

ESCOLA MUNICIPAL: PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/11/2021

SEMANA:37

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:
Berçário 1A

Objetivo de Aprendizagem: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.



COALA

Você pode ouvir o termo ‘urso coala’ sendo usado quando se trata desses animais fofinhos. Embora possam parecer ursos, com suas orelhas redondas e nariz grande preto, eles na verdade compartilham mais características com outros marsupiais, como canguru e gambas. Chamados de ‘joey’, os bebês coalas se desenvolvem na bolsa da mãe por cerca de seis meses. Após esse período, eles vão montar nas costas da mãe por mais seis meses, usando a bolsa apenas para se alimentar e dormir. Os coalas podem ser encontrados na natureza nas partes sudeste e leste da Austrália, ao longo da costa de Queensland, New South Wales, South Australia e Victoria. Eles vivem no alto das árvores de eucalipto de matas e florestas nativas, geralmente entre as bifurcações dos galhos das árvores. Eles sobrevivem com uma dieta de folhas de eucalipto e podem comer até um quilo por dia! Muito impressionante, considerando que o eucalipto é venenoso para a maioria dos animais. As folhas do eucalipto são tão pobres em nutrientes que os coalas precisam dormir mais do que a maioria dos animais, o que basicamente os ajuda a conservar energia; dormem de 18 a 22 horas por dia. A conservação das florestas de eucaliptos australiana garante a conservação da espécie.

Atividade: Cadê o ursinho?

Recursos: Computador, celular, ursinho de pelúcia.

Estratégia: Para dar início a essa atividade o adulto deverá separar um ursinho de pelúcia. Em seguida mostre para criança e deixe-a explorar (ver sua forma, sua textura, cor). Após explica para criança que irá esconder o ursinho em algum canto da casa e ela terá que achá-lo. Então sem deixar a criança ver, o responsável escolhe um local da casa para esconder o brinquedo, pode ser atrás do sofá, da cortina, embaixo da cama ou outro lugar. Em seguida estimule, incentive a criança a procurar. Enquanto procura o adulto, vai esticando a curiosidade da criança falando, cadê? – será que está aí? Acho que está em outro lugar, hein! Hummm, onde será que foi parar esse ursinho? E assim segue até a criança encontrá-lo. Quando encontrar diga “Acho!” sorria e bata palmas. Bom divertimento! Para crianças bem pequenas, os pais devem esconder o ursinho embaixo de uma toalha, fralda, cobertor e etc... Ao retirá-lo, falar:” Ehhh, achou o ursinho!”. A brincadeira continua enquanto a criança demonstre interesse.

Curiosidade da atividade: À medida que brinca de esconder a criança é incentivada a descobrir sozinha onde está o objeto; o que contribui no reconhecimento do mesmo e espaços da casa. A busca, a exploração dos ambientes, e a diversão ao encontrar, são elementos que despertam o interesse e a curiosidade da criança em continuar a brincadeira e realizá-la novamente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 30/11/2021	SEMANA: 37
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		



Atividade: Sushi

Recurso: Arroz cozido (textura papa), 01 vasilha/prato.

Estratégia:

Para a atividade o adulto irá lavar o arroz e depois cozinhar o arroz de modo que fique bem “papa”, quando estiver pronto deixe esfriar até que fique na temperatura para a criança possa manusear. Em seguida, coloque sobre uma vasilha ou prato o arroz frio sobre a mesa.

O adulto irá explicar para a criança que no Japão eles comem “sushi” e demonstre como fazer pegando um pouco de arroz e enrolando com as mãos. Quando as bolinhas estiverem prontas deguste. Bom apetite!

Registre com descrição, vídeos ou fotos como foi essa experiência.

Dica: Recheie os bolinhos se preferir com o que tiverem em casa, os japoneses normalmente colocam pedaços de pepinos/peixes dentro.

Curiosidade sobre esta atividade:

Curiosidade o sushi nasceu da necessidade que o povo asiático tinha de conservar o peixe cru e por isso os filés de peixes eram enrolados no arroz cozido para conserva-los.

A proposta dessa brincadeira é desenvolver a descoberta de forma lúdica, brincar, explorar, participar por meio da descoberta e manusear o alimento, conhecer um costume do continente asiático.