



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sac@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4020-9600 / 4025-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: MATERNAL A e B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 15/11 A 19/11/ 2021**

**PROFESSORAS:** Amanda, Andréa, Bianca, Daiana, Daniele, Eunice, Iolanda, Josefa e Tatiane.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		F E R I A D O	F E R I A D O

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O Eu, O Outro E O Nós</p>	<p><b>(EI02E001).</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>	<p><b>Atividade: Conhecendo as emoções.</b>  Essa semana iremos trabalhar o tema “Emoções”.  Trabalhar as emoções desde cedo é fundamental. É o reconhecimento das emoções que irá nos auxiliar a compreendê-las, lidar melhor com as situações e com aquilo que sentimos, solucionar conflitos com mais facilidade e com menos sofrimento. É o início do processo de inteligência emocional, que favorece também o aprendizado.  Reconhecer as emoções é importante também por proporcionar o desenvolvimento da empatia nas crianças, que é, em linhas gerais a capacidade de compreender e se colocar no lugar do outro.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Qualquer aparelho com acesso à internet</p> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Prepare um lugar tranquilo e aconchegante para conversar com seu filho (a) sobre as emoções, fale sobre algumas emoções como: Alegria, Tristeza, Medo, Raiva, Nojo, Surpresa, ao falar o nome de cada emoção faça a expressão para que seu filho (a) as reconheça.  Agora acesse o link abaixo, para que seu filho (a) aprenda sobre cada uma dessas emoções citadas a cima.  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW&amp;feature=youtu.be">https://m.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUAW&amp;feature=youtu.be</a></p>
--	--	---	---

QUARTA-FEIRA

O Eu, O Outro E O Nós.

**(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Atividade: O dado das emoções**

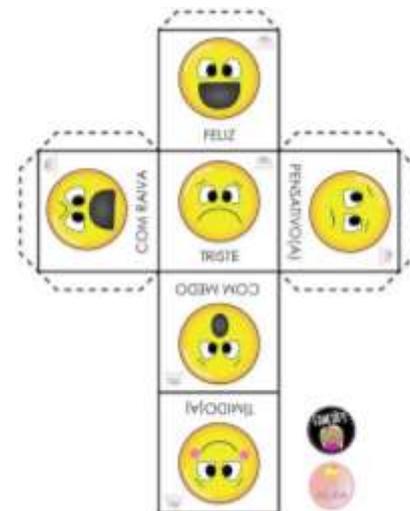
O dado das emoções é utilizado para trabalhar o reconhecimento das emoções nas expressões faciais. Os elementos retratados são: a alegria, a tranquilidade, o cansaço, a tristeza, o susto/medo e a raiva, etc.

**Materiais necessários:** Dado disponível abaixo

**Como realizar a atividade:**

Em um ambiente tranquilo, disponibilize o dado para o aluno e brinque de jogar e ver as emoções que vão sair.

Jogue o dado das emoções. Observe a carinha que sair e peça para a criança dizer a que emoção se refere. Pergunte se ele já sentiu aquilo e peça para relatar como foi. Você pode até perguntar que reação notou em seu corpo. Pode também perguntar se lembra de ter visto outra pessoa experimentando aquela emoção. Aproveite para perguntar como ele sabia o que a pessoa sentia (o que observou: o rosto, a fala, os gestos, a postura etc.).



**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Atividade: Modelar emojis expressando sentimentos.**

Manipular massinha de modelar além de ser prazeroso e divertido favorece na coordenação motora fina das crianças desenvolvendo a criatividade e conhecimento de novas formas, texturas, cores, sensações e movimentos.

**Materiais necessários:** aparelho tecnológico com acesso à internet, folha de sulfite e massinha de modelar.

**Como realizar a atividade:** Famílias reserve um momento do dia chame as crianças e mostre as imagens abaixo dos emojis e explique cada um de acordo com sua descrição e imagem, questione as crianças qual expressão fazemos quando estamos felizes, tristes, cansados, etc. Feito isso prepare um espaço forre com a folha de sulfite e solicite que a criança modele emojis como observado nas figuras, deixe os usarem a imaginação e a criatividade!  
Aproveitem este momento de diversão e compartilhe conosco!



SEXTA-FEIRA	Corpo, Gesto e Movimentos.	<p><b>(EI02CG01):</b> Apropriar-se de seus gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Objetivo:</b> A música nos proporciona momentos agradáveis de alegria e meditações, além de ser um estímulo para o desenvolvimento infantil, ela acalma e ensina brincando.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Aparelhos tecnológicos como, celular, TV e outros.</p> <p><b>Como realizar a atividade:</b> Organize um espaço tranquilo onde possa sentar-se e conversar com seu filho (a) sobre a música e explique em poucas palavras, o que são sentimentos e como podemos nos expressar através deles. Em seguida coloque o vídeo, ouça com atenção em cada detalhe das expressões de cada imagem. Assim que terminar de assistir, se preferir, poderá brincar e imitar as imagens que a música representa, pois é momento de brincar e aprender.</p> <p>Agora como já conversaram, brincaram e assistiram o vídeo, não se esqueçam de nos enviar uma foto ou vídeo, dizendo se gostaram ou não. Boa atividade.</p> <p>Segue vídeo no link abaixo:  <a href="https://youtu.be/oxFHfmKJsPc">https://youtu.be/oxFHfmKJsPc</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Expressar;</p> <p><b>HABILIDADE SOCIOEMOCIONAIS:</b> Empatia/Autoconhecimento; Autoconhecimento; Criatividade; Felicidade.</p>			