

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila, Rosimayre.		TURMA: Berçário 1- A
Objetivo de Aprendizagem: Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.		



Angola é um país rico em cultura, arte, belezas naturais e se assemelha muito ao Brasil quanto a festividade, receptividade e alegria de seu povo. Os escravos capturados na Angola e trazidos ao Brasil trouxeram consigo a capoeira, que era um método de defesa contra os seus senhores violento. Como eles tinham que disfarçar a prática da luta, colocaram música e disfarçaram a luta como uma dança.

As vestimentas de Angola diferem muito de homens para mulheres, também dependendo das profissões exercidas e da sua localização. Como em Luanda onde a preservação da cultura é grande muitas mulheres preservam o uso de Bessasagas, (trajes típicos da região), feitos de panos multicoloridos, miçangas para enfeitar o pulso e pescoço. Os penteados também são ricos em detalhes e muito coloridos.

As pulseiras, colares e brincos, são feitas de turquesa, prata, e quase sempre são utilizadas em grandes quantidades. Suas bijuterias, malas, sacos e calçados são muito coloridos.

Link da Atividade:

<https://drive.google.com/file/d/1DFCr26ygAevqSti06e3aHdeDyZWcfDxt/view?usp=sharing>

Atividade: Meu nome e meu penteado

Recurso: TV, celular, computador, tablet, espelho, pentes, escovas de cabelo, gel, tecidos coloridos

Estratégia:

Em um local aconchegante da casa, sente-se com a criança para assistir o vídeo da história “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um” da autora Lucimar Rosa Dias, através do link acima:

Em seguida converse com a criança e explique que o pai de Luanda (a garotinha da história), deu este nome para ela porque achou linda a capital de Angola, um país do continente Africano. Depois conte para a criança sobre a origem do nome dela o porquê e quem escolheu. Para esse momento ficar mais divertido, o responsável sentará com a criança em frente ao espelho e falará que juntos irão fazer um penteado bem bonito, utilizando para as meninas, lenços ou elásticos coloridos, miçangas, liguinhas ou outros acessórios que tiver em casa, para os meninos pode-se usar gel, pasta para cabelo para moldar.

Para as crianças bem pequenas poderão apenas assistir o vídeo e em seguida, em frente ao espelho, colocará na criança alguns acessórios, como, colares, pulseiras ou tecidos, podem usar a imaginação.

Observação: Famílias compartilhem esses momentos conosco através de vídeos, fotos ou descritivo, observando e relatando quais foram as reações das crianças, se demonstraram interesse e curiosidade ou não, se prestou atenção por um longo ou curto tempo e se demonstrou habilidade em pegar os objetos e qual a reação delas ao observar sua imagem no espelho.

Curiosidade sobre esta atividade:

As várias manifestações culturais assim como as diferentes características de cada ser humano, fazem parte da nossa história e é muito importante na nossa formação como cidadão. Essa atividade cria oportunidades de a criança vivenciar situações significativas, pois utiliza diferentes formas de comunicação, que vão além da comunicação verbal, pois o espelho é um grande aliado no trabalho de consciência corporal, identidade e autonomia.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 18 /11/2021.

SEMANA: 35

PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

TURMA:

Berçário I B

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Atividade: Conhecendo a menina Malika com poema.

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA
DOCE PRINCESA
PELE MARROM
ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO
SEM PRECONCEITO
AMIZADES DE LUZ
AMOR E RESPEITO!



VOCÊ SABIA ...

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

Recurso: Celular, tablet, notebook. Leitura do poema.

Estratégia: O adulto vai sentar com a criança em um lugar agradável e explicará para a criança que as pessoas do mundo inteiro têm os cabelos (cor e textura : encaracolado, liso, amarelo, preto, marrom), a cor da pele não são iguais (branca, negra e amarela) e nomes diferentes, mas todos se amam e se respeitam.

O adulto mostrará para a criança o poema Malika (que está disponível acima): Que será lido pausadamente pelo adulto para a criança e mostrará a figura da menina do poema Malika, incentivando a criança falar o poema, dizendo para a criança que Malika mora muito longe lá África e gosta muito de brincar com seus coleguinhas.

Depois nos conte no grupo como foi esta atividade.

Curiosidade sobre esta atividade: Nesse convívio com textos escritos as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita, a língua materna. Assim desenvolvendo o gosto pela leitura, estimulando à imaginação e da ampliação de conhecimento de mundo.