



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA: VOLTA AO MUNDO (CONTINENTE AFRICANO)

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso	Fazendo Turbantes Antes de iniciar a atividade, o adulto responsável assistirá ao vídeo explicativo de como fazer o turbante. Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e com um tecido de preferência bem colorido irá fazer em si o turbante africano. Deixe a criança olhar e manipular o tecido, deixe ela olhar você fazendo o turbante em si mesmo, no caso das meninas, pergunte se ela quer que faça o turbante nela. Depois de pronto deixe a criança se olhar no espelho. Para os bebês bem pequenos, faça o processo de apresentar o tecido e deixar o bebê explorar e manipular percebendo as texturas do tecido. Faça o turbante em si e perceba as reações do bebê ao te ver.

QUARTA-FEIRA	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.	Observar as Vestimentas Africanas. O responsável assistirá ao vídeo " África - a viagem do multi - música e canções para criança", juntamente com a criança. Após sentarão em um lugar aconchegante da casa, o adulto mostrará para a criança as imagens das vestimentas apresentadas na atividade, explicando que são modelos de roupas criadas na África e as pessoas usam por serem bonitas de cores alegres.
QUINTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	EI01EO03 – Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos	Meu nome e meu penteado O responsável junto com a criança assistirá o vídeo da história “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um” da autora Lucimar Rosa Dias. Depois dirá o porquê o pai da garotinha da história, deu o nome de Luanda para ela e falará quem escolheu o nome dela. Depois sentará a criança em frente ao espelho para fazer um penteado bem bonito como na história, utilizando para as meninas, lenços ou elásticos coloridos, miçangas, liguinhas ou outros acessórios que tiver em casa, para os meninos pode-se usar gel, pasta para cabelo para moldar Para as crianças bem pequenas poderão apenas assistir o vídeo e deixar que a criança manipule alguns acessórios, como, colares, pulseiras e tecidos coloridos.
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos Quantidades Relações e Transformações	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Realizar Movimento do Voo da Borboleta com Pano Colorido Em um lugar aconchegante da casa o responsável irá mostrar roupas coloridas para a criança, dizendo á ela que essas cores são muito usadas na Nigéria, que as pessoas que moram nesse país gostam muito de usar roupas coloridas. Após brinque com a criança de imitar a borboleta, pegue uma roupa colorida e faça movimento com o pano, imitando o voo da borboleta.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: Berçário I-B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO 15 NOVEMBRO

<p style="text-align: center;">TERÇA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EIO1EF06)</p> <p>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbuciar fala e outras formas de expressão.</p>	<p style="text-align: center;">Somos Diferentes</p> <p>Assistirem ao vídeo: Consciência Negra/ Diversidade Cultural/ História Vamos Brincar, logo após o adulto conversará com a criança sobre o que entendeu do vídeo; se as crianças da história agirem certo em reconhecer o erro e pedir desculpas e depois brincarem juntas. Explicar a importância de reconhecer o erro e respeitar o próximo independente de sua cor. Depois deixar a criança manipular as folhas das revistas, livros ou folhetos, procurando imagens folheando as páginas ,(deixar a criança a vontade para folhear) procurando pessoas raças diferentes, reforçar a explicação que cada pessoas tem seu jeito, e sua cor da pele (branca, negra, amarela) temos que respeitar.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, O outro e O nós</p>	<p>(EIO1EO01)</p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p>	<p style="text-align: center;">Cada um do seu jeito</p> <p>O adulto deverá colocar o vídeo da história: " Cada um do seu jeito, cada jeito é de um" para assistirem juntos com a criança. Depois em frente ao espelho deverão observar o tamanho de quem é maior e o menor, seu estilo de roupas se são cores claras ou escuras. Depois poderão brincar de salão de beleza um fazendo penteado no outro observando as cores e texturas dos cabelos se são: liso, ondulado, com cachos, aproveite este momento e elogie um ao outro sempre respeitando seu jeito de ser</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p>	<p>(EIO1EF02)</p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p>	<p style="text-align: center;">Conhecendo a menina Malika com poema</p> <p>O adulto vai sentar com a criança em um lugar agradável e explicará para a criança que as pessoas do mundo inteiro têm os cabelos (cor e textura : encaracolado, liso, amarelo, preto, marrom), a cor da pele não são iguais (branca, negra e amarela) e nomes diferentes, mas todos se amam e se respeitam.</p> <p>O adulto mostrará para a criança o poema Malika (que está disponível acima):</p> <p>Que será lido pausadamente pelo adulto para a criança e mostrará a figura da menina do poema Malika, incentivando a criança falar o poema, dizendo para a criança que Malika mora muito longe lá África e gosta muito de brincar com seus coleguinhas.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(E IO1TS03)</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.</p>	<p style="text-align: center;">Baladinha Black Black</p> <p>O adulto colocará o vídeo: Consciência Negra/ Diversidade Cultural/ Música Black Black. Depois de ouvir a explicação do vídeo deverão ficar em pé e dançarem a música Black Black em comemoração a Consciência Negra. Façam deste momento bem animado e divertido. Nos conte no grupo da sala como foi essa animação.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar.</p>			

