

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA.

NOME DO ALUNO:

DATA: 08 /11/2021

SEMANA: 34

PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.

TURMA:  
Berçário 1A

Objetivo de Aprendizagem: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.



Apresentaremos nesta semana as bandeiras de alguns países da América do Sul, iniciando pela Venezuela.

A bandeira da Venezuela é constituída por três cores, são ela a amarela que simboliza as riquezas do território venezuelano, o azul é o mar que separa a Venezuela da Espanha e o vermelho é o sangue derramado pelos que lutaram pela independência.

#### **Atividade: Brincando de Balançar a Bandeira**

**Recursos:** Tv, tablet, celular, colher de pau (ou outra grande), fralda de pano ou tecidos/roupas coloridas nas cores (amarelo, azul e vermelho).

**Estratégia:** Em um lugar aconchegante da casa o responsável senta-se junto com a criança e mostra a bandeira da Venezuela. Em seguida, diga para a criança: Vamos montar uma bandeira para brincarmos de balançar ela? Com uma colher de pau (ou outra que seja grande), amarre duas pontas de uma fralda e balance para que a criança veja. Caso tenha em casa tecidos ou peças de roupas nas cores da bandeira (amarelo, azul e vermelho), pode amarrar uma cor por vez dizendo: “Olha estou balançando a bandeira na cor azul, uma das cores que tem na bandeira da Venezuela”. Depois entregue a bandeira para que a criança possa manipular e estimule-a a imitar os mesmos movimentos de balançar, com sua supervisão.

Para os bebês bem pequenos a responsável balance a bandeira bem próximo a ele deixando tocar levemente em suas mãos e pés. Repita o mesmo processo de diálogo sobre as cores da bandeira e entregue ao bebê somente o tecido para exploração livre.

Famílias compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

#### **Curiosidade sobre esta atividade:**

Essa atividade de recriar uma bandeira e brincar com ela proporciona à criança a exploração do objeto, o jogo simbólico através do lúdico, o contato com as cores e a imitação através de movimentos ampliando o processo de sua aprendizagem.

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 08/11/2021	<b>SEMANA:</b> 34
<b>PROFESSOR:</b> Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		<b>TURMA:</b> Berçário 1 B
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		



**Atividade:** Copa América.

**Recurso:** Bola, giz/pedaço de carvão ou tijolo.

**Estratégia:** O adulto e a criança irão participar de um importante campeonato para movimentar o corpo realizado no continente Sul- América que reúne diversos países do continente da América. Para brincar irá precisar de um espaço grande, bola e um pedaço de giz ,para demarcar o meio do campo e o gol, após desenhar o campo o adulto chama a criança para brincar e explica as regras do jogo (jogar com os pés, não pode usar as mãos, etc.). Pronto, agora é chutar a bola e fazer vários gols. Boa diversão! Registre esse momento e descreva a participação da criança.

Dicas: Cante o hino do país no início da partida e se puder vista a camisa do time.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta dessa brincadeira é desenvolver a coordenação motora, interação em família, desenvolver o hábito de brincar em seguir regras, participar, brincar e conviver com um costume cultural do continente das Américas.