



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: BIAeB- SEMANA-34

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11 DE 2021

PROFESSORES: BIA - Angela, Bianca, Flavia, Marli, Núbia, Silvia e Viviane.

BIB- Dorcas, Marlene, Neiva, Priscila, Shirley e Zilda

EDUCAÇÃO INTEGRAL

DIAS DA	CAMPOS DE	OBJETIVOS DE	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
DIAS DA	CAMPUS DE	OBJETIVOS DE	ESTRATEGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDATICAS
SEMANA	EXPERIÊNCIAS	APRENDIZAGEM E	
		DESENVOLVIMENTO	

SEGUNDA-FEIRA

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

(El01ET05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.

Habilidades Socioemocionais:

Felicidade, autoconhecimento e autonomia.

Atividade: Meus pares de meia.

O pareamento de meias é uma atividade que contribui para a autonomia da criança, trabalha a coordenação motora fina, percepção visual e discriminação de cores, concentração e o raciocínio logico. Uma atividade aparentemente simples, mas muito significativa para os pequenos.

Materiais Necessários: Pares de meias.

Como fazer a atividade: Disponibilize ao menos 4 pares de meia (ou mais), de preferência as mais coloridas, para facilitar a percepção visual da criança para encontrar as semelhanças e diferenças entre os pares. Misture os pares. Nessa atividade, a criança precisará do auxílio de um adulto. Comece mostrando como realizar a atividade (a oralidade do adulto é muito importante nesse momento) "Maria, olha só, essa meia é azul com listras brancas, vamos encontrar seu par? Achamos! Muito bem!". Possibilite que a criança entre na brincadeira, dando a meia para ela segurar e colocando os pares de meias encontrados longe das meias espalhadas.



Imagem disponível em: file:///C:/Users/Silvia%20Regina/Downloads/0611 portal bii 3.pdf

TERÇA-FEIRA

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Corpo, gesto e movimento. (El01ET05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhancas entre eles.

(EI01CG05) – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Habilidades Socioemocionais:

Criatividade, autonomia, confiança e felicidade.

Atividade: Jogo de encaixe

Nem todo jogo precisa vir pronto, não é mesmo? O jogo de encaixe é uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças.

Materiais necessários: Potes com tamanhos variados.

Como fazer: Disponibilize potes com tamanhos variados para a criança. Em seguida, comece a encaixar os potes um dentro do outro e estimule a criança a realizar a atividade juntamente com você. Depois, deixe a criança explorar a atividade sozinha, esse momento é importante para fazer novas descobertas.



Imagem disponível em: https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha/

QUARTA-FEIRA

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

interação com o mundo físico.

(El01ET02) - Explorar relações de Atividade: A garrafa mágica das cores.

causa e efeito (transbordar, tingir "Essa atividade educativa, é indicada para desenvolver a coordenação motora misturar, mover e remover etc). Nafina, raciocínio e aprendizado das cores. Vamos utilizar garrafinhas pet, que vão transformar a água limpinha em uma linda cor. Nesta atividade, as criancas devem identificar as cores, proporcionando uma aprendizagem divertida.

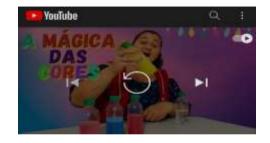
Habilidades Socioemocionais:

Autonomia e criatividade.

Materiais Necessários: Tv. notebook ou tablet, garrafas pet e tinta, guache

Como fazer a atividade: Em um local tranquilo e acolhedor, no primeiro momento, apresente para criança o vídeo: "A garrafa mágica das cores". Realize uma roda de conversa e repita a cores que aparecem no vídeo ajudando na memorização. Após esse momento, peque as garrafas pet, coloque água e um pouquinho de tinta na tampinha das garrafas e faça a mágica acontecer com as crianças!!

Fale com entusiasmo e animação a cor que a água se transformou, frisando o nome das cores. Esperamos que seja um momento de aprendizado e divertido para nossos pequenos.



Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6ZI8YdCKLFU

QUINTA-FEIRA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

(El01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Habilidades Socioemocionais:

Felicidade e autonomia.

Experimentar as Atividade: Circuito do Equilíbrio.

Materiais necessários: Corda ou varal e almofadas.

Como fazer: Em um lugar com espaço, coloque no chão a corda ou varal fazendo uma linha com algumas curvas. Sobre essa linha, coloque as almofadas ou os obstáculos que preferir (garrafas, ursinhos, brinquedos, etc). Coloque o pequeno (a) para andar sob a linha, se deslocando pelo espaço, sempre auxiliando e ajudando a equilibrar, se preciso. Chame a atenção da criança para os obstáculos ("Olhe a almofada, olhe o ursinho" "Vamos passar em cima da almofada?" "Vamos pular a almofada? Eu vou te ajudar!").

Permita que a criança realize a atividade da forma que conseguir, até mesmo se preferir engatinhar em alguns momentos. Incentive e comemore os progressos da criança.



Imagem disponível em:

https://campobonito.pr.gov.br/uploads/pagina/arquivos/ATIVIDADES-REMOTAS-MATERNAL-I-17-05-2021.pdf

		(EI01EF04)	Reconhe	cer	Atividade: Livro dos números, bichos e flores.
SEXTA-FEIRA	O E IMAGINAÇÃ	elementos das	ilustrações	de	
		histórias, apo	ntando-os,	а	Materiais necessários: Tv, notebook ou tablet.
		pedido do adulto	-leitor.		
					Como fazer: Em um local e momento tranquilos, apresente para criança o
		Habilidades So	cioemociona	ais:	desenho "Livro dos números, bichos e flores" através do link disponibilizado
		Criatividade e fel	icidade.		abaixo.
	₩				Ajude o pequeno a assimilar as figuras e quantidades dos bichinhos e flores
LX:	NSA				que irão aparecer no desenho ("Olhe as duas abelhinhas!", "Nossa! Quantas
S	PEI				joaninhas!").
	LA,				Esperamos que seja um momento de aprendizado e diversão para nossos
	FAL				pequenos.
	ESCUTA				Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=TNnXJEIZAnk

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, BRINCAR, CONVIVER E PARTICIPAR