



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA: VOLTA AO MUNDO (CONTINENTE AFRICANO)

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EIO1CG03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Dança do Canguru Juntos assistirão o vídeo da Aline Barros & Cia 3 – Dança do Canguru para apreciação. Permitindo que a criança dance livremente ouvindo a música por um tempo observando seus movimentos, se ela aprecia ou tenta reproduzir os movimentos. Depois colocará novamente o vídeo e iniciará fazendo os movimentos conforme é apresentado no musical e chamará a criança para dançarem. Para os bebês deixarão que apreciem a música, observando suas reações e expressões faciais, e em seguida pegarão no colo e farão os movimentos cantarolando a música para o bebê.
TERÇA-FEIRA	O Eu, o Outro e O Nós	EIO1E002 - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	Cadê o ursinho? O responsável separa um ursinho de pelúcia, mostra para criança, deixe-a explorá-lo. Após o adulto escolhe um local da casa para esconder o brinquedo, em seguida estimula a criança a procurar o mesmo, aguçando sua curiosidade. Ao encontrá-lo festeje com a criança, falando, achou e batendo palmas.
QUARTA-FEIRA	O Eu, o Outro, e o Nós	EIO1E005 Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	Brincando de voar. Antes de iniciar a atividade, o adulto responsável assistirá ao vídeo. Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e explicará a ela que eles irão brincar de voar, o adulto pegará a criança no colo e andarás com ela pelo espaço como se estivesse voando. O mesmo deve ser feito com os bebês bem pequenos.

QUINTA-FEIRA	O Eu, o Outro, e o Nós	EIO1EO01 - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.	<p style="text-align: center;">Cisne Negro</p> <p>O adulto irá assistir o vídeo do patinho feio com a criança, depois irão juntos no espelho e o adulto irá mostrar as diferenças entre eles, como alto , baixo, com barba , sem barba, loiro, Moreno. E com as crianças menores depois de assistir o vídeo o adulto irá com a criança ao espelho e mostrará as características da própria criança.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades e Relações e Transformações	EIO1ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	<p style="text-align: center;">Confecção da Baleia com Copo de Danone</p> <p>Em um lugar aconchegante da casa o responsável juntamente com a criança irá assistir ao vídeo “A baleia! (Música infantil). Em seguida irá realizar a confecção da baleia utilizando copos de danone. Para os bebês bem pequenos o adulto irá realizar o movimento de mergulho feito com as mãos deixando a criança somente observar.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI01EF05) Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	Viajando com o Tapete Mágico O adulto irá escolher um espaço da casa onde colocará um tapete ou pedaço de tecido, em seguida irá sentar junto com a criança em cima do tapete e irão assistir ao vídeo musical da música do “Patati Patatá - Volta ao mundo” observando ao vídeo repetirão os movimentos em cima do tapete com os braços abertos, como se estivessem voando e viajando no tapete mágico dando uma volta ao mundo como diz a música.
TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Sushi O adulto irá lavar o arroz e depois cozinhar o arroz de modo que fique bem “papa”, quando estiver pronto deixe esfriar até que fique na temperatura para a criança possa manusear. Em seguida, coloque sobre uma vasilha ou prato o arroz frio sobre a mesa. Um alimento muito consumido e apreciado no Japão, em seguida, o adulto irá explicar para a criança que no Japão eles comem “sushi” e demonstre como preparar pegando um pouco de arroz e enrolando com as mãos. Deixe a criança manusear e degustar.

QUARTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p style="text-align: center;">Pescaria</p> <p>O adulto irá colocar dentro de um balde água e os peixes/tampinhas de garrafas, explica para a criança que no Japão eles pescam muitos peixes em diversos tamanhos, então convida ela (e) para pescar lhe entregando a peneira, explique e demonstre com pegar o peixe com a peneira.</p>
QUINTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p style="text-align: center;">Arrumando as malas</p> <p>O adulto utilizará uma mochila/caixa de papelão que represente uma mala, colocará em um espaço da casa e ao lado da mala roupas diversas da criança, acessórios e brinquedos, junto com a criança diga que irão arrumar a mala para viajar, deixe que a criança ajude a colocar os objetos na mala, após terminarem pegue a caixa ou mochila e brincando que irão viajar e dando uma volta pelo espaço da casa.</p>
SEXTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p style="text-align: center;">Voltando ao Brasil</p> <p>O adulto e a criança juntos irão criar um meio de transporte (carro, avião, navio, etc.) ou use movimentos do corpo, em seguida, o adulto explica que irão viajar e retornar para o Brasil, dentro do meio de transporte ou com movimentos do próprio corpo, coloque a mala e use a luneta (feita com rolinho de papel) e brinque de procurar o Brasil dirigindo, voando, remando conforme o transporte confeccionado.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			