

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/11/2021

SEMANA: 36

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:  
Berçário 1-A

Objetivo de Aprendizagem: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.



### **A lenda das Abayomis - bonequinha de origem africana**

Quando os negros vieram da África para o Brasil como escravos, atravessaram o Oceano Atlântico numa viagem muito difícil a bordo dos tumbeiros, navios de pequeno porte que realizavam o transporte de escravos. As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam tiras de pano de suas saias e faziam bonecas, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção para as crianças brincarem. As bonecas, símbolo de resistência, ficaram conhecidas como Abayomi, termo que significa “Encontro precioso”, em iorubá, uma das maiores etnias do continente africano, cuja população habita parte de Nigéria, Benin, Togo e Costa do Marfim. Quando você dá uma boneca Abayomi para alguém, esse gesto significa que você está oferecendo o que tem de melhor para essa pessoa.

**Atividade:** Bonecas de pano

**Link da atividade:** <https://youtu.be/wD7z27RjeNc>

Como Fazer Boneca Abayomi

**Recursos:** Celular, tablet, Smart TV, computador, retalhos de tecidos em tiras, tesoura.

**Estratégia:** Antes de iniciar a atividade, o adulto responsável assistirá ao vídeo explicativo de como fazer uma boneca de pano através do link acima.

Em um lugar aconchegante da casa o adulto deixará diversos tecidos, preferencialmente com características mais leves como tule, lenços, malha, TNT, viscose, ou o que disponível.

Permita que os bebês brinquem livremente com os tecidos preferencialmente ouvindo uma música ou canção por um tempo e em seguida o responsável pegará os tecidos que mais chamou a atenção da criança e dirá vamos fazer uma boneca com esse tecido? O importante é deixar que a criança acompanhe todo o processo de criação. Depois é só deixar a criança explorar, manipular e brincar com o brinquedo.

**Observação:** Aproveite esse momento para unir e envolver pessoas que amam, pois criar memórias afetivas ajudará grandemente no processo de desenvolvimento da criança. Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

**Curiosidades sobre esta atividade:** Através da brincadeira a criança desenvolve sua criatividade, adquire conhecimento, consegue se expressar de forma livre e espontânea, aprendendo interagir e relacionar-se socialmente. Essa atividade de forma intencional proporcionará momentos de interação familiar muito importantes para o desenvolvimento exploratório da criança dando apoio as suas descobertas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 26/11/2021

SEMANA: 36

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:  
Berçário 1 B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.



Link: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

Patati-Patata (Os sentidos)

**Atividade:** Trabalhando os sentidos por meio da musicalização.

**Recurso:** Celular, notebook, mp3, computador, tablet.

**Estratégia:** O adulto deverá acessar ao vídeo do Patati-Patata os sentidos, na sequência deve dançar e realizar os gestos igual ao do vídeo juntamente com a criança. Boa diversão!! Relate-nos como foi este momento.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Trabalhando os sentidos por meio da musicalização