



# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BIIA,B, C.

**PROFESSORES:** ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA, CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KARINA, MICHELLY, NANCI, NIZETE, SILA, VERA L, VERA B.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Atividade:</b> Encontre as cores. Para realização desta atividade precisaremos de uma caixa de ovos, palitos de sorvete ou de churrasco e tinta guache. Para confeccionar, primeiro pinte a base da caixa, uma de cada cor e em seguida os palitos nas respectivas cores. Deixe secar e faça furos nas bases da caixa de ovos e apresente o jogo a criança, converse um pouco sobre as cores estabelecendo relação com objetos e materiais do dia a dia, em seguida explique que deverão encaixar os palitos na caixa de ovos de acordo com a cor. Exemplo: Palito azul, na cor azul da caixa. A brincadeira pode ser intensificada, basta acrescentar os númeors na caixa e nos palitos. Esse jogo tem como objetivo estimular o raciocínio lógico, a percepção visual atrelada à coordenação motora.

TERÇA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>Atividade:</b> Percurso dos números e das cores.</p> <p>Para esta atividade iremos precisar de rolos de papel higiênico, tinta guache e um cadarço ou qualquer outra fita. Primeiro corte o rolo de papel no meio, pinte com tinta e deixe secar, em seguida cole os rolos em uma base de papelão ou folha, coloque os números ao lado. Apresente o jogo à criança, fale sobre as cores e números. O cordão deve passar por dentro dos rolos, seguindo as seqüências numéricas. Para assimilação da criança, enquanto ela realiza esse processo, incentive o reconhecimento dos números, vá falando cada número em voz alta. Deixe a criança a vontade para refazer o percurso.</p>
QUARTA-FEIRA	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p><b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p><b>Atividade:</b> Circuito dos números, com dado.</p> <p>Vamos confeccionar um pequeno circuito de números e cores. Para começar iremos precisar de uma caixa de papelão, para fazer um dado. Encape a caixa com folhas de papel, cada lado de uma cor diferente, em seguida cole os números. Faça um circuito utilizando bases de papelão, nas respectivas cores e números do dado.</p> <p>A criança deve jogar o dado, a cor e número que cair ela deve procurar nas bases espalhadas no chão.</p> <p>Essa atividade tem como objetivo estimular o raciocínio lógico, o reconhecimento de numeros e cores, percepção visual e a coordenação motora ampla.</p>

QUINTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p><b>EI02ET04)</b> Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)</p>	<p><b>Atividade:</b> Brincadeira dentro e fora, direita e esquerda. Para iniciar a brincadeira iremos precisar de bambolês ou giz coloridos. Espalhe os bambolês no chão ou faça círculos com giz. Explique a criança o que é dentro e fora, lado direito e lado esquerdo. Incentive a criança brincar pulando dentro, depois fora, do lado direito, dentro do círculo e depois do lado esquerdo. Recomece a brincadeira agora assimilando cores, peça para criança pular no círculo verde, por exemplo, depois no azul e assim por diante. Essa brincadeira trabalha noções espaciais, formas geométricas, cores, percepção visual e coordenação motora ampla.</p>
SEXTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<p><b>(EI02ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p><b>Atividade:</b> Cores dançantes. Para fazer essa experiência precisaremos de um prato, leite, detergente, cotonete e corante. Coloque um pouco de leite no prato, em seguida coloque pingos de corante, molhe a ponta do cotonete com detergente. Então aproxime o cotonete no corante e observe com a criança o que acontece. Abaixo segue um vídeo explicativo dessa experiência. Link: <a href="https://youtu.be/6vByTfxkupA">https://youtu.be/6vByTfxkupA</a></p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar; Participar; Brincar; Expressar; Conhecer-se; Conviver.</p>			