



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itaipony
rpi@vrbriropires.sp.gov.br
(11) 4020-9600 / 4025-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: Maternal A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11/2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSORES: Amanda, Andrea, Bianca, Daniele, Eunice, Iolanda, Josefa e Tatiane.

DIAS DA SEMAN A	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
--------------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.</p> <p>Habilidade Socioemocional: Autonomia</p>	<p>Atividade: Jogo da memória dos números Essa semana daremos continuidade as atividades de Jogos Matemáticos. Os jogos matemáticos são de suma importância para o desenvolvimento do raciocínio lógico, trabalha a memória visual, a atenção e a concentração. Utilizar o Jogo da Memória na Educação Infantil como método de ensino da matemática, para reconhecimento dos números, comparação de quantidades, na apropriação das regras do jogo.</p> <p>Materiais necessários: Folhas sulfite (caderno), giz de cera (caneta)</p> <p>Como realizar a atividade: Prepare um local aconchegante e com um bom espaço, pode ser no chão da sua sala. Sente-se com seu filho (a) e explique que vocês irão confeccionar um Jogo da Memória dos Números. Vocês irão precisar de 10 folhas, na qual o adulto irá escrever os números de 1 a 5, escreva um número de cada vez na folha, faça a leitura do número e mostre-o para o seu filho (a) pedindo que repita com você.</p> <p>Teremos duas folhas com o mesmo número, para que possa formar os pares. Depois de prontos, espalhe as folhas no chão com os números para cima, e mostre para seu filho (a) que temos duas folhas de cada número. Após a visualização, vire todas as folhas com os números para baixo e explique o jogo para seu filho (a), diga que o jogo consiste em adivinhar a posição de duas peças (folhas) com os números iguais para assim formar o par.</p> <p>Explique que cada jogador pode virar duas (2) peças (folhas) por vez, se os números forem iguais, firma-se um par. A pessoa que jogou fica com o par e continua a jogar. Se os números forem diferentes, não formando par, deve virar as peças (folhas) com os números para baixo e passar a vez para o próximo jogador.</p> <p>O jogo prossegue até que todas as peças (folhas) tenham sido recolhidas formando seus respectivos pares.</p> <p>Agora, que está tudo explicadinho, chame toda a família e vamos jogar. Mas, atenção ao terminar o jogo, conte com seu filho (a) a quantidade de pares que cada jogador formou, mostre o número de pares formados com os dedinhos e conte com ele (a).</p> <p>Agora divirtam- se!!!</p>
----------------------	---	---	---

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>Habilidades socioemocionais: Paciência</p>	<p>Atividade: Jogos e brincadeiras – aprendendo o que é dentro e fora.</p> <p>Nós usamos a matemática em todas nossas realizações, por isso é importante estimular as crianças desde pequena, para que entendam e saiba usá-la de forma simples e brincando, estimulando o raciocínio lógico e a coordenação motora.</p> <p>Materiais necessários: Balde, bacia ou caixa de papelão, jornais ou revistas, para fazer as bolinhas e um bambolê.</p> <p>Como realizar a atividade: Organize um espaço tranquilo, onde possa sentar-se e explicar ao seu filho (a) sobre a matemática e a atividade que irão juntos realizar. Com a ajuda de um adulto, selecione os materiais a serem utilizados e inicie a brincadeira. A brincadeira é um jogo fácil e divertido, que ensina a criança ter noções do que é dentro e fora, aprende a contar e a reconhecer os números, contando assim quantas bolinhas acertou dentro e fora. Se preferir, para melhor entendimento, coloque o vídeo e assista junto com seu filho, ou se não, é só brincar. Para iniciar a brincadeira apresente à criança o que é dentro e o que é fora. Com tudo organizado inicie o jogo, a criança deverá jogar uma bolinha de cada vez dentro do balde, até o término de todas as bolinhas, que no caso, são dez (10) bolinhas e após tudo isso o adulto deverá contar juntos quantas bolinhas, a criança acertou dentro e fora somando um total de dez, ou seja, as duas partes juntas. Nessa brincadeira, poderá participar mais de um integrante, finalizando então, qual dos lados, fizeram mais pontos. Não existe um ganhador e sim brincadeira, divertimento, usando a matemática.</p> <p>Link: https://youtu.be/ZXoxE04L4w4</p> <p>Agora que já aprenderam brincando, não esqueçam de nos enviar uma foto ou vídeo, dizendo se gostaram ou não. Boa atividade!</p>
---	--	---	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</p>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças(meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza(bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p style="text-align: center;">Habilidade socioemocional: Felicidade</p>	<p>Atividade: Boliche.</p> <p>O jogo boliche estimula a percepção visual, a linguagem e a contagem, favorecendo um estímulo corporal e a coordenação motora. Além de promover momentos de interação e alegria às crianças e famílias.</p> <p>Materiais necessários: aparelho com conexão a internet, seis(6) garrafas pets e uma bola.</p> <p>Como realizar a atividade: Na atividade de hoje faremos a brincadeira boliche, utilizaremos garrafas pets como pinos e uma bola. Família reserve um momento do dia para realização da brincadeira, solicite a ajuda das crianças para separar o material necessário, feito isso demarque um espaço e organize as garrafas, descreva a brincadeira para as crianças. Em seguida comecem a jogar atrás da linha demarcada. A criança deverá jogar a bola e acertar as garrafas. Ao final de cada partida, com auxílio do adulto, a criança fará a contagem oral das garrafas derrubadas sendo um (1) o valor de cada um.</p> <p>Aproveitem este momento de diversão e compartilhe conosco!</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	--	--	---

