mauá, e do outro lado estará a bela cidade de Rio Grande da Serra, e por fim a criança voltará a explorar sua cidade entrando na caixa e usando a imaginação.

Não se esqueçam de registrar esse momento e compartilhar no grupo.

Curiosidade sobre esta atividade: Possibilitar um momento de reconhecimento de moradia; de colocação no mundo social

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:12/11/2021

SEMANA: 34

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.

TURMA:
Berçário 2 C

OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.



O feriado da Proclamação da República que é comemorado no dia 15 de novembro. A data lembra o momento que Marechal Deodoro da Fonseca rompe com a monarquia e se torna o primeiro presidente federativo do Brasil, implantando um governo republicano em 1889.

Link da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UVc>

Hino Nacional do Brasil - Oficial

Atividade: Musicalização com o Hino Nacional.

Recursos: Computador, Celular, instrumentos musicais (Chocalho, Guizo, pandeiro ou tambor). Adaptar com vasilhas e colheres.

Estratégia: Colocar o vídeo do “Hino nacional”, juntamente com a crianças comece apenas escutando a música, para ela possa **familiarizar-se**.

Após esse momento, tente acompanhar o ritmo batendo palmas, em seguida, siga a melodia assobiando-a, qualquer coisa que você possa fazer para incluir o seu corpo no aprendizado é uma vantagem.

Ofereça os instrumentos musicais para a criança e deixar que ela os explore e juntamente com a criança tente acompanhar o ritmo, tocando os instrumentos.

Registre esse momento e observe se a criança apreciou a atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: Conhecer o Hino Nacional, despertar e desenvolver o gosto musical, contribuindo para sua capacidade de criação e expressão artística.