



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROJETO ESCOLA: VOLTA AO MUNDO (AMÉRICA DO SUL)

PROFESSORAS: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EI01CG03 Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	Brincando de Balançar a Bandeira O responsável junto com a criança irá recriar uma bandeira, se possível nas cores que representam a bandeira da Venezuela. Irá balançar para que a criança veja o movimento dizendo o nome das cores. Em seguida, entregará para a criança explorar e estimulará para que ela imite seus movimentos. Para os bebês menores, o responsável fará o mesmo processo e irá balançar a bandeira na frente da criança deixando o tecido tocar levemente em suas mãos e pés, entregando para exploração somente o tecido.
TERÇA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	EI01ET02 Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com mundo físico.	Cores da Bandeira com Gelatina Inicia-se a atividade com o responsável falando para criança que irá fazer uma brincadeira de mágica com gelatina. Após o adulto pega três recipientes transparentes, coloca em local de boa visualidade para criança acompanhar a transformação do produto. Em seguida nos recipientes, prepara as gelatinas nos sabores de Tutti - Frutti e morango de acordo com as instruções das embalagens, no terceiro recipiente colocam um pouco de leite; tudo na frente da criança nomeie as cores e depois mostre a imagem da bandeira do Paraguai para criança. Fale que a mágica das cores que fizeram, ficaram parecidas com a daquela bandeira. Ao término de toda magia e com as gelatinas endurecidas, é só saborear essas delícias

QUARTA-FEIRA	O Eu, o Outro e o Nós	EI01E003 Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p align="center">Apresentar os objetos nas cores da bandeira do Equador</p> Em um lugar aconchegante da casa o responsável irá mostrar a bandeira do Equador para a criança, após o adulto irá disponibilizar tampas, potes e objetos nas cores: amarelo, azul e vermelho, cores da bandeira do Equador. Após deixe a criança brincar livremente, explorando e manuseando os objetos.
QUINTA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EI01CG02 Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p align="center">Pegando Objetos com as Cores da Bandeira Colombiana</p> O responsável colocará em uma bacia ou caixa alguns objetos que tiver em casa com as cores da bandeira colombiana (amarelo, azul e vermelho). Em seguida se sentará com a criança e com auxílio uma peneira, pegará os objetos um por um nomeando-os. Em seguida para os maiores o responsável entregará a peneira para que ela pegue os objetos e baterá palmas estimulando-a e perguntará o nome do objeto e qual a cor. Para as crianças menores deixará apenas que a criança explore os objetos nas cores da bandeira em uma caixa ou bacia com água.
SEXTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	EI01ET04 Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p align="center">Brincando com as formas geométricas.</p> Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e colocará as figuras geométricas (quadrado, retângulo e círculo) já recortadas em sua frente, deixando a criança manipular e explorar as formas. Conforme a criança for pegando as formas, nomeie e veja se a criança consegue nomear também. Apresente a bandeira do Brasil para a criança, nomeie as formas e as cores, depois proponha colocar as figuras geométricas como apresentado na Bandeira. Para os bebês bem pequenos, faça o processo de apresentar as formas geométricas recortadas em tamanho grande, para que o bebê manuseie, manipule e explore tomando cuidado para o bebê não colocar o papelão na boca.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Berçário 1 B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 DE NOVEMBRO A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORAS: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Copa América O adulto e a criança irão participar de um importante campeonato para movimentar o corpo realizado no continente Sul- América que reúne diversos países do continente da América. Para brincar irá precisar de um espaço grande, bola e um pedaço de giz (para demarcar o meio do campo e o gol) após desenhar o campo o adulto chama a criança para brincar e explica as regras do jogo (jogar com os pés, não pode usar as mãos, etc.). Pronto, agora é chutar a bola e fazer vários gols.
TERÇA-FEIRA	O eu, O outro e o Nós.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	PARE (Brincadeira da Colômbia) Em um espaço amplo e utilizando uma bola o adulto irá explicar para a criança que está brincadeira se chama "PARE", onde quem está com a bola tenta arremessar no outro e o outro corre para não ser acertado, quem joga a bola quando acertar no outro deve dizer "PARE" e quem for acertado com a bola deve trocar os papéis, exemplo: a criança foi acertada e agora ela deverá pegar a bola e arremessar tentando acertar o adulto dizendo "PARE" repetindo assim a brincadeira novamente. Se quiser chame mais pessoas para participar, só tome cuidado quando for arremessar a bola na criança para não jogar com muita força e correr o risco de machucá-la.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaço, Tempos, Relações e Transformações.</p>	<p>(EI01EF06)</p> <p>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p style="text-align: center;">Achando objetos, verde, amarelo e azul.</p> <p>O adulto irá primeiro mostrar para a criança uma imagem da bandeira do Brasil no celular ou tablet e irá dizer as cores da bandeira, verde, amarelo e azul, após isso o adulto irá brincar com a criança de achar objetos ou brinquedos em casa nas cores da bandeira. Juntos irão procurar pela casa objetos ou brinquedos nas cores, verde, amarelo e azul e irão falar juntos os nomes das cores que acharam e diga à criança que essa cor tem na bandeira do Brasil.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p>	<p>(EI01EF08)</p> <p>Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p>	<p style="text-align: center;">Cantando o Hino da minha cidade – Ribeirão Pires.</p> <p>O adulto conversa com a criança que irá ouvir o hino da cidade de Ribeirão Pires. Em seguida demonstre à criança a posição respeitosa ao ouvir/cantar e respeito à pátria (em pé com as mãos para trás ou do lado do próprio corpo). Apresente a bandeira do Município de Ribeirão Pires a criança, fale as cores e seus significados.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas.</p>	<p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p style="text-align: center;">Viva o Brasil!</p> <p>O adulto conversa com a criança que irá assistir ao vídeo “Dizem que era um tal de Dom Pedro sim (Proclamação da República), explique sobre esse momento histórico (as cores da bandeira, o chapéu, rio)”. Em seguida, assistam juntos ao vídeo da música, entregue a criança objetos para que ela (e) durante ao vídeo comemore esse momento histórico do nosso Brasil, acompanhando ao vídeo cantando e fazendo sons com os objetos (batendo lata ou colheres, o que tiver em casa).</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Explorar, Conhecer-se.</p>			

