

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/11/2021	SEMANA:36
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.		TURMA: Berçário 1A
Objetivo de Aprendizagem: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.		



Pilha de sapatos

Brincadeira que veio lá da África, que também está presente na cultura do Brasil. É interessante observar que as crianças africanas utilizam recursos da natureza e objetos do dia a dia para brincar; essa brincadeira pilha de sapatos é um exemplo disso, é só tirar o sapato e brincar. Elas brincam em campos abertos, chão de terras batidas na simplicidade. No entanto a diversão e a interação entre elas são garantidas.

Vamos lá! Brincar nos divertir e conhecer um pouco da cultura da África.

Atividade: Pilha de sapatos.

Recursos: Tv, tablet, celular, sapatos diversos.

Estratégia: A brincadeira começa com o responsável selecionando alguns pares de sapatos da família. Depois em um lugar confortável da casa o adulto coloca os sapatos; mostra-os a criança e explica que vão brincar colocar um sapato em cima do outro, sem deixar cair. Então, o adulto começa empilhar os calçados, em seguida pede ou auxilia a criança colocar o próximo par em cima daquele que já foi colocado e assim continua a brincadeira até terminar os pares ou até cair a pilha de sapatos. Bom divertimento!

Para crianças bem pequenas o responsável entrega seu sapatinho em suas mãos e deixa-a explorá-lo livremente.

Curiosidade sobre esta atividade: A brincadeira de empilhar é muito importante no desenvolvimento da criança, pois estimula a coordenação motora fina, o raciocínio lógico, planejamento, criatividade e a concentração nas crianças.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 22/11/2021

SEMANA: 36

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:
Berçário 1 B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.



Atividade: Conhecendo a França por meio dos sentidos (Visão e tato)

Recurso: Notebook, celular, lápis de cera, lápis de cor, palito de sorvete, lego, joguinhos de encaixe ou objetos diversos como rolo de papel higiênico, rolo de papel alumínio, ou seja, utilize sua criatividade.

Estratégia:

O adulto irá demonstrar as imagens da torre Eiffel para a criança, a medida que for demonstrando, dialogue explicando a elas que a torre Eiffel é uma das 7 maravilhas do mundo, que muitas pessoas já foram e muitas desejam ir para conhecer pessoalmente este lugar. explique que a França é um dos países da Europa, que lá vivem muitas criancinhas que brincam, correm, pulam, dançam iguais a eles, após fazer toda a explicação pegue lego se tiver em casa ou objetos como giz de cera, lápis de cor, rolinhos de papel higiênico, lego, jogos de encaixe etc; e deixe a criança tentar montar uma torre usando sua criatividade, o adulto deverá sempre auxiliar e sempre frisar que estão montando a torre Eiffel que fica na França. Boa Diversão!! Relate-nos como foi realizada a atividade, a criança interagiu?

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta desta atividade é desenvolver os sentidos através da percepção visual e tato.