QUINTA-FEIRA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)</p> <p>Habilidade socioemocional: Criatividade</p>	<p>Atividade: Jogo de encaixe das formas geométricas</p> <p>O jogo de encaixe é uma ótima atividade para desenvolver o trabalho com cores, formas e coordenação motora, favorecendo o desenvolvimento da inteligência lógico-matemática das crianças</p> <p>Materiais necessários: cartolina ou papelão; caneta hidrocor ou lápis de cor, tinta guache, tesoura, estilete.</p> <p>Como realizar a atividade: Com a ajuda de um adulto separe a cartolina ou papelão, desenhe as figuras geométricas e em seguida peça para a criança pintar cada figura de uma cor diferente utilizando as cores amarelo, vermelho, azul, verde e depois recorte com estilete e separe para que a criança possa fazer o encaixe das figuras corretas em seu lugar recortado. Sugerimos que utilizem as seguintes formas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo. Pode ser de um tamanho que a criança possa manipular. Durante o encaixe das formas geométricas o adulto pode auxiliar perguntando para a criança que forma que é, e qual a sua cor.</p> <div data-bbox="1491 798 1856 1005" style="text-align: center;"> </div>
---------------------	---	---	--

SEXTA-FEIRA

Corpo, gestos e movimentos

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Habilidade socioemocional: Criatividade

Atividade: Labirinto de Rolinho

Labirinto de rolinho é um jogo fácil de montar com as crianças em sala de aula ou em casa com seus filhos, mas é um jogo riquíssimo em objetivos. Este jogo com caixinha serve para crianças desde os 3 anos até 8 anos ou mais, basta facilitar ou dificultar os obstáculos.

Objetivos: trabalhar equilíbrio, noção espacial, concentração, paciência, controle motor amplo; compreender leis da física como rolar sempre para baixo e outras; noção de peso, tamanho e distância; refletir sobre materiais reciclados e meio-ambiente, valorização de brinquedos não manufaturados; reconhecer formas e sólidos geométricos.

Materiais necessários:

- Tapa de caixa de pizza ou outra (pode ser circular, hexagonal, retangular ou quadrada)
- Rolinhos de papel higiênicos
- Tinta e cola quente
- Bolinha de tamanho que passe dentro dos rolinhos (pode ser de isopor, de borracha ou até de massinha de modelar)

Como realizar a atividade:

Organize um ambiente acolhedor para realização da atividade, em seguida apresente o material para as crianças, converse sobre suas formas geométricas e a importância de reutilizar o material ao invés de pôr no lixo. Encante as crianças dizendo que aquilo tudo irá virar um brinquedo.

Deixe que elas escolham o que vão pintar.

Depois de seco o material, cole os rolinhos com cola quente na caixa, de modo a ter espaço para a bolinha rolar, como na imagem abaixo.

Entregue a caixa para as crianças brincarem, tentando fazer a bola passar pelo centro dos rolinhos.

Pode-se jogar em duplas ou trios, cada criança segura uma ponta e tem que coordenar os movimentos com o colega para conseguir acertar.



DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, Brincar, Participar.