

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.		TURMA: Berçário 1-A
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.		



**Bandeira do Brasil.**

A bandeira do Brasil é formada por um retângulo verde, um losango amarelo no centro, uma esfera azul celeste dentro do losango, e uma faixa branca com a frase "Ordem e Progresso". Na bandeira brasileira ainda estão 27 estrelas que representam os 26 estados e o Distrito Federal do país.

**Atividade:** Brincando com as formas geométricas.

**Recursos:** Celular, tablet, Smart TV, computador, papelão e tesoura sem ponta.

**Estratégia:** Antes de iniciar a atividade, o adulto responsável irá recortar no papelão as formas da bandeira (retângulo, losango e círculo).

Em um lugar aconchegante da casa o adulto chamará a criança e colocará as figuras já recortadas em sua frente, deixando a criança manipular e explorar as formas. Conforme a criança for pegando as formas, nomeie e veja se a criança consegue nomear também.

Apresente a bandeira do Brasil para a criança, nomeie as formas e as cores, depois demonstre para a criança como colocar as figuras geométricas como apresentado na Bandeira. Auxilie a criança e ao término deixe-a perceber se colocou as formas como na figura. Para os bebês bem pequenos, faça o processo de apresentar as formas tomando cuidado para o bebê não colocar o papelão na boca. Perceba se a criança demonstra interesse ao explorar o material. (Recorte as formas geométricas em tamanhos grandes para que o bebê manuseie, manipule e explore)

**Observação:** Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

**Curiosidades sobre esta atividade:** As relações elementares da geometria são de fundamental importância ao desenvolvimento da noção de espaço da criança, pois explora a natureza e o espaço em que circula antes mesmo de iniciar o processo de contagem. A geometria permeia as brincadeiras e atitudes das crianças na interação com o meio ambiente.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 12/11/2021	SEMANA: 34
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1 B
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.		



**Link da Atividade:** [https://www.youtube.com/watch?v=3s0PQ2IX\\_f8](https://www.youtube.com/watch?v=3s0PQ2IX_f8)

**Música Dizem que era um tal de Dom Pedro sim.**

**Atividade:** Viva o Brasil!.

**Recurso:** Celular, TV, tablet, latas/potes, chocalho, colheres, instrumentos musicais.

**Estratégia:**

O adulto irá conversar com a criança que vão assistir ao vídeo “Dizem que era um tal de Dom Pedro sim (Proclamação da República) – explique sobre esse momento histórico (as cores da bandeira, o chapéu, rio)”. Em seguida, assistam juntos ao vídeo da música “Dizem que era um tal de Dom Pedro sim!”, entregue a criança objetos para que ela durante ao vídeo comemore esse momento histórico do nosso Brasil, acompanhando ao vídeo cantando e fazendo sons com os objetos (batendo lata ou colheres, o que tiver em casa). Observe as expressões da criança, se cantou, fez sons com os objetos.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta dessa brincadeira é desenvolver a cultura do nosso país, localizado no Continente da América, estimular o conhecimento histórico cultural, oralidade, manipular e explorar objetos sonoros.