

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 11/11/2021	<b>SEMANA:</b> 34
<b>PROFESSOR:</b> Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		<b>TURMA:</b> Berçário 2A
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		



**Link da atividade:** <https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw>

Sambalelê – Galinha Pintadinha.

.

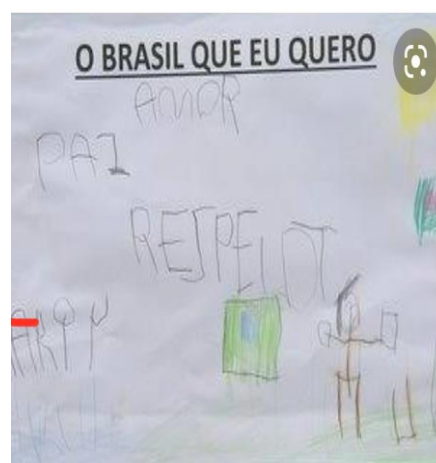
**Atividade:** Música Sambalelê.

**Recurso:** Mídias audiovisuais (celular, tablet, Smart TV, notebook, computador, DVD), pen drive, chocalho de garrafa pet e grãos.

**Estratégia:** O adulto juntamente com a criança irá apreciar a música por meio do vídeo “Sambalelê – Galinha Pintadinha”, durante este momento o adulto irá dizer à criança que o samba é um ritmo brasileiro muito comum no carnaval. Utilizando um chocalho feito com garrafa pet e grãos a criança irá acompanhar o ritmo da música.

**Curiosidade sobre esta atividade:** O contato da criança com a música se faz nas situações de convívio social, por meio de brincadeiras e manifestações espontâneas e pela intervenção de familiares e professores. As crianças integram a música às demais brincadeiras e jogos: cantam enquanto brincam, acompanham com sons os movimentos de seus carrinhos, dançam e dramatizam situações sonoras diversas, conferindo “personalidade” e significados simbólicos aos objetos sonoros ou instrumentos musicais e a produção sua mu

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 11/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSORAS: Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.		



**Atividade:** Lista temática.

**Recursos:** Celular; papel; caneta; lápis ou figuras.

**Estratégia:** O adulto irá conversar com a criança sobre onde vivemos País Brasil, e depois perguntar sobre as coisas boas que a criança quer para o nosso País; exemplo: Paz; amor; saúde; etc..

O adulto irá fazer uma lista conforme o que a criança for relatando.

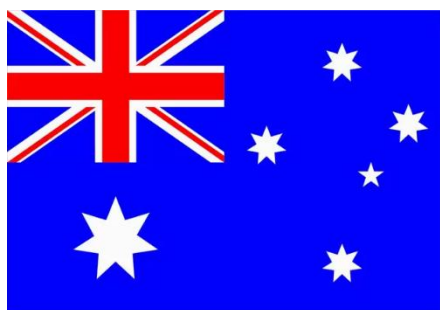
Em uma folha o adulto pode desenhar a bandeira do Brasil e escrever em letra de forma, dentro da bandeira ou em volta; se preferir pode seguir o exemplo de cima e apenas escrever as palavras.

No final colocar está lista em exposição na parede a uma altura que a criança consiga visualizar e ver seus desejos ali expostos para todos da casa visualizarem também. Não se esqueçam de registrar e compartilhar este momento

Observação: se preferir pode colar figuras ex: Amor (colar um coração); etc...

**Curiosidade sobre esta atividade:** Expressando-se oralmente, a criança amplia seus horizontes de comunicação, exercita o pensamento, socializa-se, organiza a sua mente, interpreta o mundo, expõe ideias, debate opiniões, expressa sentimentos e emoções, desenvolve a argumentação, comunica-se com facilidade.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:11 /11 /2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho).		



**Atividade:** De onde é?

**Recursos:** Vídeo, celular, imagens característica dos países Brasil e Austrália.

**Estratégia:** Um adulto deverá assistir ao vídeo, que será enviado no grupo da escola, juntamente com a criança e comparar as características dos países Brasil e Austrália.

Destaque as imagens e identifique as diferenças existentes em cada local.

Mostre as bandeiras e as cores de cada uma, a figura de um animal e de um brinquedo.

Ao final brinque de onde é, perguntando a que país pertence, cada imagem.

Registre essa atividade no grupo de Whatsapp através de fotos ou um pequeno vídeo.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Posposta da atividade é conhecer novas culturas, trabalhar as cores e estimular a percepção.