



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA: VOLTA AO MUNDO (CONTINENTE AFRICANO)

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o Outro e O Nós	EI01E003 - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	Pilha de Sapatos A brincadeira começa com o responsável selecionando alguns pares de sapatos da família. Depois leve-os até um lugar confortável da casa, mostre-os para a criança explicando que irão brincar de colocar um sapato em cima do outro. O adulto começa a empilhar os calçados, em seguida pede ou auxilia a criança colocar o próximo par; e assim procede até terminar os pares ou até cair a pilha de sapatos.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EI01CG02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Brincar de Terra e Mar Antes de iniciar a atividade, o adulto responsável assistirá ao vídeo explicativo de como realizar a brincadeira. Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e demonstrará a brincadeira, peça para alguém dar os comandos, ao ouvir "terra" o adulto pulará no lado terra, ao ouvir "mar" o adulto pulará no lado mar, incentivando a criança a realizar a brincadeira. Para os bebês bem pequenos será preparado o espaço como explicado acima, o adulto segurará o bebê e irá dar os comandos passando o bebê para o lado falado. Observe as expressões do bebê durante a brincadeira.

QUARTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	EIO1TSO1 - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	<p style="text-align: center;">Dançando no Ritmo do Outro</p> <p>O adulto escolherá um lugar amplo na casa, como por exemplo, o quintal, irá convidar a família e amigos. Então a brincadeira pode começar, todos espalhados ou em círculo uma pessoa irá fazer um som usando o corpo ou algum objeto diverso, em seguida outra pessoa faz outro barulho usando o corpo ou um objeto também, até que todos façam um som usando o corpo ou um objeto, e assim chegue no primeiro que fez para a dificuldade aumentar e continuar a brincadeira. Com os menores o adulto sentará de frente para a criança e irá fazer um som usando o corpo (exemplo bater palmas), em seguida incentivara a criança fazer o mesmo som imitando- o.</p>
QUINTA-FEIRA	Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	EIO1ET03 - Explora o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	<p style="text-align: center;">Brincando de Dosu</p> <p>Em um lugar aconchegante da casa o responsável irá assistir ao vídeo “Brincadeira Africana”. Após o responsável irá fazer uma fileira com três copos, potes, ou qualquer outro recipiente e embaixo de uns dos copos coloque um objeto pequeno, e depois brinque com a criança de achar o brinquedo escondido.</p>
SEXTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	EIO1ET04 – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p style="text-align: center;">Bonecas de Pano</p> <p>Antes de iniciar a atividade, responsável assistirá ao vídeo explicativo de como fazer uma boneca de pano através de um link. Em seguida, em um lugar aconchegante da casa deixará diversos tecidos coloridos e características mais leves como tule, lenços, malha, TNT, viscose, ou o que disponível. E permitirá que os bebês brinquem livremente com os tecidos ouvindo uma canção por um tempo e em seguida o pegará os tecidos que mais chamaram a atenção da criança e dirá vamos fazer uma boneca com esse tecido? deverá deixar que a criança acompanhe todo o processo de criação. Depois deixará a criança explorar, manipular e brincar com o brinquedo.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			



PROFESSORAS: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	Conhecendo a França por meio dos sentidos (Visão e tato) O adulto irá demonstrar as imagens da torre Eiffel para a criança, a medida que for demonstrando, dialogue explicando a elas que a torre Eiffel é uma das 7 maravilhas do mundo, que muitas pessoas já foram e muitas desejam ir para conhecer pessoalmente este lugar. explique que a França é um dos países da Europa, que lá vivem muitas crianças que brincam, correm, pulam, dançam iguais a eles, após fazer toda a explicação pegue lego se tiver em casa ou objetos como giz de cera, lápis de cor, rolinhos de papel higiênico, lego, jogos de encaixe etc; e deixe a criança tentar montar uma torre usando sua criatividade, o adulto deverá sempre auxiliar e sempre frisar que estão montando a torre Eiffel que fica na França.
TERÇA-FEIRA	Espaço, Tempos, Relações e Transformações.	(EI01ET02) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (Odor, Cor, Sabor, temperatura).	Conhecendo a França por meio dos sentidos (Olfato) O adulto irá vendar os olhinhos da criança com um pedaço de tecido, na sequência deve separar perfumes, shampoo, cremes de pele, canela, cravo e café ofereça para a criança cheirar, na medida que for oferecendo deve perguntar se ela sabe o que é, se não souber, ensine-a enfatizando por último o perfume, explique que o país da França é também conhecido por produzir perfumes muito cheirosos.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(EI01TS03)</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p style="text-align: center;">Viajando pelo Mundo por meio da audição (Sentidos).</p> <p>Em um local aconchegante o responsável deverá apresentar para a criança o vídeo descrito no link acima, destacando que por meio do vídeo vocês irão viajar pelo mundo, as músicas do vídeo são cantigas já conhecida pelas crianças porém são apresentadas como são cantadas em outros países, apresentando suas vestimentas, seu sotaque e as diferenças entre culturas, enfatize essas diferenças no vídeo mostrando para o aluno, depois coloque novamente e dance com a criança quantas vezes ela quiser, explore o vídeo para que a criança perceba diferenças no vídeo com nossa cultura do Brasil a qual ela está acostumada.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaço, Tempos, Relações e Transformações.</p>	<p>(EI01ET02)</p> <p>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;">Descobrimo os sabores – trabalhando os sentidos (Paladar).</p> <p>A atividade irá iniciar com o responsável escolhendo alimentos que possuem em casa e os cortar em pedacinhos bem pequenos, então deve pedir para que a criança feche os olhos e coloca diretamente na boca dela o alimento, então depois dela degustar peça para que o aluno descreva o sabor que sentiu,, após ela descrever o responsável deverá ensinar qual o sabor daquele alimento, (salgado, doce, azedo, amargo) e a textura (duro, mole, áspero, leve) para que a criança saiba diferenciar e aguçar mais seu paladar.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI01CG03)- Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p style="text-align: center;">Trabalhando os sentidos por meio da musicalização</p> <p>O adulto deverá acessar ao vídeo do (Patati-Patata os sentidos), na sequência deve dançar e realizar os gestos igual ao do vídeo juntamente com a criança.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			